

# UNIVERSIDAD

ORGANO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

VOLUMEN I

RIO PIEDRAS, 15 DE SEPTIEMBRE DE 1948

NUMERO 3

## Rector Peruano Condena Política En la Universidad

(De la página Pulso de la América Universitaria, que publica la Revista "Universidad de México", órgano de la Universidad Nacional Autónoma de México, en su número correspondiente a julio de 1948, extraemos la siguiente información):

El Rector de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú, doctor Manuel G. Suárez Polar, ha rendido el informe de las labores durante el año académico de 1947. Al referirse a una de las conclusiones de la reciente Convención de Rectores, ha declarado que "está convencido de que la alta política, aquella que es ciencia, guía, derrotero, es función de la Universidad; pero la otra, la pequeña, la que es pasión y encono, la que arma la mano de los hombres y los arroja unos contra otros, debe proibirse absolutamente del claustro universitario".

### Aboga por Becas para Democratizar Sistema

El Rector Suárez Polar se ha referido también a las becas universitarias, y afirma que "la democracia no sólo es un sistema político, sino también una filosofía, un camino en la vida, una actitud mental permanente; y en materia de educación es una posibilidad para todos de servir y aprovechar de las enseñanzas de los maestros de un país; y la certeza de que todos los que por su inteligencia y capacidad de investigación aspiran a un grado académico o a un título profesional, pueden hacerlo, a despecho de su situación económica." Aunque en el Perú la enseñanza superior es prácticamente gratuita, advierte el Rector Suárez Polar que "en la práctica, a la Facultad o a la Escuela Profesional sólo pueden entrar los afortunados, los hijos de familias acomodadas o aquellos seres ignorados que para poder sostenerse durante los largos años de su aprendizaje, se ven compelidos a sufrir privaciones inenarrables. Los otros, los que no tienen vocación de mártires o que se hallan obligados a sostener o a ayudar a sus familias, no pueden aspirar a la educación superior, por grande que sea su aptitud o promisoriosa su habilidad. Y mientras esta situación subsista, mientras el ingreso a la Facultad, al Instituto o a la Escuela de Altos Estudios sea una cuestión de solvencia económica, la Universidad Peruana no será realmente democrática, ni siquiera será universidad en el sentido etimológico y exacto de «universidad» que tiene la palabra y que define a la institución a la que le da su nombre y fe de bautismo. Siendo ésta la verdad, (Continúa en la página 7)

## Reunión del Claustro

El Rector de la Universidad ha dirigido la siguiente circular a los claustrales:

"Me complace en saludarlos a mi regreso. Deseo, a la mayor brevedad posible, informarles de mis recientes gestiones, cambiar impresiones con ustedes sobre diversos problemas universitarios, y discutir proyectos para el futuro.

"Se convoca a una reunión del claustro de profesores de Río Piedras para el próximo domingo 19 de septiembre a las 9:30 de la mañana, en el Teatro Universitario, sujeto a la siguiente orden del día: 1.—Informe sobre asuntos universitarios. 2.—Discusión general."

# Gestiones del Rector Benítez En Su Viaje al Exterior

El domingo pasado, 12 de septiembre, regresó de su viaje por Europa y los Estados Unidos, el Rector de la Universidad de Puerto Rico, Sr. Jaime Benítez. Nos informó el Rector que decidió adelantar su regreso al convencerse de que tendría que ir de todas maneras luego a los Estados Unidos por plazo más extenso. El rector piensa regresar a Nueva York el 12 de octubre para participar en las ceremonias de instalación del nuevo presidente de la Universidad de Columbia, general Eisenhower. Poco antes de salir de los Estados Unidos fué invitado, además, a visitar bajo los auspicios del Middle States Association, varias Universidades del este, incluyendo Harvard, Yale y Princeton. Aprovechará este viaje para aceptar las invitaciones indicadas.

El rector estuvo en Utrecht, Londres y París. En la primera de estas ciudades, asistió a la Conferencia de la UNESCO. Tuvo la ocasión de relacionar a nuestra universidad con instituciones similares de Europa, Hispanoamérica, los Estados Unidos, y del mundo oriental.

### Estudiantes de Medicina

Informa el Rector que ha hecho arreglos preliminares para enviar oportunamente a París y a Londres un número de puertorriqueños a cursar estudios de medicina, becados por el Gobierno de Puerto Rico, a través de la Universidad, en caso de que se dificulte demasiado—debido a la magnitud de la matrícula— el ingreso de nuestros estudiantes a las Escuelas de Medicina de los Estados Unidos.

El rector gestionó, además, la participación de Puerto Rico en los privilegios que otorga la Ley Fulbright. En virtud de esta

## Servicio De Empleos Para Estudiantes

La Universidad de Puerto Rico dispone de fondos "para ayudar a aquellos estudiantes que, habiendo demostrado capacidad para cursar estudios universitarios, necesitan con urgencia ayuda económica para estudiar en las distintas facultades de la Universidad.

La Oficina del Decano de Estudiantes cree que el mejor medio para desarrollar el programa de asistencia económica es a través de un Servicio de Empleos que a la vez que dé al estudiante de limitados recursos la oportunidad de estudiar la carrera de su vocación, lo prepare para asumir las responsabilidades de todo trabajo útil.

Este servicio ofrece al estudiante la oportunidad de ganar algún dinero para cubrir en parte sus gastos de estudio, tales como: pago de estipendios de matrícula, pago de alojamiento, compra de libros y material escolar, y gastos de transportación y almuerzos en los casos en que el estudiante resida fuera de Río Piedras.

El servicio de empleos para estudiantes universitarios tiene como base la esencial dignidad de todo trabajo útil, por lo cual la labor que debe desempeñar el estudiante no está limitada a tareas de oficina.

(Continúa en la página 7)

ley, los Estados Unidos conceden un crédito anual de \$20,000,000 a las naciones participantes—Francia, Inglaterra, Bélgica, Holanda, Dinamarca y los países orientales—crédito que pueden pagar en servicios universitarios, acogiendo en sus instituciones a los estudiantes de los Estados Unidos. Ya



se están haciendo los arreglos para instrumentar este programa que está a cargo del Instituto de Cooperación Internacional, bajo la dirección del Dr. Lawrence Duggan, con quien departió extensamente el Rector de la Universidad de Puerto Rico.

### Médicos españoles

En París, el Rector Benítez se relacionó con un nutrido grupo de médicos españoles, para estudiar la posibilidad de que vengan a Puerto Rico donde tan necesarios y urgentes son los servicios médicos. El Rector allegó los datos necesarios sobre este asunto para ponerlos en manos del Departamento de Sanidad, los Municipios y el Gobierno de Puerto Rico para que se estudie este problema y se decida si se pueden y se deben utilizar los servicios de estos médicos españoles actualmente en el exilio.

### Escuela de Medicina

También aprovechó el Rector la oportunidad de estudiar los detalles de la proposición de la Escuela de Medicina Padarewsky. Esta institución, fundada originalmente en Polonia, se trasladó luego a Edinburgo donde ha venido funcionando. Como es sabido, la institución quiere trasladarse a América y se ha considerado la posibilidad de que se instale en Puerto Rico. Su director, el Dr. Jones, estuvo en Puerto Rico, y el asunto está bajo estudio. El Rector se ocupó en concretar los datos y posibilidades de esta gestión, iniciada originalmente por el Gobernador Piñero.

### Arreglos con el Museo Metropolitano

El Rector hizo arreglos con el Museo Metropolitano de la Ciudad de Nueva York para aprovechar en Puerto Rico las magníficas oportunidades que esta institución ofrece de ampliar y difundir la cultura artística. El Museo posee una espléndida y

completa colección de oleografías, reproducciones perfectas a colores de las obras pictóricas más famosas del arte clásico, medioeval, renacentista y de otras épocas. El Rector hizo los arreglos necesarios para traer a Puerto Rico algunas de estas colecciones a fin de exhibirlas en la Universidad y a través de los pueblos de Puerto Rico. El servicio de extensión cultural se inaugurará en el mes de octubre con la exhibición de cincuenta obras de los grandes maestros italianos del Renacimiento. La segunda exhibición es la de las obras de los grandes maestros españoles de la pintura, señalada para el mes de noviembre. La tercera será en Navidad, y se presentarán los grandes cuadros relativos a la Natividad, las famosas madonas y el Niño, y otros cuadros religiosos alusivos.

### La Situación Universitaria

Interrogado el Rector a su llegada a Puerto Rico sobre la situación universitaria, contestó lo siguiente:

"Me satisface ver que las clases en la Universidad se llevan a cabo regularmente, y que todos los indicios son en el sentido de que el país entiende, aprecia y respalda la conducta seguida durante mi ausencia por las autoridades competentes.

"La situación universitaria es perfectamente clara. Aquí hay una institución educativa sostenida por el pueblo de Puerto Rico para proveer instrucción superior a las juventudes interesadas en beneficiarse de esa oportunidad, y competentes para aprovecharla.

"Hay también un grupo reducido de personas—algunas dentro de la Universidad y otras fuera de ella— empeñado en impedir el funcionamiento de esta institución y dispuesto a recurrir a todos los medios para lograrlo.

La cuestión que confronta a la Universidad, al Gobierno y al país ante una situación de esta naturaleza es la de determinar si ha de permitirse a ese número reducido de personas interrumpir el servicio educativo universitario.

"La cuestión ha sido resuelta ya definitivamente por la inmensa mayoría de los universitarios y confío en el entendimiento de este asunto por parte de la opinión pública. Lo único que persiste es el proceso de administrar y llevar a cabo la decisión tomada.

"Este proceso plantea cuestiones de orden público cuando la conducta de este reducido grupo se produce en violación de las leyes del país, y plantea problemas de orden universitario cuando los participantes están matriculados en la Universidad o actúan dentro de la institución. Las infracciones al orden público están siendo atendidas por los funcionarios del orden público de acuerdo con las leyes del país. Las infracciones al orden universitario están siendo atendidas por los funcionarios de la Universidad de acuerdo con las normas y reglamentos de la institución.

"No tengo en mente hacer cambio alguno en estas normas. Pienso dedicar la mayor parte de mi tiempo a desarrollar y ampliar las actividades iniciadas durante mi viaje y el plan académico en proceso actualmente."

# UNIVERSIDAD

Órgano Oficial de la Universidad de Puerto Rico

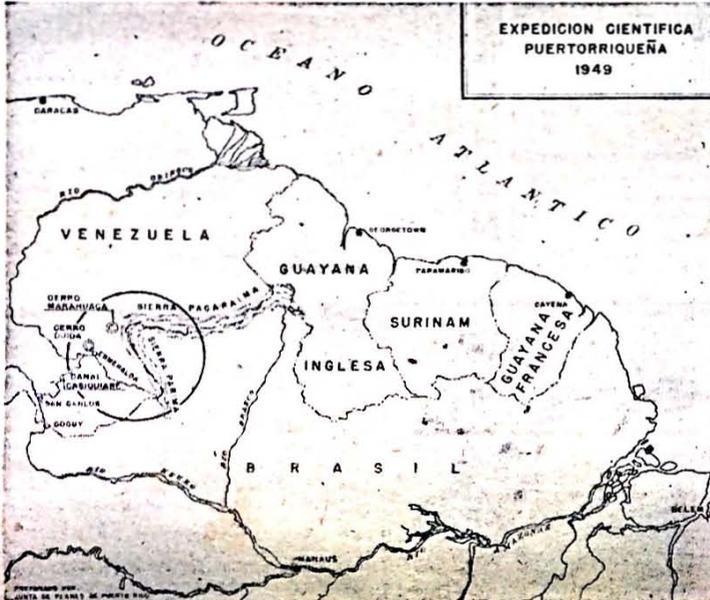
Director: Antonio J. Colorado

Oficinas: Editorial Universitaria,  
Río Piedras, Puerto Rico.

Aparece dos veces al mes.

Application for entry as second class matter is pending.

## EXPEDICION CIENTIFICA AL AMAZONAS



La Universidad de Puerto Rico, a instancias de su Rector, señor Jaime Benítez, colaborará con siete países americanos y tres europeos en un proyecto de investigación de una selva suramericana, muy poco conocida, auspiciado por la Organización Educativa, Científica y Cultural de las Naciones Unidas.

