

Rector Orienta a Estudiantes De Premédica; La Matrícula Comenzará Antes Diciembre

UPR Será Exigente y Rigurosa en Selección. Estudiantes Vivirán Internos

En una reunión del Círculo de Premédicos de la Universidad de Puerto Rico, el Rector Jaime Benítez se dirigió a los estudiantes en relación al funcionamiento de la Escuela de Medicina de Puerto Rico y contestó en foro improvisado numerosas preguntas de los estudiantes. A continuación nos complacemos en ofrecer las palabras del Rector.

Para tener una buena escuela de medicina necesitamos reunir tres requisitos importantes: buenos maestros, buenos recursos incluyendo salones, laboratorios, bibliotecas y administración y buenos estudiantes. A nosotros nos corresponde llenar los dos primeros requisitos. Lo haremos. A ustedes les corresponde el tercero.

¿Cómo van a ser esos maestros? En primer lugar, tienen que ser personas de alta calidad, avezadas en la enseñanza de medicina y dedicadas, en los dos primeros años de ciencias básicas, en exclusividad a la tarea docente. Como en Puerto Rico no hemos tenido antes una escuela de medicina, nos faltan profesores con experiencia en esa disciplina. Buena parte de los jefes de departamento tendremos que reclutarlos de fuera de Puerto Rico. En nuestra Escuela de Medicina Tropical y en este Colegio de Ciencias Naturales y entre nuestros becarios médicos hay material aprovechable que aprovecharemos hasta el máximo. Quiero ser perfectamente franco y honrado. Estamos comprometidos con ustedes, con la Universidad y con Puerto Rico a producir una escuela de primera clase y todas las demás consideraciones quedarán subordinadas de inmediato a este objetivo.

Las escuelas de medicina no ingresan en la matrícula de escuelas médicas acreditadas hasta después de haber graduado algunas clases

En el caso nuestro atenderemos con la máxima exigencia todos los requisitos previos. Al terminar su segundo año, nuestros estudiantes tomarán los exámenes nacionales conjuntamente con los demás estudiantes de medicina de los Estados Unidos. Estoy seguro los aprobarán. Al cabo de terminar su carrera tomarán los exámenes nacionales de Doctorado y también los pasarán. "Hablo con esta seguridad porque solo vamos a matricular estudiantes en cuya capacidad de estudio tengamos plena confianza; porque si esa confianza se desvirtúa en el salón de clase no persistirá en la escuela, y porque los graduados de nuestro colegio han demostrado ya su capacidad y su valioso entrenamiento en el campo de la medicina.

Montaremos nuestra escuela de medicina sobre las bases de un claustro excelente, un estudiantado de primera clase y unos recursos de organización y planta física perfectamente adecuados. Comenzaremos en agosto de 1950.

¿Para qué hacer una escuela de medicina? No la vamos a hacer con miras a tener próximamente tres médicos por cada médico de hoy. Puerto Rico necesita más médicos de los que tiene en la actualidad. Nosotros estamos ayudando ahora y vamos a continuar ayudando cada día con mayor empeño a aumentar el número de médicos y a proveer una atención médica más eficaz. Pero nuestra economía actual difícilmente resista la perspectiva de triplicar los setecientos médicos actuales para producir la proporción estadounidense de un médico por cada mil habitantes. En atención a un aumento razonable en el número de nuestros facultativos urge desarrollar una nueva actitud médica donde el énfasis recaiga en la tarea de disminuir las enferme-

dades para obviar la necesidad de multiplicar los médicos en tan alto grado. Hay que subrayar la medicina preventiva. Si batimos los focos de enfermedad mediante medidas sanitarias adecuadas y prevenimos los contagios evitables mediante precauciones personales mínimas tendremos menos enfermedades, más felicidad humana, mayor fortaleza y potencialidad productiva y mayor holgura para atención médica adecuada.

Nuestra escuela vendrá obligada a desarrollar conjuntamente con la máxima pericia profesional, un afecto, una preocupación, una responsabilidad íntima por el problema específico palpable y humano de la gente puertorriqueña rota o enferma.

Ustedes tendrán que descubrir el sentido de su vida personal, adscribiéndolo a este menester y dedicarse con alegría a su servicio. La escuela tiene que ser a la vez una escuela en la mente y el interés de todo médico puertorriqueño para estimular y enriquecer su saber.

Las juventudes puertorriqueñas están llenas de entusiasmo, de vehemencia y de generosas potencialidades. Queremos habilitar ese entusiasmo, esas potencialidades y esas vehemencias para bregar eficazmente con la enfermedad y el sufrimiento. Queremos que los estudiantes de la escuela de medicina vivan internos desde el primer año. Deseamos que convivan con sus profesores, con fácil y constante acceso a sus bibliotecas y sus laboratorios. Deben familiarizarse desde el principio con las técnicas de la primera ayuda y del dispensario. En el verano trabajarán en unidades médicas y con su empeño, su interés y su humildad —confío no les falta alguna sazón de esta virtud tan rara y tan imprescindible entre gente universitaria— ayudarán a mejorar estos organismos inferiores hoy a lo que debieran ser, con mengua de la felicidad y la vida de múltiples niños, hombres y mujeres.

Nos esforzaremos por producir

Profesores Universidades EU Visitan UPR; Cooperan Organización Esc. Médica

El domingo por la mañana regresó a la Isla el doctor Harold W. Brown, Ayudante Especial del rector Jaime Benítez en asuntos médicos. El doctor Brown llegó acompañado del doctor G. Noback, Profesor de Anatomía de la Universidad de Cornell, el doctor Augustus Miller, Profesor Asociado de Fisiología de la Universidad de Carolina del Norte, el doctor John Y. Sugg, Profesor Asociado de Bacteriología de la Universidad de Cornell; y el doctor Gravil Kyker, Profesor Asociado de Bacteriología de la Universidad de Carolina del Norte.

El doctor Brown y sus acompañantes vinieron con el propósito de discutir con la administración universitaria distintos aspectos de los planes para el establecimiento de la Escuela de Medicina. Como ya se ha anunciado públicamente, la Escuela de Medicina

una atmósfera de calma en actividad constante, alegre y eficaz para que sean ustedes pioneros en una actitud profesional puertorriqueña ejemplar y noble.

Vamos a ser exigentes y rigurosos en la selección. Continuaremos siendo exigentes y rigurosos por toda la carrera. Si nuestros planes de ahora se logran, como espero, algunos de ustedes podrán decir a la vuelta del tiempo cuando les toque repasar su vida: Yo fui de los primeros estudiantes de la escuela de medicina de Puerto Rico; participé en los difíciles trabajos de aquellos días iniciales; con mi dedicación, mi esfuerzo y mi esperanza ayudé y protegi el establecimiento de una actitud de servicio que hoy en día se encuentra definitivamente arraigada y fructifica a través de todo el país.

(Pasa a la Página 2)

de la Universidad de Puerto Rico abrirá sus puertas en agosto del año próximo y admitirá para estudios de primer año a 50 estudiantes.

El mismo día de su llegada, los distinguidos visitantes tuvieron un extenso cambio de impresiones en la residencia del Rector, estando presentes también los doctores José N. Gándara y Enrique Koppisch. Luego visitaron la Escuela de Medicina Tropical, por la tarde asistieron a la asamblea regional del Colegio Americano de Médicos celebrada en el edificio de la Asociación Médica, y por la noche concurren a la comida que ofrecía dicho Colegio en el Hotel Condado. Durante la mañana del lunes, los doctores Brown, Miller, Sugg y Kyker visitaron las clases de genética, ciencias biológicas, y otras materias científicas que se dictan en la Universidad a los estudiantes de Ciencias y a los que se preparan en los estudios de premédica. Más tarde, los visitantes inspeccionaron el nuevo edificio de Ciencias Naturales en construcción en el campus universitario.

El propósito de la administración universitaria al traer a estos catedráticos es para que se comprometan de los recursos con que cuenta la UPR para el establecimiento de la Escuela de Medicina y cooperen en la adquisición del material y equipo científico necesario.

Los visitantes regresaron a los Estados Unidos el martes pasado con excepción del doctor Brown, quien permaneció en la Isla, ultimando con el Rector Benítez varios detalles para asegurar el comienzo de la Escuela de Medicina en agosto próximo.



Dr. HAROLD W. BROWN



Dr. G. NOBACK



Dr. JOHN Y. SUGG



Dr. AUGUSTUS MILLER



Dr. GRAVIL KYKER



El rector Jaime Benítez se dirige al Club de Premédicos de la UPR, ofreciéndoles toda la información y orientación relacionada con la nueva Escuela de Medicina. En esta misma página publicamos las preguntas más importantes que le fueron formuladas por los estudiantes y las respuestas a ellos. En la primera página publicamos las palabras iniciales del Rector.

Rector Orienta a Estudiantes de Premédica...

(Viene de la Página 1)

Después de terminar su conferencia, el Rector invitó a los estudiantes a formular preguntas, que por su cuantía e interés ocuparon alrededor de una hora. Recogemos las más importantes.

P. ¿Cuándo se empieza a presentar las solicitudes?

R. Para diciembre habremos empezado a trabajar en la matrícula. P. ¿Será el índice académico la única base para seleccionar estudiantes?

R. Será una de las bases. Seguiremos la práctica establecida en las escuelas continentales. Se tomará en cuenta el índice académico, la nota en el examen de aptitud médica, y las recomendaciones de sus profesores. Probablemente se celebrarán entrevistas personales. La matrícula total del primer año será de 50 estudiantes y haremos todo lo posible por escoger los 50 mejores.

P. ¿Va a seguirse dando ayuda a estudiantes insolventes?

R. Sí. La Universidad y el Gobierno de Puerto Rico han dicho a las juventudes puerrierriqueñas: "Ustedes tienen amplio margen para estudiar siempre y cuando demuestren potencialidad de alto provecho. Si dejan de hacerlo, no será por falta económica." La Universidad otorgará becas para su Escuela de Medicina. Los estudiantes sin recursos y con aprovechamiento superior retendrán la oportunidad de estudiar esta costisísima carrera con la circunstancia adicional de que podrán estudiarla en Puerto Rico.

P. ¿Continuarán las becas para estudiar medicina afuera?

R. Desde luego que continuarán las becas ya otorgadas. Sobre el asunto de si se otorgarán o no nuevas becas de medicina en Estados Unidos después de empezada nuestra escuela, no hay todavía una re-

solución en definitiva. Debo decir que probablemente no se otorgarán. La razón es sencilla. Si nosotros vamos a establecer aquí una Escuela de Medicina a gran costo y si creemos que va a ser una buena Escuela de Medicina, y si para que lo sea necesitamos que concurren a ella los mejores estudiantes de Puerto Rico, ¿cómo vamos a estimular a nuestros mejores estudiantes con nuestras propias becas para que se ausenten? Deseo recalcar que este asunto no está resuelto en definitiva todavía.

P. ¿Qué oportunidad tienen los estudiantes de premédica de ingresar en la Universidad?

R. En líneas generales, los estudiantes de tercer año de premédica que hayan completado los cursos mínimos requeridos podrán entrar también a la Escuela de Medicina.

P. Se admitirán estudiantes del exterior?

R. En el pasado, cuando nosotros carecíamos de Escuela de Medicina, Puerto Rico se ha beneficiado de la acogida dada a esos estudiantes fuera de aquí. Al cambiar nuestra situación, debemos estar dispuestos en justa reciprocidad a extender la hospitalidad nuestra a estudiantes del exterior. Esta disposición queda subordinada a nuestra responsabilidad previa con nuestro propio país y con nuestros propios estudiantes, pero no nos perjudicará recibir algunos estudiantes de fuera. En este, como en muchas otras cosas, la cultura camina a base de un paso hacia atrás y tres hacia adelante. Lo que usted cede de inmediato, se le devuelve multiplicado. Dicho en otra forma, la cultura es una manera de perder el tiempo para ganar lo con creces luego. Mientras usted estudia, su actividad productiva es cero. La

gracia está en que después de su entrenamiento recupere usted el tiempo perdido produciendo mucho más debido al estudio. En este caso, la concesión que usted hace al vecino es una inversión psíquica que a la larga se traduce en una mayor riqueza para ambos. Eso, como principio general de relación humana.