Doce especialistas puertorriqueños se proponen partir el 8 de enero en expedición científica que establecerá una base de operaciones en la selvática población de Manaus, Brasil. Desde este punto, en el mediano Amazonas, continuará la exploración dentro del área que comprende las montañas de la serranía de Paracaima, que lindan con Brasil y Venezuela. Se establecerá otro campamento en la región de Esmeraldas, en la boca del caño Iguaipo, cerca del Casiquiare. Desde este lugar se cubrirán, desde distintos ángulos científicos, las grandes altiplanicies de areniscas que se levantan hasta alcanzar 3,600 pies sobre el nivel del mar.

El grupo de montañas apenas conoce el impacto de la civilización occidental. Como ha sucedido con otros grupos adyacentes, se espera un elevado porcentaje de contribuciones a la fauna y la flora. La región está habitada por las tribus de indios maquiritares, guajaribos, kuibas, kamarakotos y otras menos conocidas.

Se trata de la apertura, para la civilización, de la Hilea Amazónica —la selva más extensa y homogénea de la América del Sur. Ocho millones de kilómetros cuadrados deben su fecundidad al río más caudaloso del mundo. Este proyecto, puede contribuir notablemente a la resolución de problemas no sólo de Puerto Rico, sino de otros países.

La iniciativa de poner tan vasta zona al servicio de la Humanidad partió de Brasil, a cuyo territorio pertenecen dos tercios partes de la misma. La proposición se radicó ante la primera asamblea de las Naciones Unidas. Fué aprobada por la Conferencia de la UNESCO hace cerca de tres años. Apoyaron la iniciativa las delegaciones de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, parte de cuyo territorio se encuentra en la cuenca amazónica, y Holanda,

Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia. La Conferencia para la creación del Instituto Internacional de la Hilea Amazónica, celebrada en Iquitos, Perú, hace cerca de tres meses, aprobó el siguiente acuerdo:

"Convencidos de que la zona geográfica denominada Hilea Amazónica presenta grandes oportunidades para la investigación, así en las ciencias naturales como en las sociales, y particularmente con las relaciones del hombre con el medio tropical; que el estudio de la Hilea Amazónica requiere por su extensión e importancia, la cooperación de numerosos hombres de ciencia, instituciones y gobiernos; que dicha investigación y cooperación servirán al desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura; que es necesario preparar y acelerar el estudio para el ulterior progreso de esa región y de los pueblos vinculados a ello para el bienestar de la humanidad; convienen:

"Los Estados contratantes crean el Instituto Internacional de la Hilea Amazónica con el objeto de promover, conducir, coordinar y divulgar los estudios de la mencionada zona geográfica, la cual será oportunamente delimitada. Para realizar su propósito, el Instituto tendrá las siguientes funciones:

"1— Establecer, fomentar y sostener colaboración efectiva entre gobiernos, organizaciones, grupos y personas empeñados en estudios científicos, investigación y obtención de datos de índole científica, relativos a la Hilea Amazónica.

"2— Dirigir y disponer estudios, reconocimiento e investigaciones científicas en la región y preparar informes sobre ella.

"3— Publicar y difundir información relativa a los estudios, reconocimientos e investigaciones de orden científico llevados a cabo en la región.

"4— Procurar ayuda técnica a los estados miembros, y

"5— Formular recomendaciones a los estados miembros con miras a la acción individual conjunta".

## P.R. Ilustrado Habla Sobre Cátedras

Puerto Rico Ilustrado, semanario que se publica en San Juan desde 1910, pide "para la cátedra universitaria el mejor y el más puro método de selección que asegure la elección de los que mejores y más abundantes pruebas de consagración a la enseñanza y a la investigación científica hayan dado en el transcurso de su carrera."

Recomienda la antigua revista gráfica "que se evite a todo trance que el profesor escogido tenga que pasar por las horas caudinas del manoseo popular, comprometiéndose en la polémica callejera el prestigio de la cátedra, subalternizando el ambiente universitario y robando al estudiante joven, el más recién ingresado en el aula, sus ilusiones de tener en cada profesor a un maestro y a un rector espiritual." Y añade:

"Puerto Rico tiene que extraer su seguridad y su progreso de esta juventud universitaria, obligada a comprender toda la importancia de la cultura, única que puede hacernos amar el idealismo de la vida. Y hay que hacer que esta juventud responda a las disciplinas que imponen el acierto de que sólo la cultura concibe la libertad como un fuero de la conciencia. La libertad sin la cultura está abastecida por lo antisocial, confiándose a los instintos facultades sociales inconcebibles y desconocidas....

"Los que amamos a esa juventud y aspiramos a que la escuela no sea tan sólo de la ciencia, que sea también la escuela de la vida para esas muchachas y esos muchachos que tanto requieren elementos morales que nutran su corazón y particulares de belleza que estimulen la acción civilizadora de su inteligencia, esperamos que las características esenciales de nuestra vida universitaria sean siempre una estrecha relación espiritual entre profesores y discípulos; un singular respeto hacia la personalidad de ese profesor forjado en duros años de labor.

"Tanto la rectoría como el Consejo Superior de Enseñanza están llamados a apreciar la trascendencia extraordinaria que para nuestra Universidad tiene el nombramiento de sus profesores y la autoridad que ha de investirseles....

"El prestigio de nuestra Universidad y la tradición cultural de nuestro pueblo sólo pueden descansar en la conservación y adquisición de aquellos profesores que poseen la elevada autoridad por consagración al estudio, la serenidad en las investigaciones, la circunspección en el discurso, la pureza en la vida privada y la corrección en todos los órdenes de la vida pública, aún ajenos a la docencia....

"Y decimos estas cosas porque sabemos que la cátedra es un alto honor, uno de los más limpios y altos, quizás, a que se puede aspirar en el seno de un pueblo culto y afirmamos que tal honor hay que merecerlo por obras y por virtudes.

"Y porque deseamos la mejor suerte para esta Universidad nuestra a la que tanto amamos por el mucho bien que de ella hab derivado nuestros hijos, entendemos que el título de profesor y las funciones a él anejas deben ser materia de celoso escrutinio por el Consejo Superior, Rector y Decanos para que así la elección esté rodeada del máximo de garantías morales y materiales."

## TEATRO PRESENTARA OBRA DE GARCIA LORCA

Próximamente, el Teatro de la Universidad presentará *La zapatera prodigiosa*, de Federico García Lorca, farsa en dos actos, considerada una de las mejores del teatro español moderno. Ya se han hecho las pruebas preliminares para escoger los actores que han de interpretarla.

Por medio de estas líneas hacemos un llamamiento a los estudiantes interesados en formar parte del teatro universitario. También pueden pertenecer al grupo de actores novices los que no estén matriculados en curso alguno de teatro.

## Condenan Huelguistas Por Desacato

El viernes pasado, 10 de septiembre, se vió ante el Juez Joaquín Correa Suárez del Tribunal de Distrito de San Juan, el caso de los señores Juan Noriega Maldonado, José Miguel Tejada Ríos y Harry García Dominici, dirigentes del movimiento huelguero en la Universidad, acusados de desacato por haber violado una orden del referido Tribunal que les prohibía entrar al campus universitario. El Tribunal los condenó a pagar cien dólares de multa o un mes de cárcel.

La tarde del 16, sin embargo, quedaron en libertad los señores Noriega Maldonado, Tejada Ríos, García Dominici y Gil de Lamadrid, después de pagar los \$380 de multa que les impuso el tribunal.

Después de oír la sentencia, los jóvenes Noriega Maldonado, Tejada Ríos y García Dominici, optaron por ingresar en la cárcel, y marcharon hacia allí acompañados del alguacil, el abogado defensor y un grupo de estudiantes suspendidos. En el trayecto cantaron, y además gritaron "Abajo Benítez". Una vez pasada la verja que cerca el edificio de la prisión, uno de los detenidos intentó repetir sus gritos de "Abajo Benítez", pero el marshall no lo permitió. Ya desde adentro de la verja, el Ldo. Andréu Ribas, dice "El Mundo", gritó "Abajo el Rector Benítez".

En juicio celebrado aparte el mismo viernes, los dirigentes huelguistas, José Gil de Lamadrid y Jorge Luis Landing, también acusados de desacato civil y criminal, fueron convictos de este último delito, y se les impuso igual pena que a los antes aludidos. En ambos casos, el juez se reservó el fallo en cuanto al desacato civil. El señor Landing radicó recursos de apelación ante el Tribunal Supremo. El Ldo. David Curet Cuevas admitió que sus defendidos entraron a la Universidad en violación del injunción, pero que "no estuvo en su ánimo violar la orden de la Corte, sino más bien entrar para llevar adelante una idea."

Otros 17 casos de estudiantes contra quienes se ha dictado orden de entredicho que les prohíbe entrar a la Universidad, señalados para el viernes, fueron pospuestos para el lunes 20 del mes en curso.

## EXPOSICION DE PINTURA

La artista puertorriqueña, Srta. Cecilia Orta Allende, abrirá una exposición de sus pinturas, en el salón de la Asociación de Maestros de Puerto Rico, parada 33, Hato Rey, desde el sábado 18 de septiembre hasta el domingo 26 del mismo mes. Durante los dos sábados y dos domingos incluidos en esas fechas, la exposición permanecerá abierta de día y de noche (7:00 a 9:00 P. M.). Durante los días de la semana, estará abierta en las horas regulares.

Cecilia Orta Allende es una profesora puertorriqueña graduada de Bachiller en Ciencias de nuestra Universidad, con especialización en Economía Doméstica y Arte. Durante el curso escolar del 1945-46 ejerció como maestra de arte en la Escuela Baldorioty, de San Juan. Actualmente es profesora en la escuela Federico Asenjo.

## "Universidad De México"

Hemos recibido el número 19, correspondiente a julio de 1948, de la revista "Universidad de México", órgano de la Universidad Nacional Autónoma de México. El número incluye: Unos conceptos del Rector Luis Garrido; Hugo Grocio y los aborígenes americanos, por el Dr. Rafael Altamira; Francisco Orozco Muñoz, por Alfredo Gómez de la Vega; Actualidad Universitaria; Diálogo con Alfonso Teja Fabre, por Rafael Heliodoro Valle; Sobre Enseñanza Musical, por el Dr. Jesús C. Romero; Hechos, Letras y Personas, A. A. E.; La Exposición de Raúl Estrada Discua, por Justino Fernández; Noticias de la Dirección General de Difusión Cultural; Un Homenaje al Rector Garrido; Por el Mundo de los Libros, por Rafael Heliodoro Valle; Panorama Cultural, Salvador Domínguez Assiay; Pulsos de la América Universitaria, Argos; Noticias Universitarias.



## DESDE LA VENTANA DE MI OFICINA

Por Thomas S. Hayes

Una noche, hace muchos años, fui a un baile que se celebraba en el Casino de Ponce. Aunque mis hijas todavía no lo creen, yo era un bailarín consumado para aquella época; y, a decir verdad, había pocos que me aventajaran cuando la orquesta tocaba una plena. Bailaba yo como un trompo. Y, debo decir, de paso, que nadie que no haya vivido en Ponce sabe bailar la plena como en realidad debe ser bailada. Sin embargo, no voy a ponerme a escribir aquí sobre éste o aquel estilo de baile; mi tema de hoy es el de la amistad.

Como les había dicho, yo estuve en un baile. Fué para el tiempo de Carnaval y todo el mundo gozaba de lo lindo. Algunas personas comenzaron a retirarse como a las dos de la mañana; otras se fueron cerca de las tres. Pero como siempre sucede, los más jóvenes y fuertes se quedaron, y cuando el baile terminó fué que vine a darme cuenta de que sólo me quedaba tiempo para regresar al hotel, cambiarme de ropas y salir despedido hacia la Escuela Superior para dar mi clase de las ocho. Yo había anunciado una composición escrita durante aquella hora de clase; pero, muerto de sueño, frente a mis muchachos, no se me ocurría un tema apropiado. Por fin les dije que escribieran sobre la Amistad, y al hacerlo, sentí bochorno de mi mismo por no haber podido sugerir algo mejor.