P. ¿Tendrán oportunidad las mujeres?

R. Sí. En la Universidad sentimos una gran debilidad por el sexo femenino. En muchas ocasiones la hemos evidenciado. Pero las mujeres en general tienen una costumbre muy buena que de vez en cuando crea dificultades—la costumbre de casarse y multiplicarse. Es una magnífica actividad que recomiendo a todas ustedes en beneficio de Puerto Rico. Pero en la economía general de una profesión, esta noble actividad acarrea una serie de trastornos que ha determinado el que hasta en el llamado paraíso de las mujeres se determine con ciertas reservas el ingreso femenino en las escuelas de medicina. No puedo contestar por ahora cómo va a distribuirse la proporción en uno y otro sexo en la Escuela de Medicina.

P. ¿El propósito de la Escuela de Medicina va a ser principal y exclusivamente el desarrollo de la medicina preventiva?

R. No. Daremos todo el entrenamiento médico, ortodoxo, regular, riguroso, propio de todas las escuelas de medicina. Además de ese entrenamiento, y actuando colateralmente con él, se acentuará la

atención de los problemas típicos de la medicina preventiva. Se trata de concentrar la atención en la limpieza de focos tradicionales de contagio. Tomemos como un ejemplo la bilzaría. Casi todos los ríos de Puerto Rico están contaminados de bilzaría y los hombres, mujeres y niños que se bañan en ellos la contraen con gran facilidad. La bilzaría debilita todo el organismo y resulta ser de muy difícil curación. Es a la larga mortal. El microbio de la bilzaría se aloja principalmente en las heces humanas y se arrastra a los ríos donde se aloja y prolifera en determinados caracoles de agua. Si se establecieran suficientes letrinas, o si se eliminaran estos caracoles, o si se evitase el contagio en el agua, se salvarían miles de niños, hombres y mujeres que mueren prematuramente en Puerto Rico. Es posible que la historia de la Universidad fuera distinta y mejor si uno de nuestros primeros profesores, mi antiguo compañero don Antonio S. Pedreira, no hubiese muerto prematuramente de bilzaría. La bilzaría debe ser una preocupación de la Escuela de Medicina de la Universidad. Lo ha sido de la Escuela de Medicina Tropical. Lo continuará siendo con mayor énfasis todavía.

P. ¿Se continuarán dando becas para dentisteria y para veterinaria?

R. Si. Andando el tiempo, tendremos esas escuelas también. Por ahora, mientras no las tengamos, y necesitamos más profesionales en estos campos, facilitaremos mediante becas su estudio en el extranjero.

Palabras del Pres. Del Círculo de Premédicos

Queridos compañeros:

Siento una gran satisfacción en presentarles a don Jaime Benítez, Rector de nuestra Universidad. Nuestro Rector no necesita presentación ya que todos lo conocemos pero permitámonos hacer los siguientes comentarios en torno a su obra en la Universidad de Puerto Rico.

El señor Rector ha laborado siempre por hacer de nuestra Universidad un centro de enseñanza que sea orgullo de Puerto Rico. Creo, compañeros, que lo ha logrado. Pero en mi opinión lo que más ha caracterizado a nuestro Rector ha sido el deseo de ayudar a toda aquella persona que ha necesitado ayuda económica para lograr sus ambiciones. La Universidad tiene un sistema de becas que le permite a todo estudiante pobre, de inteligencia superior, adquirir los conocimientos que él desea sin tener que preocuparse por problema económico alguno. Eso, compañeros, es lo debemos a él.

Hoy él nos hablará sobre la fu-



ALFREDO FIGAREDO

tura Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico y creo que debemos pensar que él ha sido una de las personas en Puerto Rico que más ha contribuido al establecimiento de la misma. Hace varios años que ha venido trabajando para que Puerto Rico tenga una Escuela de Medicina y sus esfuerzos se han visto coronados de los mayores éxitos. Tendremos una Escuela de Medicina y será, compañeros, una de las mejores. Creo que todos conocemos los obstáculos que fueron encontrados para el establecimiento de la misma. Además del siempre presente problema de la economía, se tuvo que luchar contra ciertos intereses creados pero gracias a Dios, ya todos los obstáculos han sido vencidos.

Por eso quiero exteriorizar la gran satisfacción que siento al poner al Rector en el uso de la palabra. Compañeros: el señor don Jaime Benítez.

Dr. Manuel Astor Reitera Respaldo Asociación Médica de P. R. a Gestiones de la Universidad

La Asociación Médica de Puerto Rico ha reiterado su ofrecimiento de cooperación a las autoridades de la Universidad de Puerto Rico, para el establecimiento de la Escuela de Medicina.

A tenor con las recientes manifestaciones del Rector de la UPR, en el sentido de que la Escuela de Medicina empezará a funcionar próximamente, el Presidente de la Asociación Médica, doctor Manuel Astor, publicó unas declaraciones dirigidas a la clase médica, en su Carta Mensual.

Las declaraciones del doctor Astor dicen como sigue: "Recientemente se ha publicado en la Prensa di-

ria, extensa información en relación con la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico, que con toda probabilidad empezará a funcionar cuando se inicie el próximo curso escolar.

"Esta presidencia ha tenido oportunidad de sostener varios cambios de impresiones con el rector Benítez y con el doctor Brown, y ha podido corroborar personalmente toda la información publicada.

"Nos place muy de veras que las gestiones encaminadas a dotar a nuestra Isla de una escuela de medicina, hayan alcanzado su pleno desarrollo, y nos satisface aún más ver que todas las diligencias hacia

este fin se hayan encauzado por el derrotero trazado por la Asociación Médica, es decir, hacia la organización de una escuela médica que esté a la altura de las de mayor prestigio en este hemisferio.

"En repetidas ocasiones hemos ofrecido al rector Benítez y al doctor Brown el apoyo más decidido de la clase médica puerrierriqueña para la feliz realización de sus propósitos, y nos complace en reiterar nuestro ofrecimiento por medio de estas líneas.

Reciban el rector Benítez y el doctor Brown nuestra más efusiva felicitación por el empeño que han demostrado en esta ardua empresa".

UNIVERSIDAD

Órgano Oficial de la Universidad de Puerto Rico

Director: Emilio M. Colón.

Oficinas: Editorial Universitaria,
Río Piedras, Puerto Rico.

Aparece dos veces al mes.

Precio de subscripción: un dólar al año

Entered as second class matter, Nov. 18, 1948, at the Post Office,
Río Piedras, P. R., under the Act of August 24, 1912.

Octubre 23

Antonio S. Pedreira



Antonio S. Pedreira

VIDA Y EXPRESION

Por Concha Meléndez

VIDA

No voy a trazar un esquema biográfico de Antonio S. Pedreira por las vías usuales límites expresados en fechas exactas; hechos a todos visibles de estudios, honores y fracasos; resonancias deformadas por el comentario incomprensivo o superficial. Quiero describir la vida de Pedreira como la vieron cotidianamente mis ojos, sin sospechar que veían el dramático cumplimiento de deberes que una voluntad espoleada por aguijones misteriosos se imponía sin descanso.

Como estudiante en la Universidad de Columbia —momento duro de superación académica— Pedreira, mi conspícuo entonces, aprovechó todos los recursos accesibles a su escaso haber, terminó su tesis de Maestro en Artes y en las horas que otro hubiera dedicado a las diversiones que ofrece Nueva York, hizo algo que no supe hasta que lei el prólogo de su *Bibliografía Puertorriqueña*. Comprendí entonces las largas ausencias de Pedreira, mientras la Casa Internacional donde nos alojábamos celebraba bailes o fiestas de las naciones, o cuando meramente charlábamos en grupos en el gran salón de invierno. Porque "al filo de otros empeños" el estudiante desglosaba los conjuntos bibliográficos que habían de ser fuentes de la *Bibliografía*.

Octubre era un remolino de color en parques y arboledas, mirado con asombro por quienes sólo conocíamos la gama de los verdes tropicales. Del Hudson, en noviembre, soplaron vientos agresivos, látigos de hielo. Hasta febrero, la nieve amontonada en las calles ponía resbalosas vallas a la aventura de ir al Museo Histórico o a la Biblioteca de la Ciudad. En primavera era dulce ver reventar los botones de los árboles y gozar de la suave luz renovadora. Ni amenazas ni halagos del clima extranjero, apartaron a mi amigo de sus investigaciones, con las cuales, en su propio decir, preparaba, simplificado los caminos, el

diagnóstico espiritual de mi pueblo. Y todo ello trabajo realizado fervorosamente y en silencio. Yo no adiviné entonces el alcance de aquel afán, que él sabía trascendente. El trabajo con ausencia de vanidad y desdén por el aplauso fácil o prematuro es lo que convierte a esta vida en ejemplar rarísimo, sobre todo en nuestro ámbito isleño; donde el revuelo de la fama se mantiene a veces con brillos falsos y colorines indecorosos. La afirmación de Pedreira como valor admirado o discutido, pero valor señero, aún en la conciencia de quienes le impugnaron, es el logro más alto de su equilibrio moral.

En las faenas del Departamento de Estudios Hispánicos, escrupulosamente velaba por el bienestar de sus compañeros: el salón más incómodo lo dejaba para sus clases; estudiaba los programas para que todos tuviéramos siquiera una tarde de descanso; recibía continuas visitas de estudiantes o antiguos discípulos y para todos tenía respuestas humorísticas o graves pero siempre certeras en la sugestión necesaria. A todo atendía con la sencillez del fruto que madura para darse y desconoce otro destino.

No puedo concebir esta vida metafóricamente sino en claroscuro: sombra y claridad alternadas, no simultáneas. La sombra aquí es recogimiento e intensidad vital buceo de la inteligencia, fatiga del investigador, esfuerzo en suma, sembrado de renunciaciones. Renunciación a esas humildes cosas que los espíritus selectos aman: la conversación socorrida, la lectura sin más transcendencia que el goce de lo leído por bello; el inofensivo ejercicio de contemplar e imaginar. La claridad externa se hace en el instante en que el silencio se interrumpe para dar paso a un libro o un ensayo, a un artículo.

Rio subterráneo de profunda corriente fué esta vida, que por momentos rompió brechas vertedrosas hacia arriba en ruidos amargos,

como las realidades que definió, "le acosaron a preguntas y quebrantaron insistentemente su reposo".

EXPRESION

Seis libros publicados y dos inéditos; algunos ensayos y artículos dispersos en revistas, niegan, con su unidad intencional y la dación sin pausas a lo nuestro, aquellas palabras que terminan el prólogo de *Aristas*: "No hace uno cuanto debe; hace lo que puede". Detrás de esas palabras está la insatisfacción que había de punzarle hacia deberes que él mismo se asignó: el más cumplido, la dedicación a temas desgajados de la vida y la conciencia puertorriqueña. Hizo aquí lo que debió y no pudo hacer más en la medida de su tiempo colmada de súbito.

Aristas recoge la adolescente zambullida en lo universal con más largo detenimiento en lo español e iniciación en lo puertorriqueño. El *Ensayo Cromático* es el límite más cosmopolita de aquel libro, donde recoge la polémica sobre los términos *puertorriqueño* y *puertorriqueño*.

El entusiasmo por los epigramas de Marcial, descritos por Pedreira como sátiras festivas y venenosas, anticipa, cambiando el veneno por el noble propósito de mejorar las publicaciones nativas, una de las faces más eficaces de su obra: la serie *Humoraciones y Críticas*. Allí el *Aclaración*, duende gracioso, vigila siempre tras la expresión grave o admonitoria para abrir el grifo de la travesura.

Pero *Aristas* es aún, en conjunto, libro de juveniles tanteos. El salto afirmativo que da Pedreira dos años más tarde al publicar *Hostos, ciudadano de América*, acusa un acelerado proceso de madurez que ahora se define en anhelo de avanzar con botas de siete leguas, como el personaje del cuento infantil. La biografía de Hostos comienza en nuestro país y en el mundo, la revaloración de la obra hostosiana, pero es también, como sucede en los libros de hombres fundamentalmente buenos, una autodefinition. Describe Pedreira a Hostos, urgido por apertencias de integridad moral, labrando a golpes la renunciación y la abstinencia "la columna interior en que han de descansar los hábitos". Y esas palabras revelan el proceso de su propia vida. La limpieza, bondad y deseo de ser justo que a Hostos atribuye, fueron también sus virtudes.