Cuando corregí aquellos trabajos, descubrí que el tema no era tan pobre como yo creía. Lo que los estudiantes decían sobre la Amistad era algo extraordinario. Desde entonces, mientras he dado clases de composición en las Escuelas Superiores y en la Universidad, siempre he asignado ese tema para una composición escrita durante el semestre. Año tras año, los resultados fueron muy parecidos. La mayoría de los estudiantes escribía que la verdadera amistad no existe, y que la persona que se entrega con toda lealtad a un amigo al fin y al cabo sufre una desilusión.

Lo que los estudiantes realmente querían decir no es que no exista tal cosa como la verdadera amistad, sino que no existe la clase de amistad que ellos anhelan. Muchos de ellos, especialmente las niñas, se han forjado un modelo de amistad que no encuentran luego en la vida. La juventud tiene la tendencia a convertir en un dios o en una diosa a su nueva amistad. Cuando la deidad empieza a dejar ver algunas de sus debilidades humanas, comienza entonces el resentimiento y la desilusión.

Los puertorriqueños tienen una gran virtud para la amistad. Esa misma virtud hace muy difícil la amistad estrecha y duradera. Porque cuando es fácil hacer amistades, se hacen tantas que, generalmente, no se puede dar el tiempo necesario a cada una de ellas. Mientras más gente se conoce más difícil se hace compartir el tiempo y las atenciones entre unos pocos.

No hay razón para que cualquier estudiante en este campus no goce de un gran número de amistades, si el deseo de tenerlas existe. Donde se encuentran juntos 7,000 compañeros tiene que haber entre ellos algunos que aienten las mismas ideas e intereses de usted. Podrá tardar algún tiempo en encontrar buenos amigos, pero la amistad es tan importante en la vida que usted debe prestar a ella tanta atención como le presta a sus estudios.

Resulta muy fácil, desde luego, hacer amistades perjudiciales. Muchos estudiantes tienen, y han tenido, serios conflictos con sus padres debido a la selección de amigos. Algunas veces los padres se equivocan. Un padre o una madre con ambiciones sociales, por ejemplo, pueden tratar de imponer a su hijo, ciertas normas erróneas sobre lo que debe ser la amistad. Y, en ocasiones también hay padres que abrigan injustos prejuicios contra jóvenes que, en el fondo, son buenos compañeros. Pero la gran mayoría de los padres está en mejores condiciones que sus hijos para juzgar atinadamente en estos asuntos de la amistad. Han vivido largos años, y por lo tanto tienen más experiencia para descubrir ciertas características que el entusiasmo de la juventud no nos deja ver. Y han aprendido que las malas amistades pueden dañar a los jóvenes. Se puede ser amable, más no exageradamente con la chica que siempre está inventando excusas para faltar a clases o con el joven que se pasa la vida en el cafetín de la esquina. Hay que aprender pronto en la vida a guardarse de los "amigos" igual que de los enemigos.

De aquí a veinte años, muchos de los hombres que dirijan al gobierno de nuestro país, serán individuos que estuvieron en la Universidad en 1948. Como estudiantes no se destacan mucho; pero son serios y trabajan fuerte. En 1968 muchos de ustedes desearán haber prestado mayor atención a la amistad de los estudiantes de hoy. Acaso parezca una filosofía materialista, pero no la deben rechazar ni aún los más espirituales. El valor de una palabra amistosa hoy, puede traer muy buenos e inesperados resultados en el futuro.

## "CAMPUS REPORTER"

The student newspaper, the *Campus Reporter*, is at present organizing its staff for the coming year. A cordial invitation to join the staff is extended to all students interested in writing in English, photography or any other phase of journalism. The first issue is now being prepared and there is still plenty of interesting work to be done.

The *Campus Reporter* began several years ago as an outgrowth of the English page of *La Torre*. Since then it has grown into an eight-page newspaper published monthly. Like any student newspaper, it has had in its four-year career many problems and difficulties. Most of the former have been solved and the later overcome in such a way that the paper is now est-

ablished as an institution on the campus here at the university.

Although the *Campus Reporter* is sponsored by the English Department, its staff of editors and reporters is made up of students only and every issue is written in its entirety by these students. Working on the *Campus Reporter* offers to the students an opportunity to do interesting work, to improve their English by practicing, and to acquire some experience in journalism. To join the staff, no previous experience is necessary. The only requirements are a general knowledge of English and willingness to cooperate and work to make this year the most successful one in the life of the *Campus Reporter*. Interested students should inquire at the paper's office in the basement of General Studies.

## EXAMENES DE APTITUD PARA LEYES Y MEDICINA

Medicina y Leyes

Los estudiantes puertorriqueños que interesen estudiar Medicina o Leyes en los Estados Unidos deberán someterse al examen reglamentario de ingreso, según se especifica a continuación:

Según anuncio oficial del Educational Testing Service, esta agencia, en cooperación con la Asociación Americana de Colegios Médicos, ofrecerá los siguientes exámenes durante el próximo año en doscientos centros de exámenes de toda la nación, incluyendo a Puerto Rico.

**Examen de Admisión a Colegio Médico.** (Llamado antes Examen de aptitud profesional).

30 de octubre de 1948  
7 de febrero de 1949

**Examen de Admisión a Colegio de Leyes.**

13 de noviembre de 1948  
19 de febrero de 1949  
7 de mayo de 1949  
6 de agosto de 1949.

Cualquier información que se desee, en relación con estos exámenes, debe solicitarse a los señores Raúl Quirós, y Sra. Raquel Dexter, Universidad de Puerto Rico, o directamente al Educational Testing Service, Apartado 592, Princeton, New Jersey.

## MUSEO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

El Museo ha empezado sus demostraciones acostumbradas para los estudiantes del Curso Introductorio a las Ciencias Biológicas. Esperamos que tanto este grupo de estudiantes, como también los estudiantes del Colegio de Biología y otros en general nos honren con sus visitas.

Tenemos en exhibición un magnífico ejemplar de *Pituophis melanoleucus melanoleucus* Daudin, "Hamada "Pine Snake". Esta culebra, que mide más de 5 pies de largo fué donada por el Parque Zoológico del Bronx de Nueva York, a través del Sr. Carlos Vélez Guevara. Es una de las más grandes del este de los Estados Unidos. Inhala profundamente con la boca casi cerrada y al exhalar el aire produce un silbido fuerte y prolongado. Corrientemente no vive en cautiverio aunque algunos ejemplares se adaptan bien. Se alimenta de ratones y pájaros y es una forma de las llamadas constrictoras.

Tenemos un espécimen de *Bufo marinus* con cinco patas, un buen ejemplar de teratología animal. La herpetología es una rama de la embriología que trata del desarrollo anormal y su producto final, las anomalías o deformaciones. Estas anomalías pueden ser el resultado de falla en el desarrollo, como lo es el labio partido; exceso en el desarrollo, gigantismo y extremidades accesorias (casos de este espécimen); desplazamiento u órganos fuera de sitio; unión o partición, como riñones en forma de herradura. El polibrazulismo es bastante común entre las ranas y sapos. El espécimen fué traído al Museo por el Estudiante Emilio A. Lafont de Vega Baja, Puerto Rico, el 19 de agosto pasado.

El Museo del Departamento de Ciencias Biológicas agradece todos los donativos, ya sean de material de interés especial por su rareza, o sencillamente especímenes comunes siempre que estén en buenas condiciones. Este es el caso de una "aguaviva" que nos trajo el señor Agrait, Ayudante del Rector, de regreso de una tarde en la playa, que vino a aumentar nuestra escasa colección de cnidarios, los que son muy difíciles de preservar.

## CARTAS AL DIRECTOR

He recibido con gran placer su periódico. Han tenido una gran idea al enviarlo a los exalumnos. Esto mantiene a los estudiantes y exalumnos al tanto de las noticias de nuestra "Alma Mater".

Luz Esther Rentas

## Deportivas

Por FRANCISCO GARRIGA

GANADORES EN LAS GRANDES LIGAS

Como es de actualidad la lucha por la victoria en las Grandes Ligas, presentamos algunas estadísticas del pasado. En los 45 años que hay desde 1903 hasta el año pasado, los Yanquis de Nueva York han ganado 15 banderines; los Atléticos de Filadelfia (bajo la dirección del gran Connie Mack), ocho; las Medias Rojas de Boston y los Tigres de Detroit han sido campeones siete veces cada uno, mientras las Medias Blancas de Chicago y los Senadores de Washington tienen tres banderines por equipo. Los Indios de Cleveland y los Carmelitas de San Luis no se distinguen con estos honores, habiendo triunfado en una ocasión: los primeros en 1920 y los sanluisanos en 1944. Todas esas victorias de la Liga Americana van desde los 110 juegos que ganaron los Yanquis del 1927 con por ciento de .714 hasta el éxito de Detroit, en 1945, con solamente 88 triunfos y un misero .575.

En la Liga Nacional, y para los mismos 45 años, los Gigantes de Nueva York tienen 14 banderines, 10 los Cachorros de Chicago, y 9 los Cardenales de S. Luis. Brooklyn y sus Esquivadores han ganado cuatro veces; los Piratas de Pittsburgh y los Rojos de Cincinnati cuentan con tres campeonatos, y los pobres Bravos de Boston y Azulejos de Filadelfia, han triunfado en una ocasión nada más, los Bravos en 1914 y los de Filadelfia al año siguiente. Para esa fecha no había nacido la mayor parte de los que lean estas notas. Las victorias van desde las 116 del Chicago de 1906 (para un .763) hasta las 89 del San Luis de 1926 con el bajo promedio de .578.

Como pilotos notables se han distinguido: en la Liga Nacional, McGraw con 10 banderines y McKechnie y Chance con cuatro. En el joven circuito, McCarthy y Mack llevan ocho cada uno y Higgins tuvo seis. Sería bueno que el piloto santurucino se cambiara el nombre a McHarris a ver si obtiene un campeonato para sus seguidores.

## DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

Debido a las gestiones realizadas por el profesor Felicio M. Torregrosa, director del Departamento de Educación Física, la Universidad de Puerto Rico ha pasado a formar parte de la National Collegiate Athletic Association que es la entidad reguladora del deporte inter-colegial de los Estados Unidos.

Originalmente se había incluido a esta Universidad en el Distrito Número 3 de dicha organización. Pero en la convención anual celebrada en la ciudad de Nueva York a principios de enero, en donde la Universidad estuvo representada por el director señor Torregrosa, se gestionó y obtuvo la transferencia del tercero al segundo distrito. Este cambio se solicitó por no ser aceptable a la Universidad la política de diferenciación racial que predomina en el grupo de universidades del tercer distrito.

**Participación en el Torneo Nacional de Boxeo**

El estudiante René Berlinger participó en el torneo nacional de boxeo celebrado en Madison, Wisconsin, bajo los auspicios de la National Collegiate Athletic Association. Fué eliminado en su primer encuentro.

**Participación en Torneo Nacional de Ajedrez**

La Universidad estuvo representada en el torneo nacional de ajedrez celebrado en Baltimore, Md. los días 5 y 7 de julio, por el estudiante Arturo Colón. Su actuación fué de cuatro victorias, un empate y cuatro reveses.

Sólo participaron en este torneo los campeones de los distintos estados.

**Curriculo Profesional de Educacion Fisica**

Se aprobó definitivamente el currículo (Continúa en la página 4)

# TRABAJOS DE LA ESTACION EXPERIMENTAL AGRICOLA

La Estación Experimental Agrícola de la Universidad de Puerto Rico desempeña un papel importante en la agricultura puertorriqueña. Está resolviendo muchos problemas con que se confrontan los agricultores de nuestro país y los orienta en la adopción de nuevas técnicas y prácticas que tienen por objetivo una más alta producción.

En la actualidad la Estación Experimental Agrícola tiene una seria responsabilidad a la par que una ingente tarea: la de contribuir a aumentar la producción agrícola de Puerto Rico a tenor con las necesidades de una población creciente.

La labor de la Estación Experimental abarca toda la Isla. Funcionan en la actualidad subestaciones en Isabela y Lajas, además de una subestación de producción animal en la Plata y un plantel de propagación de plantas.

En los edificios y laboratorios de Río Piedras labora un cuerpo de técnicos que integran sus departamentos de agronomía y horticultura, economía, entomología, fisiología de plantas, fitopatología, genética, química, suelos, zootecnia, servicios, biblioteca y su división de fincas de semilla.

Examinemos, en síntesis, algunos de los logros de esta Institución.

## La Caña

Empezando por la empresa agrícola de mayor importancia en Puerto Rico, la caña de azúcar, puede afirmarse que gracias a los progresos alcanzados en la técnica de producción, los rendimientos de este cultivo se han aumentado en forma altamente satisfactoria. La búsqueda de técnicas más adelantadas en las prácticas de fertilización y cultivo, el control de las enfermedades e insectos que afectan la caña de azúcar, la obtención de variedades de más alto rendimiento por cuerda y el estudio científico de los suelos, se han intensificado en los últimos años. En la actualidad se experimenta con 35 nuevas variedades de caña. Los progresos ya alcanzados en esta labor, complementados por los que puedan razonablemente esperarse de los programas de experimentación en marcha, harán posible un considerable aumento en la producción de azúcar.

## El Café

En lo que a la industria cafetalera se refiere, la Estación Experimental Agrícola hace notables esfuerzos en pro de su rehabilitación permanente, y abarca al mismo tiempo en estos esfuerzos toda la región montañosa de Puerto Rico. En la actualidad se está desarrollando un vasto programa de experimentación que tiene por objeto atacar los males de nuestra economía cafetalera y que está encaminado a lograr un cambio fundamental en los métodos de producción de café. Pautas establecidas en cuanto a abonamiento, poda y otros detalles han sido también dadas a conocer. Actualmente la Estación trabaja en numerosos experimentos de abono en las distintas zonas de café, con miras a de-

terminar la fórmula más eficaz en el abonamiento de los arbustos, y asimismo se continúan experimentos sobre métodos de poda, distanciamiento de arbustos, selección de semillas y otros aspectos importantes. El mejoramiento de las técnicas de cultivo de este producto hará posible que las áreas de café puedan reducirse, intensificando la producción y entradas de los cafetaleros. Esto dejará tierras libres para otros cultivos, especialmente frutas y pastos.

## Fincas de Semilla

Un logro reciente de la Estación Experimental que le permite prestar servicio a mayor número de agricultores es el establecimiento de las fincas de semilla. Por virtud de este nuevo programa para el fomento de nuestra agricultura, la Isla cuenta actualmente con dos fincas de semilla en Isabela y Lajas. La Estación habrá de continuar desarrollando el programa, y en lo futuro se establecerán siete fincas que producirán semilla de los principales cultivos de la zona respectiva donde radiquen. Habrá fincas de café, tabaco, frutos menores, hortalizas, pastos y árboles frutales.

La producción de semilla certificada en fincas privadas bajo supervisión gubernamental no se había emprendido en Puerto Rico hasta el presente. El Programa de Fincas de Semilla se propone crear una fuente segura de semillas de alta calidad. Las nuevas variedades desarrolladas en las estaciones experimentales están siendo



SR. ARTURO ROQUE — Director

propagadas selectivamente y la semilla se vende al costo.

Aunque la División de Fincas de Semilla de la Estación Experimental Agrícola se organizó en julio de 1945, de acuerdo con la Ley número 93 aprobada por la Legislatura de Puerto Rico, se ha realizado una eficiente labor en el corto tiempo que lleva funcionando. El trabajo de propagación en Isabela y Lajas se ha iniciado satisfactoriamente y los agricultores están derivando grandes beneficios.

## Mayor Rendimiento

La Estación Experimental está realizando también experimentos encaminados a obtener variedades del más alto rendimiento en aquellos cultivos que se adapten mejor a las condiciones climatológicas, agrológicas, económicas y comerciales de la Isla. El algodón, las hortalizas, los frutos menores y las frutas han sido objeto de importantes experimentos. Ya se han logrado mejores y más productivas variedades de batatas, papas, tomates, calabazas, cebollas, pimientos, maíz, quingombó, habichuelas blancas y coloradas, habichuelas tiernas, pepinillos, melones y otros productos que se consumen en Puerto Rico.

Además del mejoramiento de los cultivos conocidos en Puerto Rico, la Estación Experimental está alerta a la posibilidad de crear nuevas fuentes de ingreso al agricultor, y experimenta con productos adaptables a las condiciones de nuestra tierra



Edificio de Administración de la Estación Experimental

que puedan desarrollarse con posibilidades de éxito.

Mucho se está haciendo para combatir con éxito insectos no sólo dañinos a los cultivos, sino a la industria y a la vida del pueblo en general. Muchas plagas que constituían verdaderos problemas se están combatiendo con éxito.

## Industrias Agrícolas

La creación de nuevas industrias que puedan ser fuentes de ingresos para Puerto Rico está ocupando la atención de los Investigadores. En el Departamento de Química se ha descubierto el medio de determinar la calidad y edad de los rones mediante procedimientos analíticos de laboratorio, logro del cual se habrá de beneficiar la industria puertorriqueña. En la actualidad se continúa trabajando en un vasto proyecto que habrá de ampliar los horizontes de la industria licorera puertorriqueña. Se viene también trabajando activamente en dicho departamento en la obtención y mejoramiento de néctares y jugos de frutas tropicales. El éxito logrado en esta labor es indicativo de que nuestras frutas habrán de constituir una valiosa fuente de ingresos al explotarse con fines industriales. El mangó, la guayaba, la guanábana, la papaya, la piña, además de otras muchas, serán frutas que podrán aprovecharse en forma tal que se convertirán en factores creadores de riqueza.

## Industrias Pecuarias

Las industrias pecuarias reciben la más cuidadosa atención de otro de los departamentos de la Estación. Se están realizando experimentos que tienen por objetivo mejorar el ganado de Puerto Rico. Se han delineado programas de mejoramiento de cerdos, cabras, aves y ganado vacuno. Los experimentos sobre el aprovechamiento de hormonas en la alimentación animal han resultado satisfactorios en relación con el rápido desarrollo de los animales, así como una mayor producción de leche, huevos y carne. Ciertas enfermedades del ganado, como la mastitis, han sido objeto de estudio y en la actualidad pueden controlarse. El fluoruro de sodio ha resultado ser muy efectivo como ascáricida. En cuanto se refiere a la alimentación del ganado, se ha demostrado que la levadura es sustituto de la leche fresca o en polvo para alimentar becerros. Esto representa una considerable economía. Se ha demostrado también que la melaza puede sustituir satisfactoriamente el 20 por ciento del alimento concentrado, con una ventaja económica de 73 centavos por quintal, lo que constituye una economía de medio millón de dólares.

## Los Pastos

Se ha prestado atención al mejoramiento de los pastos de Puerto Rico; se ha experi-

mentado con nuevas yerbas que representan una ventaja desde el punto de vista agronómico y por su valor nutritivo; se ha logrado ensillar yerbas para el ganado con resultados satisfactorios; se ha ensilado con éxito el malojillo, la yerba Merkel y el rabo de caña, estudiándose el ensilaje. Finalmente, se ha demostrado también que el kudzu es un magnífico suplemento que aumenta el valor nutritivo del forraje.

El contenido vitamínico de nuestros alimentos y la determinación de ácido fólico en los productos básicos de nuestra alimentación han sido objeto de investigaciones.

Entre los estudios que constituyen valiosas aportaciones a la ciencia figura el de las enfermedades causadas por virus en Puerto Rico.

Se ha experimentado sobre el uso de yerbicidas en la agricultura, especialmente en la caña, difundiendo información útil y valiosa a los agricultores que han derivado de ella grandes beneficios.

Los problemas económicos de la agricultura y la industria puertorriqueñas están siendo estudiados por un grupo de economistas que rinden una labor altamente beneficiosa y orientadora. Dichos estudios, basados en datos estadísticos de primera mano, cubren todas las empresas agrícolas que afectan la vida de nuestro pueblo y constituyen seguras pautas y fuentes informativas útiles y eficaces.

El resultado de los trabajos que se realizan en la Estación se está dando a conocer en boletines y publicaciones que se encuentran a la disposición de todos los interesados.



Seleccionando el maíz para semillas.



Siembrado de girasol para semilla con fines comerciales

**"Cine Club" Universitario**

Con el objeto de desarrollar un programa cinematográfico en Puerto Rico, la Junta de Teatro de la Universidad ha hecho arreglos con el Museo de Arte Moderno de la ciudad de Nueva York, en virtud de los cuales los amantes del Séptimo Arte tendrán acceso, en Río Piedras, a películas representativas de una vasta filoteca que cuenta con más de diez y siete millones de pies de película.

La primera parte de este programa, ocupará el presente año académico. Constará de diez y siete espectáculos que se proyectarán cada quince días, desde el primero de septiembre.

El Museo de Arte Moderno se organizó hace aproximadamente veinte años, con el propósito de estimular y fomentar el estudio del Arte contemporáneo y su aplicación a actividades industriales. Su colección incluye más de setecientos óleos, cerca de trescientas acuarelas, cerca de trescientos dibujos, más de dos mil copias de cuadros famosos, más de mil carteles y cerca de doscientas esculturas, casi todos del siglo veinte; numerosos originales de arte popular norteamericano del siglo pasado; más de mil fotografías; veinticinco modelos y cinco mil fotografías de arquitectura, y cuatrocientos objetos de diseño industrial. La colección teatral incluye novecientos dibujos originales, cerca de dos mil copias, dos mil libros y tres mil fotografías. Su biblioteca consta de quince mil volúmenes sobre Arte moderno, fotografía y cine. La colección de diapositivas consta de nueve mil.

La primera quincena destacó el contraste entre las primitivas creaciones del cine con Louis Lumiere a la cabeza, y la primera en que el genial René Clair esboza las posibilidades de ese arte; la segunda se dedicó al primitivo cine alemán, con películas de Skladanowsky, Giampietro, Henny Porten, Paul Wegener y Robert Wiene; la tercera señalará el comienzo de la técnica moderna con "Intolerancia", dirigida por D. W. Griffith; la cuarta presentará cine sueco e incluirá una de las primeras películas de Greta Garbo; la quinta subrayará el comienzo de la nueva técnica, con películas de Eisenstein, Vertov, Raxumni y Zecca; la sexta corresponderá a la vanguardia, con películas de Dulac, Kirsanov, Léger y René Clair; la séptima destacará a la contribución de la fantasía alemana, representada en el "Siegfried" de Fritz Lang; la octava fijará la contribución de von Stroheim al realismo; la cámara en movimiento, con películas de Svend Gade y F. W. Murnau, será le novena; la décima se ocupará de grupos experimentales; la undécima perfilará la comedia en el cine, desde Mack Sennett a Harold Lloyd; en quince días subsiguientes se proyectarán películas de Stella Simon, Pudovkin, Walter Rittman y Semyon Svashenko.

Hacia el 20 de abril de 1949 se dedicará una quincena al ocaso del cine mudo, con películas de Walt Disney y Joseph von Sternberg.

La última quincena será un homenaje a grandes actrices del pasado; Gabrielle Réjane, Sarah Bernhardt, Minnie Maddern Fiske y Eleonora Duce.

Con el objeto de brindar a los interesados la oportunidad de ver estas películas, que no se exhiben en salas corrientes, la Universidad ha organizado un Club de Cine. Se cobrarán cincuenta centavos de entrada por espectáculo, —\$7.50 por abono a la serie completa. Los interesados deberán comunicarse cuanto antes con la señorita Leticia Lorenzi, secretaria de la Junta de Teatro.