De aquí a los desfiladeros de *Insularismo* sólo hay el atajo de dos años. Sarta de ensayos gigantes alrededor de un tema único: el cómo hemos sido y cómo somos. *Insularismo* fué la obra más amada de su autor, la que visitó de más humana y ardiente sinceridad. Como afirmó en la *Revista Hispánica Moderna* de la Universidad de Columbia, "complejas son las implicaciones del tema que parten de soportes biológicos, geográficos, históricos. Nunca se nos había hablado, con más valentía de nuestros defectos. Y el vigor de la censura ha levantado las reacciones contrarias de muchos y la aceptación serena de pocos. Más allá de nuestro acatamiento o disconformismo ante el libro de Pedreira, deberá situarse nuestra simpatía por quien afirma, en confesión que descubre su inquietud ante nuestro destino: "Nosotros creemos, honradamente, que existe el alma puertorriqueña, disgregada, dispersa en potencia, luminosamente fragmentada como un rompecabezas doloroso que no ha gozado nunca su integridad".

Jorge Mañach en su ensayo *La Crisis de la alta cultura Cubana*, Samuel Ramos, en *Perfil del hombre y Siete Ensayos de interpretación de la realidad peruana* no analizaron con más fervor lo nacio-

Rodríguez Bou Salió Hacia India; Participa Seminario

Ya salió hacia Nueva York y París y luego a Mysore, India, el Secretario Permanente del Consejo Superior de Enseñanza, doctor Ismael Rodríguez Bou, quien desempeñará el cargo de asesor técnico del Seminario Asiático de Alfabetización y Educación, que se celebrará en este último país durante octubre y noviembre.

Como se sabe, el doctor Rodríguez Bou participó recientemente en el Seminario Interamericano de Alfabetización y Educación en Río de Janeiro, donde fué seleccionado para servir de asesor en el seminario que se celebrará en la India. Al efecto el señor F. J. Rex, representante de la UNESCO, se dirigió al Rector de la Universidad para que permitiera al doctor Rodríguez Bou prestar el aludido servicio.

La misma UNESCO pidió por cablegrama al doctor Rodríguez Bou que llevara libros, material de lectura, carteles, libretos de radio y películas que se utilizarían en el Seminario Asiático. El doctor Rodríguez Bou lleva consigo material producido por la División de Publicación del Departamento de Salud, de la Estación Experimental, Extensión Agrícola, Liga Contra el Cáncer, Bienestar Público, División de Economía Doméstica de la UPR y otro interesante material producido por las distintas agencias del gobierno Insular.

El doctor José Padín, miembro no residente del Consejo Superior de Enseñanza, al enterarse de la labor realizada por el doctor Rodríguez Bou en el seminario de Buenos Aires, ha dicho lo siguiente:



ISMAEL RODRIGUEZ BOU

te entre otras cosas, en carta escrita al efecto:

"Todos debemos sentirnos muy satisfechos del reconocimiento que la UNESCO hizo de su trabajo, el cual se concretó en su nombramiento de asesor técnico para las labores que han de realizarse en la India. El país también debe sentirse orgulloso de esta oportunidad que se le brinda a uno de sus hijos, para participar en actividades de carácter internacional. No dudo que usted repetirá en la India su éxito de Río de Janeiro."

Decano Cobas Salió Hacia E. U.

El doctor Amador Cobas, Decano de la Facultad de Estudios Generales, salió ayer hacia los Estados Unidos con el propósito de visitar la Oficina de Exámenes de la Universidad de Chicago. Esta oficina la dirigen los doctores Tyler y Bloom, y está integrada por un grupo de instructores quienes tienen a su cargo la preparación de los exámenes de todos los cursos. Mediante un detenido estudio de estos exámenes, proponen cambios en los diferentes cursos.

El Decano Cobas aprovechará su viaje para visitar el planetario del Museo de Ciencias de la ciudad de Boston.

La ausencia del doctor Cobas de la Universidad se extenderá por dos semanas.

nal respectivo, descubriendo sus faltas y peligros. Así *Insularismo*, situándose estrictamente en lo puertorriqueño, responde a inquietudes sinceras de la juventud hispanoamericana contemporánea, y, como me escribe Manuel Pedro González doliéndose de lo que en Pedreira hemos perdido, es, en su capítulo final, aplicable a toda Hispanoamérica.

Cuando el autor de *Insularismo* exhorta a los puertorriqueños a cultivar ideas y sentimientos viriles; cuando nos previene contra la equivocada suficiencia con que igualamos los valores humanos creyendonos capaces de opinar, sin previo conocimiento, sobre todas las situaciones, señala la confusión injusta que entre nosotros desequilibra las jerarquías espirituales, mandando "la dimensión más expresiva de la cultura; la profundidad".

Insularismo, y esto lo aclara desde la segunda página su autor, sólo aspiró a plantear problemas, no a resolverlos. Tan graves son los nuestros, que nadie en justicia debió exigir a Pedreira soluciones que no son posibles a un solo hombre y necesitan tiempo y espacio para forjarse con validez. El remedio para nuestra crisis sólo pudo expresarlo Pedreira en fórmula de posibilidad. Meditemos sobre estas palabras suyas y hagamos actos de contricción y acopio de civismo para vivirlas cabalmente.

"Si en esta crisis de nuestra cultura



AMADOR COBAS

ra hacemos una recaudación de alientos superiores, para cultivar una esperanza unánime; si limpiamos las provincias de la vida pública de los espíritus vacíos, roídos de discordias y malquerencias; si levantamos el gravamen de tanto profesional inculto disfrazado de eminencia; si atendemos en fin, a nuestra conciencia colectiva cuidando de las transformaciones de la oruga hasta que sus anillos aseguren movilidad independiente y propia y estoy segura que en no lejano día veremos volar la mariposa".

Vida y expresión cumplida, no podría hablarse de Pedreira como de un malogrado, a pesar de su temprana muerte. Me cupo acompañarle y alentarle —porque humano era, y hacia adentro llevó el don de espíritus que recibe quien está en la altura— en los momentos más graves de su vivir. Ahora es hondo el goce cuando descubro que mi leal discípulo, al colega, al hermano, no muestra el más leve desali. Ausente el recuerdo de sus normas éticas seguirá siendo para mí, coraza y fe. Este es el mejor elogio que puede hacerse de una vida, y el que hubiera aceptado con mayor regocijo el limpio decoro de Antonio S. Pedreira.



Escuela de Ballet de UPR Cumple Su Primer Año



En este mes de octubre cumple su primer año la Escuela de Ballet de la Universidad de Puerto Rico.

La primera presentación del ballet tuvo lugar el 25 de mayo pasado en homenaje a los graduandos. Le siguió otra exhibición el 5 de junio durante el Festival de Verano de la Universidad y después, contratado por Pro Arte de San Germán, Mayagüez y Fonce, hizo su primera gira artística por la Isla.

El 10 de agosto subió la obra nuevamente al escenario del Teatro Universitario para los estudiantes del primer año; y el 7 de septiembre hizo otra representación a beneficio del Pueblo del Niño.

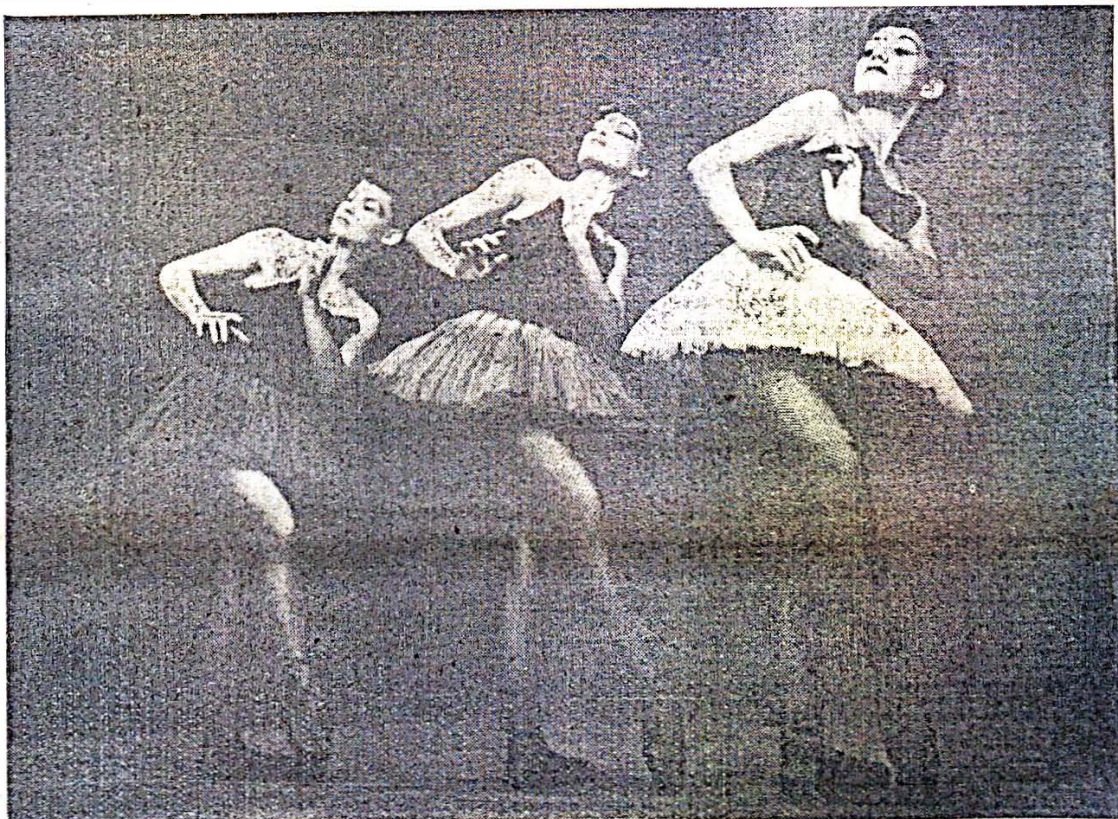
La señora Herta Brauer, coreógrafa y maestra del ballet, es la directora de este grupo.



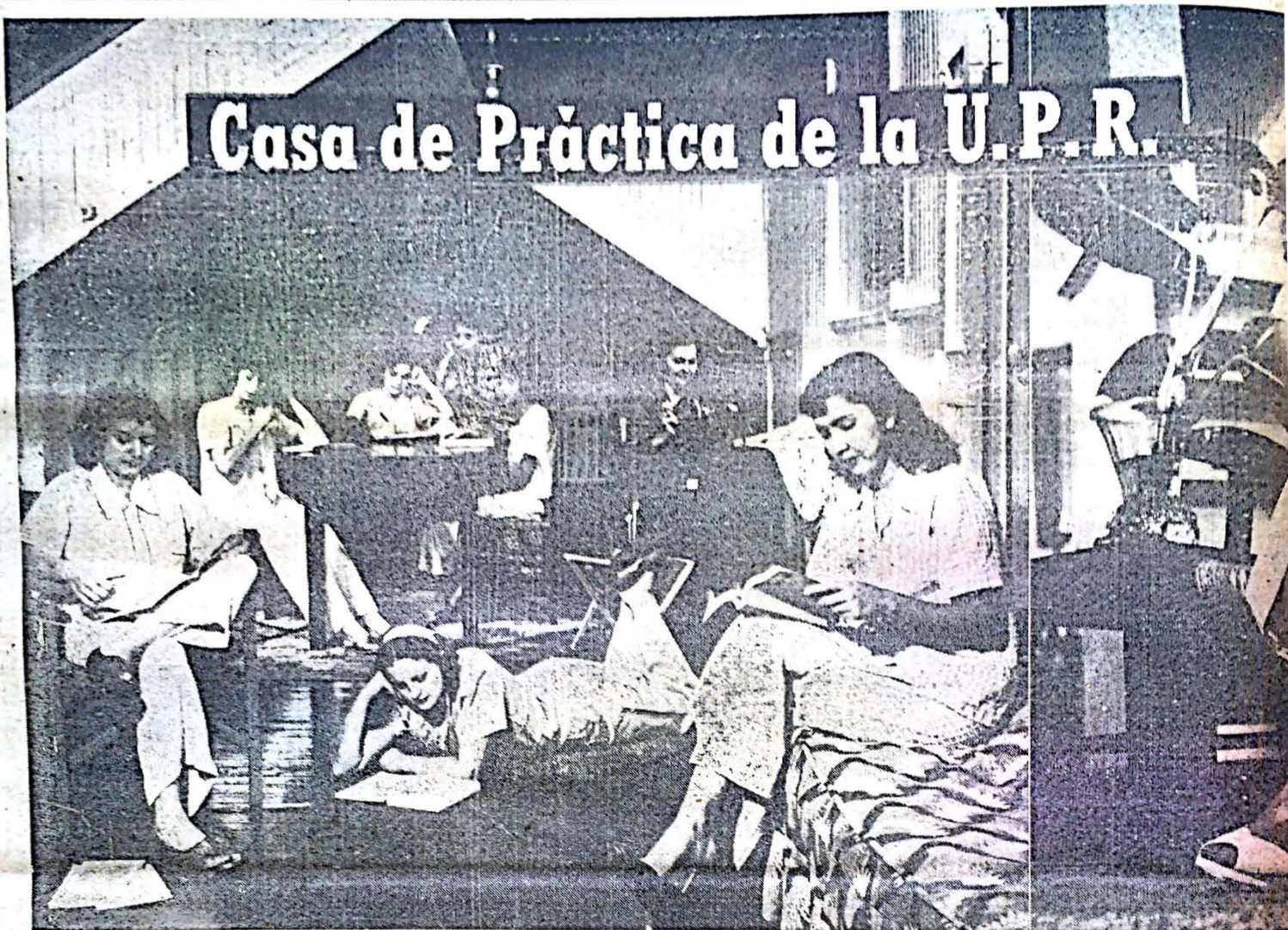
Herta Brauer
Directora de Ballet

universitario. La señora Brauer dijo que encontró un material excelente en sus nuevas discípulas agregando: "Su dedicación al ballet es casi apasionada y demuestran inteligencia, sensibilidad y refinamiento. Son de noble y buen carácter y muy perseverantes. Esto significa mucho en el ballet, donde el intelecto y el cuerpo forman un sólo ser entregado totalmente al arte".