**El Dr. Axtmayer Prepara Manual De Química**

La Editorial Universitaria, por recomendación de la Facultad de Ciencias Naturales, ha llegado a un acuerdo con la casa Henry Holt & Company, para la publicación en español de "Qualitative Analysis and Chemical Equilibrium", por T. R. Hogness y Warren Johnson. Este libro se utiliza como manual de química analítica en la Universidad de Puerto Rico. El Dr. Joseph H. Axtmayer, de la Facultad de Ciencias Naturales, ha te-

**Asociación de Maestros****PROFESOR RIVERA EN INSTITUTO EN WASHINGTON**

El profesor José Joaquín Rivera, de la Facultad de Pedagogía de la Universidad, quien es miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación de Maestros, asistió durante este verano al instituto de liderazgo profesional celebrado en la Universidad Americana de Washington desde julio 26 hasta agosto 22. El compañero Rivera regresó a Puerto Rico el sábado 21 de agosto.

El instituto se desarrolló al igual que el del año pasado, bajo la dirección del Dr. Joy Elmer Morgan, editor del NEA Journal. Consistió en una serie de cursos post-graduados y actividades diversas de carácter universitario relacionados con la organización, historia y dirección de las asociaciones profesionales, los procedimientos parlamentarios, etc.

Desde hace varios meses el profesor Rivera obtuvo licencia para permanecer en el Departamento de Instrucción por cierto tiempo para dirigir la División de Ciencias Sociales. El Sr. Rivera asistió al instituto en representación del Departamento de Educación, y de la Asociación de Maestros, ya que el profesor Oscar Loubriel, quien era el otro miembro designado para representarla no pudo asistir por encontrarse enfermo.

Debido a la importancia de este instituto, la Asociación espera que en el verano del próximo año el número de delegados al mismo, sea por lo menos de tres miembros, uno en representación de la Asociación, otro en representación del Departamento de Educación y el tercero por la Facultad de Pedagogía.

**PUBLICACIONES DE CARACTER UNIVERSITARIO**

Como parte de su programa de actividades profesionales la Asociación ha empezado la publicación de obras de valor pedagógico y cultural escritas por prestigiosos puertorriqueños.

**Departamento De . . .**

(Continuación de la página 3)

profesional de Educación Física dentro de la Facultad de Pedagogía.

**Nuevas Facilidades**

Se construyeron cuatro diamantes de fútbol en el nuevo campo atlético. Se terminaron las graderas de tenis, proyectándose en los bajos, nuevas facilidades para levantamiento de pesas, duchas, inodoros y cuarto para visitantes.

**Programa Intramural para Señoritas**

Se organizó un programa intramural para señoritas comprendiendo las residencias y los colegios. Se participó en volibol, baloncesto, fútbol, tenis, badminton y ping pong.

**Plan de Pista y Campo**

Con el fin de levantar el deporte de pista y campo se originó un plan de acción, comprendiendo el Departamento de Instrucción, la Comisión de Parques, el Ejército y la Universidad.

El mismo fué sometido por el instructor Eugenio Guerra, sirviendo de intermediario, a las partes correspondientes, siendo aprobado luego de algunas enmiendas por el señor Frank Campos.

Como parte de ese plan y bajo los auspicios de las tres entidades se celebraron los Relevos Universitarios. En estas competencias tomaron parte alrededor de 700 atletas divididos como sigue: 80 del Ejército, Colegio de Agricultura, Politécnico y Universidad en un grupo; 465 de escuela superior y 150 de la Liga Atlética Polifac.

nido la generosidad de comprometerse a hacer la traducción al castellano del mencionado libro. Tiene ya gran parte del trabajo hecho. El Dr. Axtmayer estima que la publicación de este libro en español contribuirá notablemente a facilitar la enseñanza de esa importante asignatura.

Actualmente la Asociación tiene en prensa dos obras escritas en inglés por los Dres. Ramón Mellado Parsons y Oscar E. Porrata, respectivamente. La obra del Dr. Mellado se titula *Culture and Education in Puerto Rico* y se espera que se publique pronto. —Su autor, decano de Administración de la Universidad, posee una vasta experiencia en el campo de la escuela pública habiendo sido subcomisionado de Educación de Puerto Rico, y posteriormente ayudante del decano de Pedagogía y jefe del Departamento de Pedagogía General en la facultad universitaria correspondiente.

La obra del Dr. Porrata también en inglés se titula *A Suggested Policy for the Administration and Control of Public Education in Puerto Rico*. Su autor, quien posee una amplia experiencia en el campo de la educación pública es jefe del Departamento de Metodología y Práctica Docente en la Facultad de Pedagogía.

Tan pronto se haya finalizado su publicación, la Asociación suministrará ejemplares de estas obras a los interesados, a un precio módico. Las mismas serán utilizadas como lecturas básicas en los cursos avanzados de administración y supervisión escolar y en los de filosofía de la educación ofrecidos en el programa regular de la Facultad de Pedagogía.

**CELEBRARA INSTITUTO DE ORIENTACION**

La Asociación de Maestros celebrará durante los días 25 y 26 de noviembre un instituto de líderes profesionales del magisterio, para el cual se están haciendo los preparativos necesarios y se está organizando un programa adecuado. Según la exposición de motivos del programa, el desarrollo de la Asociación hace cada día más compleja la estructura y más difícil su organización.

Esto demanda una revisión del funcionamiento de la misma que haga más eficientes los vehículos de información a los socios y reorganizando los trámites administrativos. Según la Asociación este instituto proveerá a sus participantes el necesario entrenamiento en los principios y técnicas de organización y liderazgo profesional. Los objetivos específicos de este instituto son los siguientes:

1— ¿Cómo realizar el proyecto del hospital? 2— ¿Cómo debieran trabajar los departamentos para hacer de ellos fuerza viva en la consecución de los propósitos de la Asociación? 3— ¿Qué medios podrían facilitar el hacer llegar a los miembros de las Juntas Locales más información relativa a la Asociación? 4— ¿Cómo hacer de la Cooperativa una entidad de bastante potencialidad en su capital y en su número de cooperadores? 5— ¿Qué otras actividades profesionales y de relaciones públicas debe emprender la Asociación para dar mayor alcance a nuestros propósitos? 6— ¿Cómo podrían mejorarse los trámites administrativos de la Asociación y de sus locales? 7— ¿Cuál debe ser la norma de los maestros ante la campaña política? 8— ¿Cómo descargan al Presidente de atender problemas individuales o de pequeños grupos los cuales no afectan principios y normas de carácter general?

De acuerdo con el programa al efecto el instituto tomará dos días completos y asistirán al mismo los tesoreros y presidentes de todas las Juntas Locales de la Isla, además de los miembros del Comité Ejecutivo y demás miembros de la Junta de Directores de la Asociación. Cada conferencia general se iniciará en la primera parte de cada mañana y tarde y consistirá en una ponencia corta seguida de explicaciones y discusiones. En la última conferencia general se hará una integración de todo el trabajo realizado durante el instituto.

El instituto someterá a estudio y revisión entre otros asuntos, los siguientes: Los Servicios Médicos; Estadísticas, Biblioteca y Publicaciones; y la Cooperativa de Crédito.

**BIBLIOTECA SELLES**

La Facultad de Pedagogía se enorgullece de poder contar con un salón bibliotecario que se fundó para honrar la memoria de Don Gerardo Selles Solá, a iniciativas del Registro de la Universidad y del Decano de la Facultad, Dr. Pedro A. Cebrero. Con los fondos recaudados se va adquiriendo una buena colección de libros de Filosofía educativa, de Historia de la Pedagogía y de Administración y de Supervisión escolar, a la que sirven de núcleo principal, los libros, los documentos y los folletos que pertenecieron a Don Gerardo. La biblioteca ocupa un amplio local en la segunda planta del Edificio Hostos. Completa el sencillo mobiliario un retrato al óleo del señor Selles, donado por la Facultad de Pedagogía. Es obra del pintor español don Esteban Vicente, "para que su efigie sea un símbolo en esta biblioteca y en este colegio de Pedagogía para todos los maestros de Puerto Rico", como bien dijera la Srta. Carmen Gómez Tejera al hacer entrega del retrato.

El número de libros pasa de mil e incluye:

1. Manuales de lectura que se usaron en nuestras escuelas durante el régimen español y durante los primeros años de la dominación americana.
2. Manuales de lectura que se usan hoy en nuestras escuelas.
3. Libros donados.
4. Libros que han adquirido por compra.

La biblioteca empezó a prestar servicios bibliotecarios el 20 de noviembre de 1947 y hasta la fecha han hecho uso de sus facilidades 8,952 estudiantes. Para el uso de los alumnos que toman el curso *La Escuela y el Mundo Contemporáneo* se reciben 6 revistas y 2 periódicos en inglés, y además 5 copias de la *Revista de la Asociación de Maestros* que la Asociación envía de regalo.

La organización de la Colección se ha hecho posible gracias al interés que por ella han demostrado la Administración Universitaria, los maestros de Puerto Rico, y la Facultad de Pedagogía. La Colección Selles continuará comprando libros de los utilizados en las escuelas de Puerto Rico, y en los Estados Unidos, y obras y revistas pedagógicas, con el propósito de hacer de esta sala una biblioteca profesional que no sólo ayude a perpetuar la memoria del maestro ejemplar, sino que sea también el orgullo de todos los que han contribuido a su realización.

**ROBERT MORSS LOVETT EN LA UNIVERSIDAD**

Un gran número de estudiantes puertorriqueños entrarán a formar parte de los miles de intelectuales que han tenido el privilegio de beneficiarse con las enseñanzas de uno de los más grandes y mejor conocidos educadores del mundo, el doctor Robert Morss Lovett, quien una vez más viene a la Universidad de Puerto Rico, como profesor visitante, a dictar cursos sobre Shakespeare, los Movimientos Literarios del Siglo 20 y Creación Literaria.

Se ha dicho que hasta la fecha no ha existido otro educador en el mundo que haya tenido mayor cantidad de estudiantes que luego se han dedicado a la carrera de escritores. Entre la lista representativa de discípulos del doctor Lovett figuran novelistas, periodistas, críticos y escritores en general tales como: Glenway Westcott, James T. Farrell, Helen Hull, Vardis Fisher, Elizabeth Madox Roberts, Vicent Sheean, John Gunther, Nathaniel Peffer, Anna Louise Strong, Meyer Levin, Jannet Planner, Will Cuppy y Milton Meyer. Este último estuvo recientemente como profesor visitante en nuestra Universidad. Entre los críticos y escritores de literatura en general, se cuentan: Yvor Winters, Sterling North, Katharine Anthony, Howard Mumford Jones, Harry Hansen, Margaret Wilson y Odell Shepard.

Hace algún tiempo, el doctor Lovett publicó una autobiografía titulada *All Our Years* que fué muy favorablemente acogida en los círculos literarios y en muchas instituciones culturales del Continente.

La biografía estaba todavía en manuscrito. (Continúa en la página 7)

# DE LAS FACULTADES UNIVERSITARIAS

## ADMINISTRACION COMERCIAL

La Facultad de Comercio ha previsto el salón Janer-4 para que los estudiantes de estadísticas y contabilidad lo utilicen como laboratorio. Este salón estará abierto todos los días de 1:30 a 4:30.

Se está tratando de equipar este salón con las máquinas necesarias para uso de los estudiantes. Se tratará asimismo de que durante las horas en que permanezca abierto, esté a su cargo un profesor o un estudiante de cuarto año para atender a las consultas de los estudiantes.

Como al principio del presente año académico no hubo oportunidad de reunir a los estudiantes que se matricularon en la Facultad de Comercio procedentes de los cursos básicos, el Decano de Comercio se propone citarlos en breve a una reunión para orientarlos en cuanto a su programa de estudios.

Existe la posibilidad de que los Decanos de Ciencias Sociales y de Comercio trabajen conjuntamente en la preparación de un currículo de Administración Comercial con "major" en Administración Pública.

El día 1 de septiembre por la tarde, el Departamento de Inglés Comercial administró un examen diagnóstico a los estudiantes de Inglés Comercial 201 en el salón Estudios Generales-1. Dicho examen es requisito para todos aquellos estudiantes que se matriculen en este curso. Los estudiantes de la sección nocturna lo tomaron la noche de ese mismo día. Alrededor de cuatrocientos estudiantes tomaron este examen.