La Escuela de Ballet trabaja adscrita a la Oficina de Actividades Sociales de la Universidad de Puerto Rico y ocupa un espacioso salón debidamente equipado en la residencia Andreu Aguilar.



En la primera fotografía de arriba vemos a Marie Lucille Tolosa y Ernesto González en un paso de tango; a la derecha, Irma Toro en un paso de ballet; abajo, Irma Toro en una característica pose de descanso. Arriba, la foto demuestra una escena de la obra "Sinfonías" de Chopin. Vemos, de izquierda a derecha, a Welda González, Felicitá Valcárcel, Irma Toro, José Parés, María de los Angeles Seijo, y Ada Sinz. En la última foto Felicitá Valcárcel, Irma Toro y Welda González en "Tres Preludios" de Shostakowich.



La Casita de Práctica de la Universidad de Puerto Rico fué fundada en el 1934 por el Departamento de Economía Doméstica. El próximo mes de noviembre cumple pues su décimoquinto aniversario. Ocho muchachas universitarias, estudiantes del Bachillerato en Ciencias con especialidad en Economía Doméstica o Dietética, son las moradoras de la Casita, la cual está situada a la entrada del mismo campus universitario. Allí viven en grupos de ocho por espacio de un mes para poner en práctica las teorías adquiridas en el salón de clases. La práctica se extendía una vez durante siete semanas, pero el crecimiento enorme de la Universidad obligó a rebajar los turnos a un mes por grupo.

Durante su estadía se dividen los deberes por rotación: anfitriona, sirvienta, criada, cocinera. En fin, una práctica completa del manejo de una casa y la solución de sus complicados problemas.

El horario que siguen en la Casita es el siguiente: Se levantan a las seis, y a las siete, el desayuno. Las que tienen clases salen a prisa hacia la Universidad, y los demás se quedan haciendo los quehaceres de la casa. A las doce y media se sirve el almuerzo y la comida a las seis y media. A las diez de la noche todas tienen que estar en la Casita.

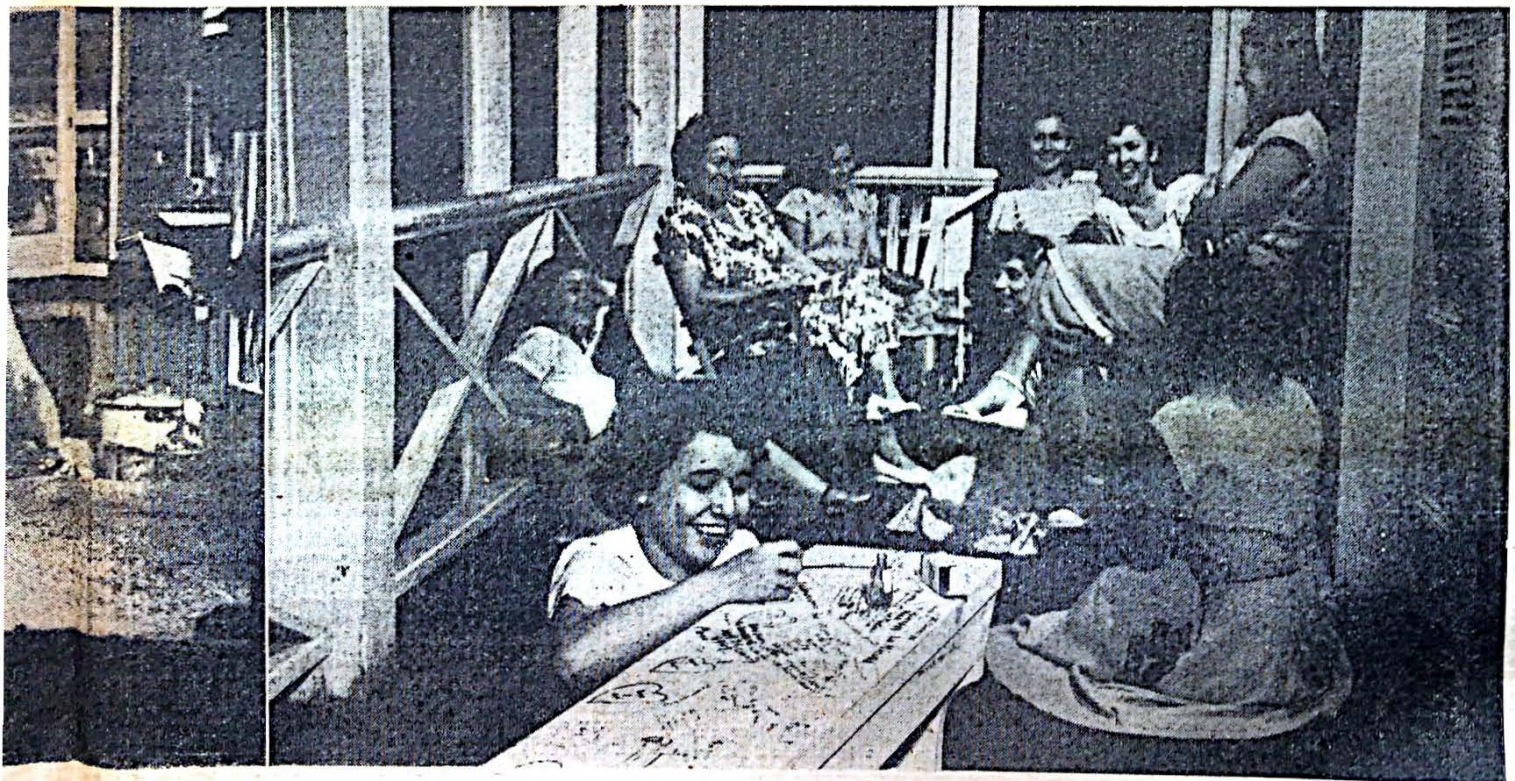
Durante ese mes que pasan juntas todo ese simpático grupo de muchachas, se llegan a conocer y a quererse como si fueran miembros de una misma familia.

De vez en cuando las muchachas invitan algún maestro o funcionario universitario como su huésped. Al terminar cada grupo su estadía en la Casita, se ofrece una fiesta de despedida, la cual se dedica a los familiares de las ocho moradoras.

El ambiente general de la Casita:—arreglo de los muebles, flores, comida, atención, risas juveniles y caras bonitas—reúne todo el encanto de la vida familiar.



Terminadas sus clases en la Universidad y sus faenas en la Casita las muchachas residentes se reúnen en el acogedor salón de estudio y tertulia del segundo piso, unas para estudiar y otras para coser, conversar o escribir cartas. En la primera foto, vemos, de izquierda a derecha, a Nydia Carrillo, Gladys Vicente, Carmen Edna Luz Paz, Carmen Marín en el piso, a Rafaela Figueroa se nos muestra por la foto, nos muestra la hora de



En la primera foto vemos a Carmen Amalia Díaz, Neiza Romero, Margarita Viñas, Minerva Castillo, y Rafaela Figueroa. En la segunda foto Rafaela muestra pensativa y preocupada. La tercera hora de almuerzo. Asomada a la 'venta'.

En la cuarta foto vemos a la señorita Pepita Lugo, profesora de Práctica de Administración del Hogar. Abojo, las futuras dietistas, maestras de Economía Doméstica o amas de casa confeccionan el menú del día. Las muchachas de turno son: Nydia Carrillo, Edna Luz Poz, Neiza Romero y Glodys Vicente. En la última

foto las vemos en 'agradable' charla junto a la señorita Lugo. Neiza Romero escribe su nombre en el histórico banquito pintado de blanco donde aparecen nombres, frases y refranes de cuantas muchachas han vivido en la Casita durante los últimos años.

José Ferrer Fué Proclamado Actor con Mejor Enunciación Teatro Americano Contemporáneo

Recibe Medalla de la Academia
Nacional de Artes y Letras

Discurso de Presentación De Deems Taylor

En 1929 un joven puertorriqueño, quien había vivido durante algunos años en Nueva York, se matriculó en la Universidad de Princeton a la madura edad de dieciséis años y medio. Su nombre completo era José Vicente Ferrer y Cintrón. De hecho, él había pasado los exámenes de entrada un año antes, pero las autoridades universitarias sugirieron la idea de que pasara otros doce meses haciendo trabajos preparatorios, —lo que hizo— para volver a Princeton con el propósito de obtener un bachillerato con especialización en arquitectura.

En el curso de sus estudios, siendo algo más que un buen pianista, el estudiante decidió a atenuar el tedio monástico de la vida académica, organizando una orquesta de baile, con tal éxito que los "Ferrer's Pied Pipers", después de cubrir numerosos compromisos locales, viajaron por Francia, Italia y Suiza en 1930, volviendo a continuar un poco en 1931 en una gira que duró 57 días. Creo que ustedes no se quedarán sorprendidos, me imagino, al saber que mientras la música ganaba en vigor, la arquitectura se desvanecía, a tal extremo que el joven fué invitado en forma cordial, pero con firmeza a que dedicara un año adicional a sus estudios antes de obtener su grado.

Fue precisamente durante este último año que José Ferrer, a quien se había persuadido para que supervisara la escenografía para el espectáculo anual que presenta el "Triangle Club" se unió al grupo actuando como figura principal del mismo. Este fue su primer contacto con el teatro, aunque, en aquellos tiempos él consideró que habría de ser el último.

Mientras tanto, la arquitectura se había desvanecido definitivamente en el horizonte. Después de un año de estudios post-graduados en literatura francesa, Ferrer se matriculó en la Universidad de Columbia con el propósito de obtener un Master. El tema de su tesis fue: "La Psicología del Campesino en la Novela Belga del 1870 al 1890", tema que él confiesa haber escogido por la simple razón de que el mismo soía la manera la lectura de tres libros.

Esto ocurría en 1934. Temprano en el 1935 José Ferrer le hizo una confidencia a un amigo, —graduado también de la Universidad de Princeton, y a quien ustedes deben recordar —James Stewart—, indicándole que él pensaba dedicarse al teatro. La tesis para el Master no apareció jamás.

1850 he de hacer un ligero recuento de su carrera en el teatro. Después de viajar durante un verano con una compañía teatral, se le contrató para actuar en un drama titulado "Un Ligerero Caso de Asesinato", en el que Ferrer sólo decía una línea: "¿Qué pasa aquí?" Después de este modesto triunfo apareció en otras producciones, en Nueva York y en las ciudades que visitaba la compañía, hasta que su actuación en la obra de Maxwell Anderson, "Key Largo", atrajo y sorprendió la atención de los críticos. Poco fué su actuación en el papel principal de la comedia "La Tía de los Carritos", en 1940, la que le convirtió en un maestro de la comedia y de la farsa. Por otro lado, el mismo año participó en una de las más galas al encarnar el papel de Iago frente a Paul Robeson en Othello. En 1943, fué lo que permitió que se le considerara como uno de los más

En 1946 se convirtió en "actor productor", presentando su propia producción de "Cyrano de Bergerac", en la que obtuvo un resque-

te triunfo como intérprete en un papel romántico.

Sus últimos logros en el teatro incluyen la presentación de un extenso repertorio de dramas clásicos y modernos en el New York City Center, su formidable caracterización del "Delfín" en la película de Ingrid Bergman "Juana de Arco", y su notable producción del "Silbato de Plata". Hoy está reconocido como uno de los más brillantes y versátiles actores del teatro de habla inglesa. Para decirlo en las palabras de Nathaniel Benchley, del New York Herald Tribune: "Sólo por placer, me gustaría ver a José Ferrer protagonizar la obra "Misericordias" ("Little Women"), y apostar a que lo hace bien".

En esta ocasión nos interesa hacer resaltar una fase de su carrera como actor; su magistral proyección del verso libre y del inglés clásico. La clave de su preeminencia en este campo descansa, pienso yo, en la descripción que Ferrer diera de Ia-

Discurso de Aceptación De José Ferrer

Ya que he sido citado sobre cómo llegué a mi interpretación de Iago, y ya que a todos ustedes parece agradarle e interesarle el tema, me



El conocido compositor Deems Taylor hace entrega a José Ferrer de la medalla que le concede la Academia Nacional de Artes y Letras proclamándolo el actor con mejor enunciaci3n en el Teatro Americano contemporáneo.

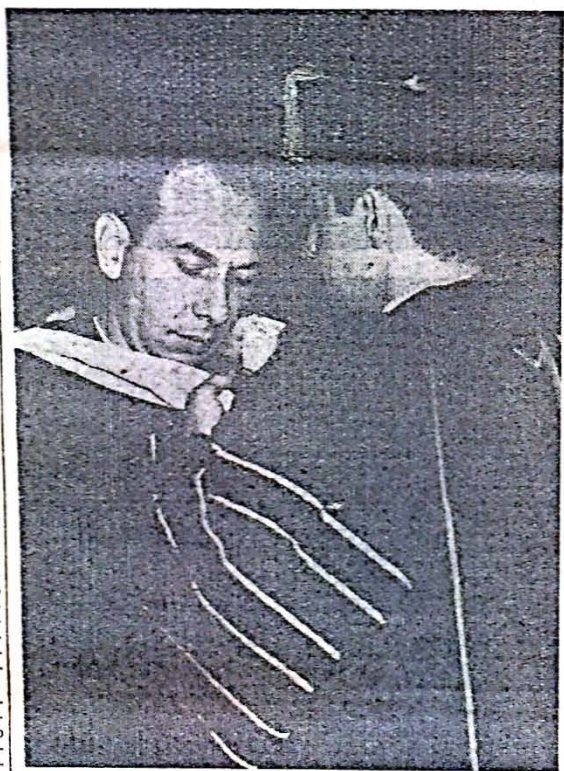
la tutela del doctor Spaeth, quien aparentemente hace a Shakespeare una materia verdaderamente viva ante los ojos de los muchachos que estudian con él. Así, me convertí en un actor y fui a ver a Shakespeare como por deber. Algunos muchachos continuaban diciéndome: "Aunque yo nunca logre interpretar a Shakespeare, es evidente que escribiste dramas que se dicen son buenos, por lo que debe haber alguna razón para que haya perdurado durante tanto tiempo y todavía sobreviva. Miles de millones de personas no pueden estar equivocadas, pero uno puede estarlo, así es que lo mejor es averiguarlo." Pero yo recuerdo, con pena ahora, entonces con asombro y con rabia, las veces en que vi actores en el teatro, habiendo pagado dos o tres, o cuatro dólares para verlos actuar, y observaba la complacencia y la arrogancia con que lucían un vestuario aparentemente obsoleto, y cómo se movían con despreocupación, simplemente por que ellos usaban patillas y barbas y bigotes y cargaban espadas al cinto, y si el público no entendía lo que ellos decían, emocional o intelectualmente, entonces era que la audiencia estaba constituida por tantos y los actores estaban citando al bardo, y por lo tanto, ellos estaban en lo correcto y nosotros estábamos equivocados.

Margaret Webster se acercó a mí un día y me preguntó: "¿Está usted interesado en encarnar a Iago?" y naturalmente contesté "Sí". Entonces surgió el problema de cómo habría de decir sus parlamentos. Ya no formaba más parte del público pagando mi entrada. Ahora me tocaba a mí hacer las cosas que otros actores no hacían y sobre lo cual me había quejado. Recuerdo muy bien haberme dicho a mí mismo: "¿Quédos yo no sea un buen Iago pero ¿qué yo inteligible. No solamente han de entender los parlamentos, sino que pensarán que entienden el significado de las palabras, y han de sentir el impacto de las mismas. Y podrán odian la caracterización pero no van a odiar a Shakespeare". Así, estudié cada uno de los versos y me los traduje a mí mismo, en mi personal lenguaje simplificado. Y dije: "Este tipo, Cassio, fue a West Point, y este otro es un hombre pero tiene la pasión de querer llegar a algún sitio". Y entonces volví atrás y estudié y repetí las palabras que Shakespeare había escrito, y observé que un día la música y el ritmo y la forma y el peso y el color y la profundidad de las palabras de Shakespeare se hicieron parte de mí y hoy escojo una obra de Pericles de cualquiera de los clásicos menos conocidos y no necesariamente buenos, y el sentimiento emocional, esa cosa que es arte, que es algo más que una copia fotográfica, esa cosa que

les habla a ustedes, que les hace llorar y reír, aunque en algunas ocasiones no sepan por qué, se ha convertido en parte de mí mismo, simplemente porque yo soy quien tengo que decir los parlamentos. Eso es todo lo que tengo que decir sobre ello.

Me gustaría decir otra cosa, para ser muy breve, y es que al recibir esta medalla en esta ocasión, al ser honrado en forma tal, estoy agradecido por tres razones. Estoy, primero, agradecido por mi mismo, me siento un poco asombrado y verdaderamente contento por estando del todo muy seguro de que me merezca el premio, pero de todos modos estoy extremada y humildemente agradecido. Tengo una razón más amplia para estar agradecido. Estoy agradecido por mi profesión. Cuando yo era joven, como ha dicho el señor Taylor, no tuve nunca conexión alguna con el teatro hasta el 1933 —ni como aficionado ni como profesional; nunca estuve tras bastidores en mi vida. Pero recuerdo haber oído a personas hablar de los actores como de personas que vivían mal, que eran bohemios, como de gentes que vivían en desamparo, perdidos, que no pagaban sus cuentas, gentes que vivían vidas inmorales, que eran irresponsables. Ahora, después de 15 años como actor, me siento orgulloso de que la Academia, la institución conservadora como la Academia de las Artes y Ciencias Americanas de Nueva York, me honre con esta medalla. Me honraré, año tras año, a un miembro de mi profesión y a un miembro orgulloso de estar en compañía de mis predecesores y junto a aquellos que hayan de sucederme.

Por último, yo estoy profundamente agradecido, no sólo a mi y, por mi profesión, pero también al nombre del lugar de donde yo vengo. Yo les aseguro a Uds., señores, que la isla de Puerto Rico donde yo nací, está agradecida a ustedes en esta ocasión. Yo nací ciudadano americano. Todos los puertorriqueños son ciudadanos americanos, pero algunas veces se nos hace sentir un poco menos que eso. Aquellos puertorriqueños que no tienen las ventajas de abolengo, de educación y de dinero que yo he tenido vienen a este país y se les hace sentir como parias, descastados, sucios e indeseables, criminales, no hablan el idioma, se ven diferentes, y yo sé que a Uds. les digo ahora a ustedes que yo sé que Uds. pueden sorprenderlos; que más que Juana, más que Juan, más que Cyrano, más que El Silbato de Plata, más que La Tía de Carlotis, más que ninguna otra cosa, esta pequeña medalla me hace a mí el hombre más importante en el Puerto Rico de hoy en cierto sentido, porque ellos pueden decir: uno de nuestros muchos fue al norte y habla el inglés tan bien como lo hablan ellos.



El rector Jaime Benítez de la Universidad de Puerto Rico otorga a José Ferrer el grado de Doctor en Bellas Artes honoris causa durante la última colación de grados en la UPR en mayo pasado.

go, en una entrevista hace algunos años. "Iago", dice Ferrer, "es un don nadie, hambriento y ambicioso, quien decidiendo que el ejército es un gran racket, se queda en casa engordando, en vez de salir al campo de batalla con los soldados, y luego se presenta dándose tonos de que es merecedor de un ascenso. Entonces surge este Cassio, quien va a West Point, el general simpático con él, y le confiere la promoción. Y esto hace rabiar a Iago".

En otras palabras, Ferrer ve a los personajes de Shakespeare como contemporáneo. El lenguaje con que ellos hablan puede parecernos arcaico a nosotros. Pero no a ellos. Los

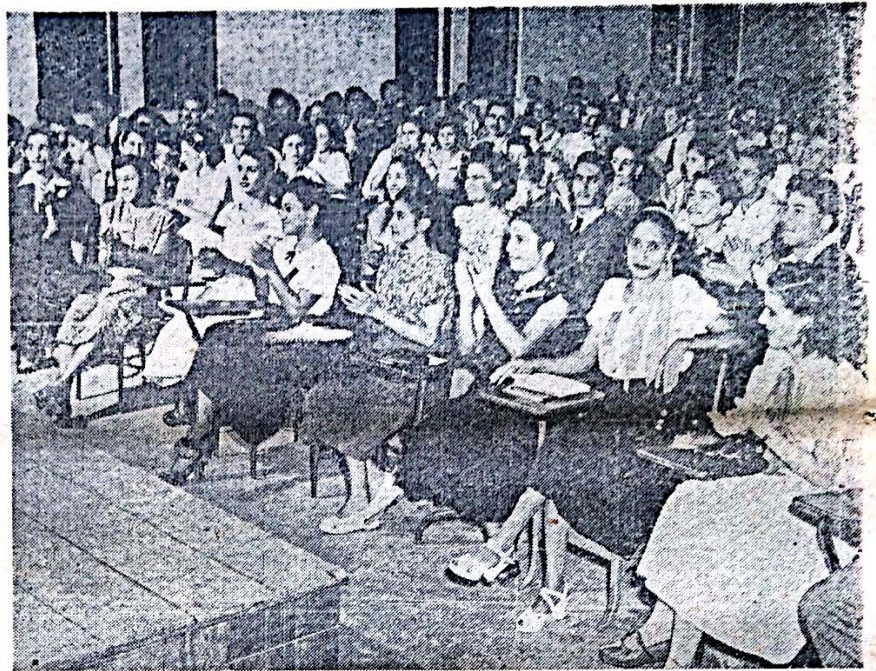
gustaría poder contarles algo más acerca de ello, porque tal cosa constituye una realidad tan esencialmente ligada a la vida, que vale la pena escucharla en relación con cualquier obra de arte.