Según informa el señor T. J. Parthenay, Director del Departamento de Inglés Comercial, el objetivo de este examen es determinar las deficiencias fundamentales de nuestros estudiantes en el idioma inglés y así poder orientar la enseñanza con miras a remediar estas deficiencias.

La Universidad de Puerto Rico tiene el propósito de intensificar, hasta donde sea posible, la enseñanza sobre seguros. Con este fin está ofreciendo por primera vez un curso general de Principios de Seguros. Su propósito es brindar una base sólida para otros cursos en este campo.

Entre los tópicos principales a cubrirse están los principios básicos del campo del seguro, su historia, valor social, doctrinas fundamentales, reglamentaciones e influencias económicas.

A cargo de este curso está el profesor Manuel Orlando Díaz. El señor Díaz se recibió de Bachiller en Artes en la Universidad de Puerto Rico en el año 1942. En mayo de 1943 recibió el grado de Maestro en la Universidad de Clark. Ha hecho estudios para el doctorado en la Escuela Wharton de Hacienda y Comercio adscrita a la Universidad de Pennsylvania.

La Facultad de Comercio ha contratado los servicios de nuevos profesores para el año académico en curso. Forman parte de este nuevo personal docente los siguientes profesores:

Sra. Carmen Pérez Román, quien se graduó de Bachiller en Artes en la Universidad de Puerto Rico en el año 1941 y de Maestra en Artes especializada en inglés en la Universidad de Kentucky en el año 1944. La Sra. Pérez ha trabajado como profesora de inglés en varias escuelas superiores de la Isla y este año ha entrado a formar parte del Departamento de Inglés Comercial.

Sra. Margot Berrios de Argueta quien se graduó de Bachiller en Artes en la Universidad de Puerto Rico en el 1933. Desde entonces ha estado trabajando como profesora de inglés. En el año 1947 asistió a un Instituto de Inglés en la Universidad de Michigan y allí empezó sus estudios hacia el grado de Maestra en Artes.

Durante los últimos dos años ha trabajado como instructora de inglés en la Escuela Superior de la Universidad. La Sra. Argueta ha sido transferida a la Facultad de Comercio para enseñar cursos de inglés comercial.

Sr. Jenaro Flechas quien se graduó de Bachiller en Ciencias en Educación en Teachers College, Universidad de Columbia. Durante los años 1946 al 1948 hizo estudios para el grado de Maestro. Mientras estudiaba en la Universidad de Columbia trabajó en la División de Exportación de la Compañía Simmons de Nueva York. El señor Flechas ha trabajado también en las escuelas superiores de Puerto Rico y ha entrado a formar parte del Departamento de Inglés Comercial.

Sra. Herminia Rivera de De Diego, graduada de Bachiller en Artes de la Universidad de Puerto Rico en el 1930 y de Maestra en Artes en el 1946. Trabajó varios años en la Escuela Superior Central de Santurce. La señora De Diego enseña cursos de español comercial.

Sra. Gladys González Brandes graduada de Bachiller en Artes de la Universidad de Puerto Rico en el año 1945. Ha hecho también estudios hacia el grado de Maestra en Artes. Durante los últimos tres años enseñó Español Comercial y Español XII en la Escuela Superior de Ponce. La Sra. González Brandes también enseña cursos de español comercial.

Sra. Rosita Díaz de Flores, graduada de Bachiller en Ciencias en Educación Comercial de la Universidad de Puerto Rico. La señora Flores enseña asignaturas secretariales en substitución de la Sra. Soledad D. Pérez quien está en uso de licencia durante el primer semestre del año académico en curso.

## AGRICULTURA Y ARTES MECANICAS

### Coro y Orquesta Colegial

Bajo la dirección del maestro Celso Torres, quien fuera contratado recientemente por la Universidad, se organizó durante este año académico una orquesta y una masa coral en el Colegio. Ya se ha comenzado a seleccionar el material que integrará estos conjuntos musicales. En los mismos podrán participar tanto los estudiantes como los miembros del claustro. Los estudiantes recibirán crédito por su participación en estas actividades. Nuestros estudiantes no solamente tendrán oportunidad de demostrar sus grandes habilidades en las justas atléticas como lo han venido haciendo hasta ahora, sino también en el campo artístico.

### Nuevos Profesores

Recientemente fué nombrada instructora de matemáticas la señorita Carmina Fernández Cruz quien es graduada de la Universidad de Puerto Rico, con especialización en Matemáticas. Ha trabajado como auxiliar en el Departamento de Matemáticas y además, tomó cursos post-graduados con profesores visitantes.

José A. Ferrer Monge desempeñará el cargo de Catedrático Auxiliar de Biología. El señor Ferrer Monge es graduado de Agronomía en esta Institución, con notas sobresalientes. Trabajó en el Departamento de Citogenética del Instituto de Agricultura Tropical. Fué becado por la Universidad de Puerto Rico para cursar estudios superiores de genética y fisiología de plantas, obteniendo el grado de Maestro en la Universidad de Michigan.

Ha sido nombrado Instructor de Biología del Colegio el Sr. Herminio Lugo Lugo. El señor Lugo es graduado del Instituto Politécnico de San Germán y cursó estudios superiores en Biología obteniendo el grado de Maestro en Ciencias especializado en Biología en la Universidad de Cornell.

El señor Arturo Brenes Pomales fué nombrado catedrático auxiliar de Biología, teniendo a su cargo los cursos de bacteriología. El señor Brenes es graduado de Bachiller en Ciencias especializado en Biología en la Universidad de Puerto Rico y estuvo dos años en la Universidad de Tenesí, cursando estudios postgraduados en bacteriología. El nuevo profesor ha realizado diversos trabajos con el bacilo de la tuberculosis.

El señor Ventura Barnés, hijo, conocido explorador y biólogo puertorriqueño, forma parte de la facultad del departamento de Biología del Colegio como catedrático auxiliar y Director del museo de historia natural. El señor Barnés trabajará en el jardín botánico del Colegio, que contará con plantas traídas de la expedición que saldrá hacia la cuenca del Alto Orinoco, en el centro de Sur América, el próximo año.

Un grupo de distinguidos profesores continentales dictará cátedras durante el presente año académico en las distintas facultades de esta institución.

Entre el grupo figuran el doctor William H. Beckwith, decano de Hofstra College, catedrático visitante que asumirá la dirección del Departamento de Estudios Generales, y será conferencista en Humanidades; el profesor Franklin Rose, de Brown University, quien dicta una cátedra en la Facultad de Ingeniería Civil, el profesor Mitchell G. Malti, de Cornell, reconocido como una autoridad mundial en el campo de la ingeniería electricista, quien dictará una cátedra sobre dicha materia; el doctor C. S. Gwynne, quien dictará una cátedra de geología en la facultad de Ingeniería Civil; el profesor George B. Truchelut, de la Universidad Mercer, quien será conferencista de Química Inorgánica en la Facultad de Ciencias; el profesor Frederick B. Sleator, de la Universidad de Michigan, para enseñar matemáticas; el profesor Paul W. Wagner, de la Universidad de Cincinnati, quien dictará una cátedra de Ingeniería Mecánica; y el doctor Thomas Reynolds, quien dictará una cátedra en la Facultad de Biología.

### Becas y Ayuda a Estudiantes

Hasta la fecha, la Oficina de Servicios y Orientación al Estudiante ha aprobado ayuda económica o becas para unos 126 estudiantes. La suma total envuelta asciende a \$26,557.00, y se descompone de la manera siguiente:

A 27 estudiantes se le han concedido becas legislativas cuya asignación fluctúa entre \$15.00 y \$35.00 mensuales. Total invertido, \$6,030;

A 42 estudiantes se le han concedido becas de trabajo. Total invertido, \$4,327.20;

A 27 estudiantes se le ha concedido asistencia económica. La asignación mensual fluctúa entre \$15.00 y \$35.00 mensuales. Total invertido, \$2,685.00;

A 50 estudiantes se le han concedido becas universitarias cuya asignación mensual fluctúa entre \$15.00 y 35.00. Total invertido, \$10,935.00.

Unos seis estudiantes han sido beneficiados con la exención de matrícula y, aproximadamente 100 más han obtenido prórrogas para el pago de la misma.

### Nuevo Edificio de Agricultura

Ya están terminados los planes preliminares para el edificio de Agricultura, que, a un costo de \$250,000 se construirá en la parte norte de los terrenos del Instituto de Agricultura Tropical que fueran adquiridos por el Colegio. Los planos fueron preparados por el arquitecto Henry Klumb quien visitó recientemente nuestra institución y discutió los pormenores de la obra con el vicerrector, señor Luis Stéfani, con el Oficial Administrativo, señor Germán Rieckehoff Sampayo y con el decano de Agricultura, doctor Ovidio García Molinari.

## CIENCIAS NATURALES

Siete profesores del departamento de Química no ocuparán, por diversas razones, sus cátedras este semestre. El doctor Osvaldo Ramírez Torres, ex-jefe de la sección y quien ha rendido por largos años valiosos servicios a la Universidad, ha solicitado licencia con sueldo por motivos de salud y para tomar un merecido descanso, la que fué concedida.

Los señores Edwin Roig Valdivieso y Rafael Santini cursarán estudios avanzados en la Universidad de Pennsylvania; el señor José M. Rodríguez Santiago en la de Minnesota, y la señorita Genoveva González Pena en el Colegio de Radcliffe.

El departamento pierde a dos de sus miembros: el señor Ernesto Bobonis Díaz, quien entra en el campo de la propagganda médica, el catedrático, señor Guillermo Zuazaga que emprende la carrera de Medicina. El señor Zuazaga unía a su inteligencia y sólida preparación, especial aptitud para el magisterio y un incansable entusiasmo por su trabajo. Su pérdida, en extremo sensible, se compensa con la labor que ha de rendir en el futuro como servidor público en un campo tan necesitado de personas del calibre del compañero Zuazaga.

Matemáticas anuncia, en adición a las tres ya informadas, la salida del profesor yugoeslavo, Emil Grosswald a terminar su doctorado.

Tan gran número de licencias se compensa con la llegada de profesores que terminan su preparación, incluyendo cinco nuevos doctores que se reintegran a prestar sus servicios a la institución.

### Nuevos Nombramientos

Aparte de los ya informados en anteriores ediciones, la Facultad de Ciencias Naturales cuenta con varios nuevos profesores para este año. En el departamento de Matemáticas hay cuatro: el profesor español Jesús Bajo Ullibarri, licenciado en Ciencias Exactas de la Universidad de Oviedo, quien ha explicado matemáticas durante muchos años en los Institutos de Guernica y Vitoria. Dicta, entre otros cursos, el de Teoría de Números que no se había ofrecido en los últimos cinco años. La señorita Dora Ester Acevedo Montalvo, de Río Piedras, quien enseñó en las escuelas superiores de Vega Baja y Río Piedras y obtuvo su "master" en la Universidad de Fordham en junio; la señorita Mercedes Soltero García, "master" de la Universidad de Duke y uno de los mejores estudiantes que ha tenido nuestro departamento, y el señor José Rafael Padró Rivera, bachiller con altos honores en 1947 y quien pasa este año del Departamento de Física al de Matemáticas.

Los nuevos miembros del Departamento de Química son: la señorita Mydiah Medina de Jesús, bachiller con altos honores en 1947 y graduada de "master" recientemente en la Universidad de Boston, y los señores Ettore Toro Feliciano (graduado de bachiller con altos honores en junio) y Edmund Seijo Drucker.

Por su parte, el Departamento de Biología informa los nombramientos de las señoritas Blanca Ramos Martis y Yolanda Garriga Prida (graduada de bachiller con altos honores en verano). El señor Ramón Crespo, técnico de investigaciones es ahora instructor de microtécnica, y el señor Vinicio L. Colón, tiene este año a su cargo algunas clases de botánica.

El Departamento de Física cuenta con los servicios del señor Santiago Ramírez Martínez como instructor auxiliar a cargo de laboratorios de Física y Astronomía.