De todos modos, yo como la mayoría de los niños que asistíamos a la escuela, a la Escuela Superior, encontramos que los personajes de Macbeth y Hamlet se nos atravesaban en la garganta mientras estábamos en tercero y cuarto año, siendo los mismos un material bastante difícil de gustar, e infortunadamente en Princeton, no tuve el sentido ni la oportunidad de estudiar bajo

Distribución Geográfica De Estudiantes

Estudio de 9,746 casos — Segundo Semestre 1948-49

Pueblo y Población según censo de 1940.	Total 9,746	Maya-ruéz 1,300	Río Piedras 6,922	Extra-muros 1,524
Adjuntas (22,556)	83	3	49	31
Aguada (17,923)	84	13	48	23
Aguadilla (34,956)	124	36	62	26
Agua Buenas (14,671)	30	—	30	—
Aibonito (16,819)	70	3	40	27
Añasco (15,701)	44	22	5	17
Arecibo (69,192)	227	47	95	85
Arroyo (10,746)	67	—	32	35
Barceloneta (18,545)	73	5	53	15
Barranquita (17,096)	106	8	61	37
Bayamón (37,190)	233	33	200	—
Cabo Rojo (28,586)	124	52	37	35
Caguas (53,356)	331	46	283	2
Camuy (18,922)	47	7	23	17
Carolina (24,046)	191	11	179	1
Cataño (9,719)	92	—	91	1
Cayey (31,391)	162	11	94	57
Ceiba (7,021)	18	—	12	6
Ciales (22,906)	87	3	68	16
Cidra (20,392)	39	—	36	3
Coamo (22,772)	128	19	73	36
Comerio (18,539)	70	7	62	1
Corozal (20,458)	68	14	54	—
Culebra (860)	1	—	1	—
Dorado (9,481)	21	—	21	—
Fajardo (20,405)	95	17	66	12
Guánica (12,685)	54	16	28	10
Guayama (30,511)	178	26	78	74
Guayanilla (15,577)	51	14	20	17
Guaynabo (18,319)	9	—	9	—
Gurabo (15,870)	59	—	58	1
Hatillo (18,322)	30	—	12	18
Hormigueros (6,098)	18	8	4	6
Humacao (29,833)	162	21	97	44
Isabela (25,842)	115	28	40	47
Jayuya (14,569)	44	6	23	15
Juana Díaz (23,396)	34	1	15	18
Juncos (19,464)	64	2	57	5
Lajas (14,736)	48	9	25	14
Lares (29,914)	86	21	27	38
Las Marías (9,626)	6	—	3	3
Las Piedras (15,389)	23	—	18	5
Loíza-Canóvanas (22,145)	103	—	102	1
Luquillo (8,851)	13	—	11	2
Manatí (29,366)	121	21	86	14
Maricao (7,724)	6	—	4	2
Maunabo (10,792)	26	—	8	18
Mayagüez (76,487)	474	344	59	71
Moca (19,716)	40	—	19	21
Morovis (19,167)	44	2	33	9
Naguabo (19,180)	85	—	49	36
Naranjito (13,954)	36	1	35	—
Orocovis (19,770)	73	5	37	31
Patillas (17,319)	33	—	6	27
Peñuelas (14,789)	26	2	13	11
Ponce (105,116)	411	103	160	148
Quebradillas (11,494)	36	1	10	25
Rincón (9,256)	17	—	5	12
Río Grande (16,116)	59	2	56	1
Río Piedras (68,290)	1646	66	1575	5
Sabana Grande (14,146)	73	20	19	34
Salinas (19,400)	44	4	20	20
San Germán (26,473)	140	72	42	26
San Juan (169,247)	1712	21	1686	5
San Lorenzo (26,627)	98	8	80	10
San Sebastián (30,266)	146	36	78	32
Santa Isabel (11,468)	33	1	17	15
Toa Alta (13,371)	22	2	20	—
Toa Baja (11,410)	57	7	50	—
Trujillo Alto (11,726)	17	—	17	—
Utudó (42,531)	106	12	52	42
Vega Alta (14,329)	51	2	49	—
Vega Baja (23,105)	77	7	70	—
Vieques (10,362)	29	4	25	—
Villaalba (12,871)	21	—	6	15
Yabucoa (27,438)	127	41	59	37
Yauco (30,533)	137	2	69	56
No Residentes	12	6	6	—



Asociación Futuros Maestros Celebró Asamblea; Eligió Nueva Directiva

La Asociación de Futuros Maestros, integrada por estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, celebró una asamblea recientemente para elegir su nueva directiva y llevar a cabo varias actividades culturales y recreativas.

Esta entidad fué organizada hace pocos años y sus fines son estimular las relaciones de verdadera amistad y compañerismo entre los estudiantes del Colegio de Pedagogía, enriquecer los conocimientos profesionales y culturales de los socios, y mantener la debida relación con profesores, con entidades de la Asociación de Maestros, y con funcionarios del Departamento de Instrucción Pública mediante entrevistas, reuniones profesionales y sociales, conferencias, excursiones, etc. con el fin de lograr una mejor orientación en el campo del magisterio. Otro de los fines de los Futuros Maestros es celebrar actividades de orden social y cultural para hacer más atractiva y feliz la con-

vivencia universitaria. Sus reuniones son muy concurridas y a ellas asisten, además de los estudiantes, numerosos maestros de la Facultad de Pedagogía, así como maestros de crítica y principales de los centros de práctica de la UPR.

Entre las actividades realizadas el año pasado por los Futuros Maestros, figuran excursiones al Morro, La Fortaleza y otros sitios de interés históricos, así como también a dependencias públicas y a los periódicos. Se llevaron a cabo conferencias de funcionarios del Departamento de Instrucción, la Asociación de Maestros de Puerto Rico, y profesores del Colegio de Pedagogía. Se levó a cabo también un taller de arte.

Se informó por una de las secretarías de la Asociación que se han recibido alrededor de 500 solicitudes de ingreso, siendo el propósito la organización de capítulos en algunas escuelas superiores de la Isla, puesto que se desea interesar a

los jóvenes para que ingresen en el magisterio.

El programa de actividades del año será planeado por los mismos estudiantes, y se habrá de estimular a los estudiantes que se gradúan, para que durante su primer año de trabajo en la profesión escriban a los directores y consejeros y los consulten durante ese periodo de ajuste dentro de la profesión del magisterio.

Después de elegirse la directiva de la Asociación, se celebraron actos de carácter artístico en que participaron diversos grupos, que se dividieron mediante el distintivo que ostentaban. Algunos grupos cantaban, otros recitaban poesía y otros hicieron representaciones artísticas.

La nueva directiva, electa en reunión celebrada en la UPR, que integró por las siguientes personas: Jaime Valero, presidente; Ángel Alfonso Colón, vicepresidente; señorita Ana Purcell Díaz, secretaria; señorita Paulina Noriega, tesorera; y señoritas Elena Rivera Gutiérrez, Elena González, Stella Padro y señores Faustino Medina Gregorio Torres y Saturnino Díaz, vocales.

Club de Psicología Presentó Anoche Al Dr. Dalmáu

El Club de Psicología de la Universidad de Puerto Rico presentó anoche al doctor Carlos Dalmáu en la sala de conferencias de Estudios Generales.

El tema de la conferencia fué La Higiene Mental en el Estudiante Universitario. Los puntos más importantes discutidos fueron los problemas familiares del adolescente, y la importancia de la educación sexual. El doctor Dalmáu basó su exposición sobre estos temas en sus propias experiencias como psiquiatra de la Universidad.

El doctor Dalmáu estudió sus primeros dos años de premedicina en la UPR y alcanzó su grado de Bachiller en Artes en la Universidad de George Washington, en el 1944. Desempeñó el cargo de psiquiatra en las fuerzas aéreas del Ejército de Estados Unidos, pasando luego a la Base Borinquen como jefe neuropsiquiatra, además de ser consultor del Departamento Militar de las Antillas.

Asimismo, ha prestado servicios como psiquiatra de la Administración de Veteranos. Actualmente, además de ser psiquiatra y conferencista del Departamento de Trabajo Social de la UPR, es consultor de la Asociación de Maestros.

Experimental Anuncia Obra Sobre Botánica

La Estación Experimental Agrícola de la Universidad de Puerto Rico, en Río Piedras, anuncia con una valiosa publicación "Cuadro de los nombres vulgares y Científicos de algunas plantas puertorriqueñas", y ha sido escrito en colaboración por el señor José I. Otero, el doctor R. A. Toro y la señora Lydia Pagán de Otero. En el boletín número 37 de la Estación.

"Cuenta este trabajo —dice nota oficial— además de su detallado catálogo, con apuntes históricos muy interesantes en donde se da a conocer la historia de las investigaciones botánicas llevadas a cabo en Puerto Rico, comenzando desde fines del siglo 18, hasta nuestros días. Todas las personas interesadas en adquirir este boletín pueden solicitarlo de la Oficina del Editor, Estación Experimental, Agrícola, Río Piedras, Puerto Rico."

Club Química y Física Exhibió Equipo Científico

El Club de Química y Física de la UPR, del que es asesor el profesor García Morín, presentó una interesante exhibición de objetos científicos.

Originalmente la exhibición fué preparada para los actos celebrados con motivo de la Asamblea Anual de los Químicos de Puerto Rico, decidiéndose continuarla para beneficio del estudiante universitario y el público en general. En la preparación de la misma dieron su cooperación la doctora Leticia del Rosario, Rafael Arce, Víctor Rosario, Lidia Extremera y Luis Amorós, del Colegio de Ciencias Naturales.

La exhibición de objetos científicos, estuvo dividida en secciones, figurando una sección de medida de la masa con balanzas de distintos tipos, entre ellas una microbalanza y una macro balanza de precisión. Asimismo se exhibieron aparatos de medida de la distancia, figurando un catetómetro y un microratetómetro.

Asimismo figuró también un contador Geiger, y un baño de temperatura constante que tiene la precisión de una centésima de grado.

Algo Más Sobre la Escuela de Medicina

Editorial de "Puerto Rico Ilustrado."

De lograrse la consecución plena de los planes del Rector de nuestra Universidad, Ldo. Jaime Benítez, Puerto Rico asistirá, dentro de diez meses, a la inauguración formal de su Escuela de Medicina. Y la nueva institución será, —todos los pasos están orientados hacia ello—, una de primer orden, como lo exige la comunidad puertorriqueña, a la que hay que servirle, en este aspecto fundamental de su salud, con profesionales idóneos, plenamente compenetrados de la ciencia que han de ejercer, cuando una vez fuera de las aulas, se entreguen a la enaltecedora tarea de curar a la humanidad doliente en nuestros campos y ciudades.

Puerto Rico, ni la Universidad pueden gastarse el lujo de mantener una escuela de medicina de "standards" inferiores, dijo recientemente el rector Benítez ante el Consejo Superior de Enseñanza. Y en esa frase está implícita una verdad social que por estar basada en un escueto realismo, resulta incontestable. Pues es evidente que la creación de un instituto de docencia médica de segundo orden no sería otra cosa que un deleznable atentado contra el prestigio de nuestro pueblo, al dotar al país de médicos mal preparados, inhábiles para ejercer a capacidad las disciplinas de la ciencia.

Una actitud de inquebrantable vigilancia debe sostener este criterio, que pasó a ser parte de la política pública al ser aprobado por el Consejo Superior de Enseñanza, ya que el mismo, que hoy abre amplias perspectivas de éxito en la organización de la Escuela de Medicina, ha de ser, en el futuro, su más recio puntal.

Por otro lado, juzgando las últimas gestiones realizadas en torno a la creación de la Escuela Médica, resulta un laudable propósito el hecho de que se interese reclutar una docta facultad —integrada por galenos extranjeros y puertorriqueños— para que asuma la seria responsabilidad de conducir las tareas docentes en la nueva institución, misión que le ha sido específicamente encomendada al doctor Harold W. Brown, de la Universidad de Columbia, quien actúa en estos momentos como asesor especial del rector Jaime Benítez en las labores relacionadas con la organización de la Escuela de Medicina.

Muchos han de ser los beneficios que ha de derivar el país de una Escuela de Medicina de primera categoría, como la que se propone organizar nuestra Universidad. Y entre ellos destaca con singular valía, por lo que significa en valores de servicio para nuestro pueblo, aquel que está vinculado al hecho de que el estudiante puertorriqueño, mientras se adentre en las diversas disciplinas de la ciencia médica ha de estar en íntimo contacto con el conglomerado social en el que ha de desarrollar, más tarde, sus actividades profesionales.

Al establecerse una Escuela de Medicina en nuestro país, es obvio que la misma, por razones evidentes, ha de ser una fuerza actuante en nuestra realidad social. Lo que ha de producir, forzosamente, al eliminar el divorcio de siete años que existe actualmente entre el estudiante y el medio donde ha de rendir sus servicios profesionales una vez lograda la conquista del conocimiento, un tipo de facultativo con una visión más abarcadora de los peculiares y graves y presionantes problemas sociológicos que rodean el ejercicio de la medicina en nuestro país.

Y es evidente que esta circunstancia, una vez que cuaje en sus vastas proyecciones, ha de ser de inestimable valor en la gran lucha por mejorar las condiciones de salud de nuestro pueblo.

JUAN LUIS MARQUEZ

Dr. Axtmayer Investiga Proteínas en Alimentos

El doctor Joseph H. Axtmayer, Director del Instituto de Nutrición del Departamento de Química de la Universidad de Puerto Rico, hará una investigación por espacio de dos años para determinar la calidad de la proteína en los alimentos más comunes de la isla, tales como el guineo, el arroz, las habichuelas y otros.

Es la primera vez que se hace un estudio de esta naturaleza en Puerto Rico. El Departamento de Agricultura Federal ha asignado para esta investigación la suma de \$5,000 anuales por espacio de dos años y la Universidad de Puerto Rico aportará una cantidad igual.

El trabajo de investigación se hará en el Instituto de Nutrición del Colegio de Ciencias Naturales de la Universidad de Puerto Rico, siendo

este un proyecto conjunto con la Estación Experimental Agrícola.

El doctor Axtmayer se ha distinguido ya en muchos trabajos de investigación que han merecido el elogio y la atención de autoridades extranjeras. Su Manual de Bromatología, escrito en colaboración con el doctor Donald H. Cook, es una de las mejores obras de consulta sobre la materia. Otro estudio del doctor Axtmayer fue uno sobre la leche que publicó el Consejo Nacional de Ganadería de Chicago, Illinois.

Es el propósito del Instituto de Nutrición del Colegio de Ciencias Naturales de la UPR publicar los resultados de la investigación del doctor Axtmayer, en la que hará recomendaciones para mejorar la dieta del puertorriqueño.

Dr. De Castro Hace Donación Al Museo UPR

El exalcalde de la Capital, doctor Carlos M. de Castro, donó su colección arqueológica de artículos y reliquias indígenas a la Universidad de Puerto Rico.

El profesor Ricardo L. Alegría, director del Centro de Investigaciones Arqueológicas de la UPR, quien ha recibido este valioso donativo, informó ayer que hace más de diez años, cuando el doctor De Castro era Alcalde de San Juan, se inició en la arqueología.

En sus ratos de ocio se dedicaba a excursiones arqueológicas por distintas regiones de la Isla, habiendo practicado excavaciones en Puerta de Tierra, cerca de donde está localizado el edificio del Negociado del Tiempo. Asimismo visitó con frecuencia el depósito arqueológico de Luquillo, en la Playa de la Monserrate.

Logra Reunir Colección

Expresó el señor Alegría que con el producto de sus investigaciones logró el doctor De Castro reunir una valiosa colección de reliquias representativas de la cultura aborigen de Puerto Rico, la que se compone de centenares de piezas de barro, piedra y ceracol.

Al efecto del donativo, declaró el Director del Centro de Investigaciones Arqueológicas de la UPR, señor Alegría: "Aunque el doctor De Castro siente un gran apego y cariño por esta colección que el mismo a costa de grandes esfuerzos logró arrebatar de la tierra, reconoce que obras de esta naturaleza pertenecen al pueblo de Puerto Rico, ya que son parte de su patrimonio histórico y deben estar en un lugar seguro, donde puedan rendir una función educativa en beneficio del pueblo."

"Es por esta razón que hoy el doctor De Castro, reconociendo la valencia científica que el Centro de Investigaciones Arqueológicas de la Universidad se ha ganado, le entrega desinteresadamente su colección. Esta colección junta a las otras anteriormente donadas, servirán para ayudar a continuar los estudios que con relación a la arqueología puertorriqueña, se vienen realizando."

En el Museo de la Universidad se presentará próximamente una exposición de arqueología puertorriqueña, donde se colocarán algunas de las piezas más representativas de las colecciones recientemente donadas.

Filman Película Colonia Simios Cayo Santiago

Los simios de la colonia de Cayo Santiago, que mantiene la Universidad de Puerto Rico, con ayuda del Instituto de Salud de Estados Unidos, para fines científicos, han sido objeto de una película y de otras fotografías que se exhibirán en los cines de todo el mundo y se publicarán en revistas y periódicos.

Los arreglos para la toma de fotografías y las noticias sobre el trabajo de investigación que realizan la UPR y la Escuela de Medicina Tropical, se hicieron con la ayuda del Decano del Colegio de Ciencias Naturales de la Universidad, doctor Francisco Bueso, quien llevó a un grupo de estudiantes de nuestro primer centro docente a Cayo Santiago, para estudiar el progreso hecho por los monjes.

La colonia recientemente recibió un donativo de \$15,000 para su mantenimiento de parte del Instituto de Salud Pública Federal, que en el futuro hará investigaciones con monjes de Cayo Santiago. Los simios han estado bajo el cuidado y supervisión del señor Rafael Luis Nieves durante los últimos meses.

El señor Hamilton Wright, a cargo de quien estuvo la dirección de los trabajos de fotografías, fue acompañado por Don Senick, camarógrafo que tomó las películas. Millon

Ayuda a la Universidad

(Editorial de "El Mundo" — Domingo, 16 de octubre de 1949).

Dando una prueba más de que su dedicación al acopio de valiosos objetos de la arqueología indígena puertorriqueña parte, no solo del exquisito recreo de recogerlos, interpretarlos, clasificarlos y conservarlos, sino de la consciencia de su verdadero valor cultural y ético, muchos coleccionistas han respondido gustosos a hacer al Centro de Investigaciones Arqueológicas de la Universidad el depositario de sus pequeños tesoros.

El desprendimiento de sus reliquias significa la compiacencia que sienten de compartir el deleite que les proporcionan sus colecciones con otros que sientan las mismas aficiones y a quienes no les sea asequible ponerse en contacto con el exiguo caudal arqueológico que resta de lo que ha dado la entraña de nuestra tierra.

De ese caudal, como de casi todo lo que ha tenido un valor ético o histórico, coleccionistas medianamente entendidos se han apresurado a enviar gran parte a museos del extranjero en el pasado.

Otra porción irrecusable quedó destruida por la piqueta torpe o desechada por ignorancia o desconocimiento del hallazgo invaluable.

El Centro de Investigaciones Arqueológicas de la Universidad ha recurrido a los coleccionistas voluntarios, recabando su cooperación, para el rescate y acopio del mayor caudal de los raros y escasos especímenes indígenas dispersos y descoyuntados que existen en la Isla.

El propósito es realizar con ese tesoro una clasificación científica de los objetos y, bajo la protección y custodia del Museo de la Universidad, ofrecerlo a la contemplación y estudio de esa profunda y deleitosa ciencia que es interpretar el pasado a través de los monumentos y creaciones artísticas que nos legaran las pretéritas generaciones.

Los coleccionistas que con tan fervorosa espontaneidad están respondiendo al llamado del Centro de Investigaciones Arqueológicas de la Universidad realizan un gesto cultural de dilatados alcances.

No sólo en este campo, de nuestra arqueología e historia sino en todos los demás, merece nuestra primera institución docente recibir la ayuda y la colaboración de todos los labradores de la cultura puertorriqueña y de todos los que, puedan aportar a esa institución medios adicionales con que llevar adelante su enaltecedora misión.

Una Nueva Subestación Agrícola en Corozal

La Estación Experimental Agrícola de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras cuenta con una nueva finca en Corozal donde se instalará en breve una Subestación Experimental Agrícola y un centro para la producción y distribución de semillas.

La ceremonia de entrega se llevó a cabo el jueves 29 de septiembre a las 11 de la mañana en Corozal cuando el señor José I. Valiente, a nombre de la firma Valiente & Compañía, traspasó al señor René Vázquez, Jefe de la División de Fincas de Semillas de la Estación, los títulos de propiedad de la mencionada finca.

Esta finca es la tercera que ha sido adquirida por la Estación Experimental de Río Piedras para cumplir la ley Núm. 98 del 8 de mayo de 1945, la cual provee para el establecimiento de subestaciones experimentales y fincas de producción de semillas de café, tabaco y frutos menores. La primera de estas fincas fue establecida en Isabela hace tres años; el año pasado se inauguraron los servicios en la de Lajas y ahora ésta viene a llenar una marcada necesidad en una zona como lo es la de Corozal donde la diversidad de cultivos exige un estudio técnico de los problemas agrícolas y un abastecimiento constante de semillas de la mejor calidad y productividad. Las autoridades universitarias competentes han encomendado la labor directa de dirigir la nueva finca al señor Héctor Gan-

da, agrónomo de vasta experiencia y reconocida competencia, quien ya ha comenzado la preparación de los terrenos para las siembras y la instalación de la planta física; todo ello encaminado a poder ofrecer el servicio requerido en el mas breve plazo.

La nueva finca en Corozal, que comprende 324 cuerdas, queda ubicada en el Barrio Padilla y ha sido ahora fue reconocida como la Hacienda Norovis. Tiene terrenos de fácil topografía y típicos de la región. Los tipos de suelos son mayormente Calizos. Lares y hay gran predominio de los Citiales. Esta casi circundada por los ríos Uchire y Cibico. Su ubicación la hace un punto céntrico para mayor facilidad de acceso a todos los agricultores de la comarca, ya que coincidiendo con la carretera de Corozal a Morovis, en el kilómetro 19, queda a 12 kilómetros de Vega Alta y a 7 kms. de Morovis. Servirá así este Centro Agrícola a todos los agricultores, desde Arecibo hasta Río Piedras, quienes se interesen en obtener semillas selectas y de calidad, de café, piña y vegetales, y también suplirá las demandas por semilla de frutos menores hasta las zonas de Naranjito, Ciales y Orocuiva.

Puede, pues, anunciarse a los agricultores de toda esta vasta zona que muy pronto la Finca de Semillas de Corozal estará en condiciones de ofrecerles a bajo costo semillas selectas de frutos menores, frutas y vegetales, las que por su calidad y bajo precio habrán de beneficiar a los negocios agrícolas. A su vez, la Subestación Experimental Agrícola de Corozal iniciará estudios sobre adaptabilidad de variedades de nuestras plantas económicas y sobre la utilidad de diferentes prácticas agrícolas en la región.

Intercolegiales

Politécnico, Colegio y UPR se Enfrentan Esta Tarde; Béisbol Sábado

INTERCOLEGALES: Las actividades intercolegiales deportivas tienen este fin de semana mucha acción en los terrenos de juego de la Universidad. Hoy y mañana chocan en dos deportes "Cross Country" y Béisbol los atletas del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez, Universidad de Puerto Rico y Poly. Veamos el programa: Hoy viernes a las 4:30 P. M. se celebrará la tradicional carrera de "Cross Country" con participación de atletas del Colegio, Universidad y Politécnico. Cada institución inscribe un equipo de tres atletas. La distancia es de dos millas y la ruta a seguir es la misma que se utilizó en la carrera de "Cross Country" intramural. Parten los atletas del frente de la Torre, corren en dirección norte hacia la carretera del ROTC, siguen hasta el Caserio Lopez Sicardó, donde regresan por la misma carretera hacia el campo atlético. Una vez en el campo atlético dan una vuelta para terminar en la meta de los 100 metros. El Rector, Dr. Jaime Benítez, hará el disparo de salida que pondrá en acción a los 9 participantes que salen a disputarse los honores por equipo, así:

como el ganador del primer puesto. La Puntuación se computa 16: Se le asigna un punto al ganador, dos al segundo, tres al tercero, etc. Se suman los puntos de cada institución o equipo, y se adjudica el campeonato al equipo que acumule el menor número de puntos. Para los efectos de la puntuación, para el trofeo de ganador intercolegial al terminar la temporada del año, el equipo ganador del Cross Country recibe 5 puntos, el segundo 3 y el tercero 1. La Universidad estará representada por Jaime Tolentino, Héctor Delgado y Widalbaldo Ojeda.

El sábado, mañana y tarde, se enfrentarán en doble partido la Universidad y Colegio en béisbol. Los Tarzanos de Mayagüez están empatados en primera posición con el Politécnico, mientras la Universidad va este fin de semana y después de una brillante actuación en el juego de exhibición contra el San Juan Base Ball Club de la Liga Profesional, juego que terminó empatado, a buscar sus primeras victorias del campeonato. Los atletas y deportistas del Colegio y Politécnico son pues huéspedes de honor este fin de semana en la Universidad.

Del Anfitrión al Invitado

Por JOSE SEDA

En la tarde del jueves 13 del corriente los Senadores del San Juan y la Universidad jugaron un partido abreviado a seis entradas que terminó con anotación de 2 a 2. El juego fue en beneficio de la Escuela Superior de la Universidad y la concurrencia fue numerosísima.