(Continúa en la Página 8)

# CURSOS EXTRAMUROS

Con la más elevada matrícula de su historia, que se acerca ya a los 2,000 estudiantes, distribuidos en siete centros de la Isla, dieron comienzo los cursos extramuros, de los cuales se benefician unos 1,800 maestros de instrucción pública y cerca de 200 personas de diferentes empleos y ocupaciones.

La División de Extramuros adscrita a la Facultad de Pedagogía, ha estado dirigida desde sus comienzos por el profesor José C. Rosario. Durante el presente año funcionará con un presupuesto de \$63,000.00

Ha organizado los siguientes siete centros en toda la Isla, cada uno con un director local: Ponce (Dir. Miguel Nieves Aponte); Arecibo (Dir. José M. Zapata); Mayagüez (Dir. Ramón Ramírez López); Humacao (Dir. Oscar Loubriel); Guayama (Dir. Eloy Cintrón); Barranquitas (Dir. Antonia Sáez); y Cayey (Dir. Modesto Rivera).

Además de los maestros de instrucción pública que integran el núcleo mayor, están matriculados en estos cursos personas de diversas ocupaciones y oficios, a quienes la Universidad ofrece la oportuni-

dad de mejorar su preparación: amas de casa, trabajadores sociales, vendedores, radiotécnicos, inspectores de sanidad, escribientes, empleados de colmado, tiendas y farmacias, carpinteros, inspectores de rentas internas, jueces de paz, contables, bibliotecarios, jefes de policía y ministros evangélicos.

Los datos sobresalientes relacionados con estos cursos, durante el presente año universitario 1948-49 son los que siguen: aumento en la matrícula; establecimiento del nuevo centro de Cayey; y adquisición de los servicios del notable músico puertorriqueño Kachiro Figueroa, quien está a cargo del curso de apreciación, Música 104, en el centro de Barranquitas.

La División de Extramuros posee su propia biblioteca circulante a cargo de una bibliotecaria, con más de 5,000 volúmenes seleccionados de acuerdo con las necesidades de los cursos ofrecidos. La mayor parte de estos libros son enviados a las bibliotecas locales de los centros, tan pronto se necesitan.

El personal de la oficina central localizada en el Edificio Hostos, de la Universidad, está integrado por las siguientes personas: Director: José C. Rosario; Directora Auxiliar: Provi Calzada; Secretaria: Pepita Sánchez de López, y Bibliotecaria: Olga Oliver de Díaz.

## Servicio de Empleos . . .

(Continuación de la primera página)

Tiene además, como uno de sus objetivos fundamentales desarrollar el sentido de responsabilidad, respeto propio y disposición hacia el trabajo, y contribuir en forma efectiva a que el estudiante, una vez abandone el aula, esté debidamente equipado para hacer fácil y rápida su adaptación al ambiente.

Los estudiantes que interesen acogerse a este servicio, deberán reunir los requisitos que establece la Ley número 5 de 1943 y los establecidos por la Oficina del Decano de Estudiantes para determinar la necesidad económica de los solicitantes.

La Oficina del Decano de Estudiantes será responsable de asignar también los estudiantes que trabajen por jornales en las facultades o dependencias universitarias.

### Requisitos estipulados por la Ley número 5 de 1943

La Ley número 5, aprobada el 2 de abril de 1943, establece los siguientes requisitos:

1. Demostrar la necesidad económica de percibir esta ayuda para poder continuar estudios en la Universidad de Puerto Rico.
2. Mantener un promedio académico no menor de "C" o su equivalente.
3. Cursar un programa de estudios no menor de 12 horas de crédito por semestre, o su equivalente.
4. Observar buena conducta y mantener interés en sus estudios.

### Requisitos fijados por la Oficina del Decano de Estudiantes

En cumplimiento de otras disposiciones de esa misma ley, la Universidad ha formulado, además, las siguientes normas de elegibilidad:

1. Serán elegibles para recibir los beneficios de este servicio aquellos estudiantes que, de acuerdo con las normas fijadas por la Oficina del Decano de Estudiantes para determinar la necesidad económica de los estudiantes, pertenezcan a familias que no posean los ingresos necesarios para cubrir los requisitos mínimos de una vida saludable en Puerto Rico, y que, por consiguiente, carezcan de recursos para costear los gastos de estudios del solicitante, sin afectar seriamente las normas de vida de toda la familia.
2. Serán asimismo elegibles aquellos estudiantes cuyos familiares, aún disponiendo de ingresos suficientes para cubrir los requisitos mínimos de subsistencia, no posean recursos para cubrir total o parcialmente los gastos de estudios del solicitante.
3. Los solicitantes serán seleccionados por sus méritos teniendo en cuenta el grado de aprovechamiento académico, necesidad económica y carácter.

## CATALOGO DE LA UNIVERSIDAD

El catálogo de la Universidad de Puerto Rico estará en circulación para el mes de marzo de 1949. Toda la información concerniente al mismo tiene que estar lista a principios del mes de octubre. Corresponde a la Oficina de Personal Docente y Exento facilitar una relación detallada del personal docente y exento (no clasificado) de la Universidad de Puerto Rico y sus dependencias.

Para cumplir con esta encomienda, agradeceremos llene los blancos que se han enviado (en inglés, ya que el catálogo se publicará en inglés). Debe entrarse el nombre de cada miembro de su departamento en la hoja que corresponda al rango académico que posee. La información adicional se entrará en los apartados correspondientes.

En el caso la Escuela de Artes Industriales, las agencias auxiliares y dependencias, se llenarán las hojas que corresponden al personal administrativo exento con la información pertinente.

## Rector San Agustín . . .

(Continuación de la primera página)

debemos concluir que es una obligación perentoria de toda nación civilizada y de todo Estado que aspira a llamarse democrático, la de facilitar a los jóvenes estudiosos, a los inteligentes, a los aptos, el ingreso a las universidades, porque son esos jóvenes, que llevan en sí potencialidades insospechadas, los futuros guías, los mentores del mañana, los que constituirán la élite conductora de la actividad política, científica, industrial y moral de la nación. Entendiéndolo así, el gobierno de la República Argentina tiene en proyecto la creación de becas especiales de enseñanza y ayuda económica en favor de los estudiantes hijos de obreros o de empleados pobres que aspiren a la educación universitaria y que demuestren aptitud especial. Es urgente que en el Perú se aborde este problema con el mismo sentido democrático; pero mientras se ampare por el Estado el derecho de todos y cada uno de los jóvenes aptos a que se les proporcione enseñanza profesional o académica, ha querido la Universidad de Arequipa iniciar, aunque en pequeña escala, el movimiento de ayuda y de estímulo en favor de los estudiantes de precaria economía, concediendo dos becas anuales de estudios y compensación económica familiar, desde el año académico de 1948."

# PUBLICACIONES

## EXTERIOR

### A Critical Analysis of Richard Hooker's Theory of the Relations of Church and State,

Por Clefus F. Dirksen, Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de Notre Dame, Indiana, 1947, 148 pp.

Esta obra es reproducción de la tesis original sometida por el autor ante la facultad de estudios postgraduados del Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de Notre Dame, como requisito parcial para el grado de Doctor en Filosofía.

La obra, se publica con el nihil Obstat y el imprimatur de los dignatarios eclesiásticos correspondientes. La tesis analiza las ideas que en el siglo XVII expresó Richard Hooker acerca de las relaciones de la iglesia y el estado definidas en la filosofía y el espíritu de la Iglesia de Inglaterra bajo el gobierno de la reina Isabel.

La obra tiene ocho capítulos y una bibliografía. El problema planteado se estudia bajo diversos aspectos, que incluyen la biografía de Hooker, bases históricas, fundamentos teológicos, el carácter del estado y de la iglesia según Hooker, sus relaciones, y la influencia de Hooker en el desarrollo del nacionalismo inglés.

### The Henological Argument For The Existence Of God In The Works Of St. Thomas Aquinas,

Por la Hermana Mary Annice Donovan, Ann Arbor: Edward Brothers, Inc. 1947, 146 pp.

Este libro reproduce el original de la tesis presentada por la Hermana Donovan para el grado de Doctora en Filosofía, ante la Facultad correspondiente de la Universidad de Notre Dame, en Indiana.

La disertación se compone de seis capítulos dedicados a hacer una interpretación más clara y precisa de la cuarta demostración de la existencia de Dios, según la expone el Aquinatense en diversas partes de su Suma Teológica y en otras de sus obras.

El propósito fundamental de la tesis es comprobar que la cuarta demostración de Santo Tomás (afirmación de la existencia de Dios deducida de la perfección de lo creado) debe preceder esencialmente a las otras demostraciones. Además trata de establecer la relación entre la "perfección" per essentiam y la perfección de lo creado.

### Distribución Demográfica en Cuba

El profesor cubano de geografía Antonio F. Chaves, quien actualmente enseña en la Universidad de Puerto Rico, acaba de reimprimir en forma de separata un interesante estudio titulado "Mapa punteado de la distribución demográfica en Cuba". En este estudio se puede apreciar a primera ojeada la distribución demográfica de la vecina república de Cuba según las distintas densidades poblacionales. El trabajo es básico a muchos otros relacionados con la distribución poblacional.

El profesor Chaves está trabajando en un estudio similar relativo a Puerto Rico que publicará oportunamente la Editorial Universitaria.

## PUERTO RICO

### Estudio Sobre Aprovechamiento Académico en la Universidad, (1939-1947)

(Trabajos de investigación auspiciados por el Consejo Superior de Enseñanza, 1948, 67 pp., (mimeógrafo.)

Esta monografía es la más reciente contribución del Programa de Investigaciones que dirige el Secretario Permanente del Consejo, Dr. Ismael Rodríguez Bou.

Estudia el aprovechamiento de los estudiantes que asistieron a la Universidad

en los últimos ocho años, organizando en tablas un vasto caudal de datos básicos, clasificando los mismos por facultades, tiempo en graduarse, índices en la escuela superior, y en la Universidad, promedios en el examen de ingreso, aprovechamiento por facultades, incidencias de fracasos por asignaturas, etc.

El informe señala ciertas deficiencias de importancia, en los sistemas de organización, enseñanza y calificaciones, entre otros. Las recomendaciones deben ser tenidas muy en cuenta para ayudar a los estudiantes actuales a ingresar más eficientemente en la vida universitaria.

### La Lectura, Arte del Language

por Antonia Sáez — Imprenta Venezuela, San Juan, Puerto Rico, 1948 — 370 págs.

Libro que viene a ocupar sitio de preferencia en la técnica pedagógica de la enseñanza de la lectura. Nuevo en su factura y en su conjunto, escrito con verdadero amor de mentora, es esta obra de gran utilidad para una mejor comprensión de los valores espirituales, culturales y prácticos de la lectura.

### Teatro Puertorriqueño: Román Baldorioty de Castro

(Biodrama en tres actos y en verso) Por Cesáreo Rosa Nieves — Imprenta Soltero, Santurce, Puerto Rico — 1948.

Drama en tres actos y en verso inspirado en un episodio de la vida del patrio puertorriqueño Román Baldorioty de Castro. Como bien se dice en el prólogo escrito por la doctora Margot Arce de Vázquez, de la Universidad de Puerto Rico, la obra "evoca el año terrible de 1887, bajo la tiranía del gran Palacio."

Este drama fue premiado con medalla de oro y diploma de honor por la Sociedad de Periodistas Universitarios y se estrenó el día 3 de septiembre de 1947 en el Teatro Alcázar de la ciudad de Caguas. Luego fue presentado en otros pueblos de la Isla, y finalmente se llevó a las tablas del gran Teatro de la Universidad de Puerto Rico, en donde su autor, el doctor Cesáreo Rosa-Nieves es catedrático.

### "Índice"

Hasta nuestra mesa de redacción han llegado los dos primeros números del semanario Índice, publicado por la Biblioteca del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de la Universidad de Puerto Rico en la ciudad de Mayagüez.

## Robert Morss Lovett . . .

(Continuación de la página 5)

to original y ya casi todos los más reputados editores de los Estados Unidos se disputaban el honor de publicarla.

La obra All Our Years resultó un triunfo, tanto en el sentido literario como en el aspecto social y humano de su contenido: elegante forma como parte de un estilo lleno de gracia y de esa clara y humana sencillez que solamente pueden manifestar aquellos que durante toda su vida han mirado a los demás hombres como si fueran sus hermanos.