Tres jugadas e incidentes ocurrieron en el juego que merecen especial mención, particularmente el recio y oportuno batazo de vuelta completa del novato receptor Orlando Flores que le dio el empate a los Universitarios. Estos incidentes fueron (1) el orden de los siguientes: (1) el batazo de Escalera, que picó en terreno "fair" y al arrastrarse a "foul" se metió en la zanja del lado izquierdo del campo, permitiendo a Escalera avanzar solo dos bases por regla de terreno aquí y en todas partes donde hay zanjitas a la orilla del campo del juego; (2) el batazo de Montalvo, que pudo ser un fácil "out" y que por fidele errático del novato Lugo se convirtió en cuadrangular, no empuje el hecho de haberse metido la bola por entre las amapolas (NOTA: A nuestro juicio, Montalvo siempre hubiera anotado por lo largo del batazo, después del mal fidele) y (3) el batazo de cuatro esquinas del Indio Ramos que como el de Montalvo se metió en las amapolas del lado derecho central del campo en terreno "fair".

Vamos a ocuparnos del batazo de Ramos, haciendo referencia al de Escalera y Montalvo, porque al dirigente Buzas no le gustó que Ramos corriera las cuatro bases, alegando

que sólo tenía derecho a dos por haberse ido, según él, la bola por debajo de la cadera. Tal cosa era imposible, porque la murallita de concreto que sostiene la alambrada no permite eso y segundo, porque cuando McQuillen no halló la bola, una vez Ramón hubo cruzado el "home", un muchachito sacó la bola de entre las amapolas. El caso fue uno de pérdida y nada más. Y cuando la bola se pierde en terreno "fair" sigue en juego, a menos que por regla de terreno se especifique lo contrario antes del comienzo del partido. El "coach" Felle Delgado puede dar fe de que no se acordó tal regla de terreno.

Para los que quieren conocer mucho estas cosas de béisbol, pero que ignoran que hay una fuente de consulta que se llaman "Knotty Problems in Baseball" de John B. Foster, obra que cubre los casos no cubiertos por las reglas, desearíamos informarles que en tal obra, bajo el renglón "Reglas de Terreno" en la página 81, se cubre el caso del batazo de Ramos y se dice que en caso de bola perdida la bola sigue en juego. De paso, hace años el pintoresco Gacho Torres dio un batazo en Aguadilla contra un equipo americano y la bola se metió en la cueva de un jueg. Al tratar de recuperarla el guardabosque Ralph Burgun, el jueg lo mordió y él dejó la bola, por lo que Gacho se acreditó un cuadrangular. ¿Qué diría nuestro anfitrión Buzas a esta jugada?

Las reglas del béisbol son universales y nadie puede ni le es permitido cambiarlas para su propia conveniencia.



Momento en que Emilio M. Colón da la salida para la carrera de "Cross Country" intramural. A su lado, el entrenador de pista y campo de la UPR, Eugenio Guerra. Jaime Tolentino, primer corredor que aparece de derecha a izquierda ganó el evento con tiempo de 10 minutos 54.2 segundos, ante una gran concurrencia.

Deportes para Todos

Por TINAJON

Raúl Feliciano fue objeto de un cariñoso homenaje el lunes 10 de octubre durante la celebración del juego San Juan Senadores contra el Caguas-Guayama bajo las luces del Parque Sixto Escobar. El brillante baloncestista recibió una cariñosa ovación de una numerosa concurrencia reunida en el parque. El Sr. José Gueits, Decano de Estudiantes de la Universidad, hizo entrega a nuestro gran Tinajón, de un hermoso trofeo con demostración de cariño y simpatías, de la Administración y del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico. Tinajón, que forma parte de la delegación olímpica, a los juegos de Guatemala, agradeció el acto, en un corto pero significativo discurso, que fue recibido con grandes aplausos por la concurrencia.

Dos miembros del "Staff" del Departamento de Educación Física de la Universidad, División de

Deportes, han recibido distinción de la Comisión de Parques y Recreo, para actuar como entrenadores de los equipos olímpicos de Puerto Rico a los juegos de Guatemala. Eugenio Guerra, Director de la División de Deportes, será el "Head Coach" del equipo olímpico de Puerto Rico de pista y campo a los juegos de Guatemala; y Víctor Mario Pérez el entrenador de basket ball que representará a Puerto Rico en las mismas competencias.

32 equipos se iniciaron el miércoles en el campeonato de la Liga Militar, actividad que está a cargo del instructor, Cosme Beitia. Cada pelotón inscribió un equipo a la Liga Militar, y se proponen continuar sus actividades en cinco deportes principales. Los juegos se celebran en la cancha de la Universidad durante las tardes y por las noches. Una vez sean entrega-

das las canchas de nueva construcción habrá mayor número de juegos. Refiriéndonos al volley ball la Universidad inscribió un equipo en el campeonato por invitación que auspicia la YMCA. Este equipo que reúne un grupo de varios jugadores entre ellos Indio Vázquez, que ha de hacer una buena demostración en este campeonato. El joven Luis Rafael Pérez ha sido nombrado "Student Manager" del equipo de volley ball. El joven Pérez, estudia el tercer año de Ciencias Sociales en la Universidad, y aunque perdió un brazo es un joven lleno de entusiasmo e interés.

Mañana sábado continuará el campeonato de béisbol intercolegial con juegos de la Universidad contra Colegio en Río Piedras. En lo que va de campeonato la Universidad no ha podido ganar juegos en dos oportunidades. El standing del campeonato coloca al Colegio y Politécnico en primer puesto. El equipo universitario de béisbol tratará el próximo fin de semana colocarse en la columna de los fuertes frente a los tarzanos de Mayagüez.

Rafael Pont Flores, el conocido columnista deportivo de El Mundo dictó una conferencia al Club de Béisbol de la Universidad, que bajo la dirección del entrenador Pepe Seda ha celebrado ya dos interesantes reuniones. Pont Flores fue muy aplaudido en su amena e interesante charla deportiva. Que se repita la visita.

Quedó lucido el programa del lunes en el Parque Sixto Escobar donde los equipos San Juan Senadores y Caguas-Guayama jugaron a beneficio del fondo Casa del Atletas Fobre de la Universidad. El programa de pista y campo presentó a varios de los mejores atletas de la Universidad: Jaime Tolentino, Julio Enrique Sabater, Raúl Delgado, Ismael Delgado, Guillén Santiago, Frederick Schuck. La División de Deportes de la Universidad quiere agradecer la cooperación a los equipos San Juan Senadores y Caguas-Guayama por el éxito del programa.

Pista y Campo

Resultado del Field Day Celebrado el Pasado Sábado

PISTA Y CAMPO: El Field Day para novatos se celebró el sábado con toda puntualidad —a pesar de la inauguración de la temporada profesional de base ball. Los atletas interesados acudieron puntual a la cita, destacándose entre ellos Frederick Schuck, que ganó 100, 200 metros y salto a lo largo. La mejor demostración de Schuck la realizó en el salto a lo largo donde fue acusado por Félix Luis Rivera. Schuck saltó 20'-11 3/4", su oponente, otro buen prospecto saltó 20'-6 1/2". Los ganadores: 100 metros: Frederick Schuck con record de 11.5 segundos. 200 metros: Frederick Schuck con tiempo de 24.5 seg. 400 metros: Ángel Colón con tiempo de 59.7 seg. 800 metros: Widalbaldo Ojeda con tiempo de 2 min. 12.2 seg. 1,500 metros: Widalbaldo Ojeda con tiempo de 4 min. 57.5 seg. 110 vallas: Héctor Marrero con tiempo de 17.9; 400 metros vallas: Héctor Ma-

rrero con tiempo de 1 min. 9.1 seg. Disco: Wilfredo Márquez; 91'-5 1/2". Jabalina: Jackie Santos; 138'-4". Pesa: Roberto Rivera; 31'-45. Martillo: Rafael Rivera; 65'-11 1/2". Salto a lo alto: Gaspar Vigo; 6'-0". Salto a lo largo: Frederick Schuck 20'-11 3/4". Salto con garrocha: Miguel Rivera 10'-6". Triple Salto: Gaspar Vigo 33'-1 1/8". En evento de exhibición: Enrique Pizarro tiró la jabalina a una distancia de 177 pies. Jaime Tolentino le ganó el duelo a Frank Rivera en 800 metros con tiempo de 2 min. 4.5 segundos. Ismael Delgado corrió 400 metros en tiempo de 53.2 segundos.

MISCELANEAS DEPORTIVAS: Se inaugura el jueves 27 el campeonato de volley ball femenino, bajo la dirección de la Sra. Torres. Itinerario de baseball intramural: Miércoles: Humacao Vs. E. F. (Villalón). Jueves: E. F. (Berlingeri) vs. Rios Pepinos en la Liga I; Aguadilla vs Univ. High en la Liga II.

Olmo y Refuerzos Caguas Hablaron al Club Béisbol

En la noche del pasado martes 18 el Club de Béisbol de la Universidad celebró su tercera reunión con la asistencia de 297 estudiantes que se dieron cita en el Salón 20 de Estudios Generales para hacerle preguntas de béisbol al popular pelotero Luis Rodríguez Olmo, dirigente de los Criollos y a los refuerzos Jack McGuire y Roy Hughes y Jim Tabor. Dichos atletas y el director Félix Cortés y el recién firmado Freddie Thon contestaron todas las preguntas que le hicieron los concurrentes. El Profesor José Seda dirigió el foro deportivo que se llevó a cabo en inglés y español.

El defensor del segundo saco ca-

guño Roy Hughes, debido a su mayor experiencia, fue el recipiente de la mayoría de las preguntas y con palabra amena dejó satisfecha a la concurrencia. El Jibarito Olmo se vio obligado a explicar su estrategia en los juegos inaugurales contra Sarturce respondiendo a preguntas hechas al respecto.

Después del animado acto, los invitados y sus esposas fueron obsequiados en el Departamento Militar. Los miembros del equipo representativo de béisbol de la Universidad participaron y tuvieron oportunidad de discutir ampliamente la técnica del béisbol con Hughes y Tabor.

Las Naciones Unidas Celebran Su Aniversario

El viernes 23 de septiembre, átomo, puede a su vez utilizarlo que la más espantosa y destructora fuerza explosiva que conoce el hombre estaba también en posesión de los totalitarios. Quedaba con esto montado el escenario para la propia destrucción en masa del hombre. Pero aún hay tiempo para convertir esa nueva fuerza en un maravilloso mejoramiento. La mente humana, que pudo valiéndose de los más intrincados cálculos y los más ingeniosos medios descubrir la fuerza del átomo, puede a su vez utilizar las potencialidades de las relaciones humanas. La hora de hoy exige de los gobiernos y del liderazgo mundial la misma inteligencia y genio que desplegó la ciencia, para buscar los medios de una mejor y más noble convivencia humana.

El día 24 de este mes se cumple el aniversario de las Naciones Unidas. Nos complace en publicar la declaración de propósitos y principios de esta organización mundial en cuyo funcionamiento más efectivo depende en buena parte la paz mundial.

CAPÍTULO I

PROPOSITOS Y PRINCIPIOS

Artículo I

Los Propósitos de las Naciones Unidas son:

1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz;

2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otras medidas adecuadas para fortalecer la paz universal;

3. Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión; y

4. Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes.



CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS

NOSOTROS LOS PUEBLOS DE LAS NACIONES UNIDAS RESUELTOS

a preservar a las generaciones venideras del flagelo de la guerra, que durante nuestra vida ha infligido a la humanidad sufrimientos indecibles,

a reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de dere-

chos de hombres y mujeres y de las naciones grandes y pequeñas.

Y CON TALES FINALIDADES

a practicar la tolerancia y a convivir en paz como buenos vecinos, a unir nuestras fuerzas para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales,

a asegurar, mediante la aceptación de principios y la adopción de métodos, que no se usará la fuerza armada sino en servicio del interés común, y

a emplear un mecanismo internacional para promover el progreso económico y social de todos los pueblos,

HEMOS DECIDIDO AUNAR NUESTROS ESFUERZOS PARA REALIZAR ESTOS DESIGNIOS

Por lo tanto, nuestros respectivos Gobiernos, por medio de representantes reunidos en la ciudad de San Francisco que han exhibido sus plenos poderes, encontrados en buena y debida forma, han convenido en la presente Carta de las Naciones Unidas, y por este acto establecen una organización internacional que se denominará las Naciones Unidas.