El doctor Lovett tiene 77 años de edad. En 1944 vino por primera vez como profesor a la Universidad de Puerto Rico. Desde entonces ha vuelto como profesor visitante en varias ocasiones. Este año nuestra institución volverá a gozar el privilegio de tenerlo a cargo de varias cátedras.

## REFLEXIONES

Por Ramón López García

La juventud —esperanza de los pueblos— no debe defraudarse a sí misma.

La juventud debe evitar los excesos, para alcanzar plenitud.

Nada gana la juventud imitando lo cursi; la lógica dicta realizar lo útil.

## DE LAS FACULTADES UNIVERSITARIAS

(Continuación de la página 6)

### ESTUDIOS GENERALES

#### NUEVOS PROFESORES

Pertencen a la Facultad de Estudios Generales, con nombramiento reciente la señora María Angélica Barceló de Barasorda, quien enseña Español Básico, la Sra. Elsie Rosso de Llopert de Ciencias Físicas, y los señores William O. Livingstone y Donald M. Gray, de Inglés Básico.

#### Regresan

Después de haber estudiado durante el verano en la Universidad de California y Middlebury College, Vermont, respectivamente, regresan a esta Facultad la Srta. Anita Pascual y la Sra. María Arzuaga de Vjla quienes explican cursos de Inglés Básico. También regresó la Sra. Ruth B. Látimer, después de un año de estudios en la Universidad de Charlottesville, Virginia.

Han reanudado sus clases de Ciencias Físicas, después de haber disfrutado de una licencia de un año que dedicó a estudios superiores la Srta. Josefina Montalvo, quien estuvo en la Universidad de Columbia, y la Srta. Ana García Piquera, en la de Fordham.

La Srta. Ethel Rios, quien dirigía el "Campus Reporter" forma parte ahora de la facultad a cargo del curso básico de Humanidades. El señor Robert W. Anderson es uno de los nuevos profesores de Ciencias Sociales.

#### Profesores Visitantes de Sudamérica

Este año, además de los servicios del Sr. Jorge Millas, quien dirige el curso de Humanidades en la Facultad de Estudios Generales, cuenta la Universidad con los de otro distinguido profesor chileno, el señor Julio Molina. El Sr. Molina, además de los servicios que prestará a la Universidad de Puerto Rico, ha sido comisionado por la Universidad de Chile, a cuya Facultad pertenece, para que estudie la organización docente y administrativa de la Facultad de Estudios Generales de esta universidad.

El señor Molina, ha realizado una notable labor docente en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, en el que ha desempeñado cátedras de Historia, Geografía y Educación Cívica, siendo su cargo actual en ese Instituto el de profesor de Ciencias Sociales.

El señor Molina, además de su cumplida labor docente ha cultivado la poesía y se ha dedicado activamente al periodismo. Es autor de un libro de poesías *La Primavera del Soldado*, (Ediciones Intemperie Santiago, 1944), y ha sido colaborador en temas de literatura e historia en las revistas *Atenea*, *Caballo de Fuego*, y en diarios, *La Nación*, y *La Hora*. Ha hecho, además una fecunda labor como director de la revista *Clio*, que se dedica a la investigación de temas de historia y geografía, y ha sido secretario de redacción de la *Revista de Educación*, órgano oficial del Ministerio de Educación de Santiago de Chile.

En la Universidad de Puerto Rico, el Sr. Molina colaborará con el profesor Millas en el desarrollo del curso básico de Humanidades.

...

Entre los profesores visitantes cuyos servicios ha obtenido la Universidad de Puerto Rico, figura el doctor Walter Peñaloza, de nacionalidad peruana. El doctor Peñaloza pertenece a la Facultad de Letras de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, de Lima, Perú, una de las más antiguas del Nuevo Mundo. Se recibió el señor Peñaloza de Bachiller en Humanidades en 1940, obteniendo el grado de doctor en Filosofía en 1946. Ha profesado cátedras de Historia de la Cultura y de Lógica en el Colegio; de Griego, en la Universidad Nacional de San Marcos; de Teoría del Conocimiento y de Lógica en la misma Universidad.

El doctor Walter Peñaloza es autor de la *evolución del conocimiento helénico*, Premio Nacional de Filosofía, 1944, obra

publicada por la Sociedad Peruana de Filosofía; y de *Lógica, Metodología y Ética*, curso para instrucción secundaria. También ha publicado el doctor Peñaloza numerosos artículos sobre filosofía y problemas de cultura americana. Publicará próximamente *La deducción trascendental*.

El doctor Peñaloza explicará durante el año 1948-49 el curso sobre problemas y métodos del pensamiento filosófico, organizado este año en la Facultad de Estudios Generales a solicitud de la de Ciencias Sociales. El referido curso es obligatorio para todos los estudiantes de 2do. año de Ciencias Sociales.

### PEDAGOGIA

#### ESCUELAS ANEXAS A LA UNIVERSIDAD

La Universidad tiene tres escuelas de nivel no universitario, las cuales están bajo la dirección de la Facultad de Pedagogía. Estas son: la Escuela Elemental (grados primero a sexto), la Intermedia (séptimo a noveno) y la Superior (segundo a cuarto año). Anteriormente estas escuelas eran utilizadas por los maestros y estudiantes de pedagogía como centros de observación, experimentación y práctica. Debido a la expansión en la matrícula de la Facultad, fué necesario limitar la esfera de actividad a la observación y a la experimentación. Desde hace varios años, mediante una ley insular, los estudiantes para maestros se ejercitan en los Centros de Práctica situados en Santurce, Hato Rey y Río Piedras.

El problema actual de estas tres escuelas es el que presenta la pobre planta física de que disponen, la cual resulta insuficiente para las crecientes necesidades de las mismas.

La Escuela Elemental y la Intermedia se encuentran en el antiguo edificio ubicado al sueste de los terrenos universitarios, junto a la entrada izquierda. Actualmente ocupa interinamente la dirección de las mismas el Sr. Eloy Cintrón Medina, designado por el Decano, Dr. Cebollero, ya que la directora, Sra. Juana Rodríguez Mundo, pasó a ocupar un cargo en la Junta de Servicios al Estudiante. Como el Sr. Cintrón es Director de la Escuela Superior, asume interinamente las funciones de Director Auxiliar el profesor Andrés Montalvo.

Se espera que el status actual de dichas escuelas en cuanto a dirección se refiera, sea resuelto en definitiva por el Decano de Pedagogía en el curso de las próximas semanas.

#### Escuela Elemental

La escuela elemental tiene una matrícula de 280 estudiantes, desde kindergarden hasta sexto grado. La enseñanza está a cargo de siete profesores regulares y dos especiales (de industria y de arte). La matrícula está sobrecargada, para este tipo de escuela, pues hay salones con 48 estudiantes y no queda espacio en los mismos para los grupos universitarios de la Facultad de Pedagogía que vienen a observar, grupos que ascienden a veces a 40 alumnos.

Los edificios resultan deficientes y cada año se ha ido haciendo más agudo el problema.

Ya se han iniciado los trabajos de construcción del edificio de la Escuela Elemental en los terrenos donde se halla ubicada actualmente la Escuela Superior.

#### Escuela Intermedia (7º a 9º)

La Escuela Intermedia ocupa poco más o menos dos salones en el edificio de la Escuela Elemental. Tiene una matrícula de 132 estudiantes, a cargo de tres profesores regulares y cuatro especiales. Estos últimos enseñan industrias, arte, cultura física, y música respectivamente en la elemental y la intermedia. Los puestos de maestro de música y cultura física están actualmente vacantes.

#### Escuela Superior

La Escuela Superior está ubicada en la calle Roble, en unas viejas casetas de ma-

## Importante Estudio Odontológico



Un grupo de hombres de ciencia, médicos y dentistas procedentes de los Estados Unidos, China, Nueva Zelandia y la India, cooperando con el Servicio de Salud Pública de los Estados Unidos, la Universidad de Rochester, Nueva York, y la Universidad de Puerto Rico, se reunieron aquí, para llevar a cabo un estudio sobre la frecuencia de las caries dentales y otras enfermedades de la boca. En esta fotografía, tomada en la Universidad de Puerto Rico, se ve al doctor C. D. Marshall-Day, de Nueva Zelandia y Nueva York, actualmente rindiendo servicios en la Escuela de Medicina y Odontología de la Universidad de Rochester; doctores Norman Simmons, y John W. Hein, de Rochester, Nueva York; doctor Wah Leung, de China y doctor K. L. Shuurie de la India.

Su estudio incluirá una serie de exámenes médicos de cerca de tres mil niños en los centros rurales y urbanos de Puerto Rico, representantes de diversas edades y ambientes sociales y económicos. Se cree que la cantidad de flúor en el agua sea la causa de que los niños de Puerto Rico padezcan de enfermedades bucales en mayor proporción que los niños de la India y de China. Estos doctores esperan que sus investigaciones contribuyan a combatir las nuevas causas que originan la frecuencia de dichas enfermedades en Puerto Rico.

dera que carecen de condiciones adecuadas. Tiene una matrícula de 255 alumnos con una facultad de doce profesores.

Aunque tiene una buena biblioteca, a cargo de la Srta. Luz María Lladó, en general, el plantel es deficiente.

La Escuela Superior y la Intermedia pasarán pronto al edificio donde estaba la Escuela de Artes y Oficios, tan pronto el mismo sea habilitado.

El currículo de esta escuela, se inspira en una filosofía de preparación preuniversitaria. Tal vez a esto se deba el hecho de que la mayoría de los alumnos que tomaron el año pasado el examen de ingreso a la Universidad hicieron un promedio muy alto en el mismo.

#### El Español en la Escuela Superior.

Las profesoras de español, Sra. América Zaldoundo de García, Sra. Matilde Vilarino de Olivieri y Sra. Provi Keelan, han estado trabajando en un nuevo prontuario para la enseñanza de español en segundo, tercero y cuarto años.

En esta labor, participaron los profesores de Estudios Generales, Sra. María T. Babín, Ana Ma. Losada y Modesto Rivera.

Este prontuario concede más énfasis a la enseñanza de la lengua en el aspecto estructural, funcional y formativo, tomando en cuenta las necesidades básicas y más urgentes de los estudiantes, y articulando su programa con el programa básico universitario.

En este prontuario se concede menos énfasis a la historia de los movimientos literarios.

#### Cambios y Ascensos

Ha habido cambios y ascensos en el profesorado de la Escuela Superior, recientemente.

La Srta. Isabel Vilá goza de licencia

y cursa estudios avanzados en una universidad norteamericana.

La Srta. Josefa Janer ha sido ascendida de rango y ha pasado a dictar cursos universitarios en la Facultad de Pedagogía.

La Srta. Margot Berrios de Argueta ha pasado a la Facultad de Administración Comercial a enseñar Inglés Comercial.

El Sr. Andrés Montalvo ha sido ascendido a Catedrático Auxiliar, y está a cargo interinamente de la dirección de la escuela.

#### El Inglés en la Escuela Superior

El año pasado, los maestros de inglés bajo la dirección del Principal, Sr. Eloy Cintrón, y en cooperación con la Srta. Adela Méndez, de la Facultad de Pedagogía y la Srta. Márquez, del Departamento de Inglés de la Universidad, prepararon un prontuario para la enseñanza del inglés en segundo, tercero y cuarto años, inspirado en el principio y conveniencia de enseñarlo como una lengua extraña.

En los inicios del trabajo cooperó también el profesor universitario Joseph Kvetzki.

#### Problemas y Planes

En las tres escuelas (elemental, intermedia y superior) existe un problema urgente de planta física, el cual se espera sea resuelto en el transcurso del presente año con las nuevas construcciones.

En cuanto a la organización administrativa, el actual Director, Sr. Cintrón está estudiando la situación para hacer las recomendaciones pertinentes.

Se están tomando muy en consideración el criterio, la experiencia y las recomendaciones de las distintas facultades de estas tres escuelas para el futuro mejoramiento de las mismas.