

UNIVERSIDAD

Organo de la Universidad de Puerto Rico



ESCUELA DE MEDICINA U. P. R. COMENZARA EL PROXIMO AÑO

La Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico comenzará a funcionar cuando se abra el curso escolar próximo en agosto de 1950. Así lo anunció el Rector Jaime Benítez a su regreso de los Estados Unidos donde estuvo ocho días en gestiones para el establecimiento de la Escuela de Medicina.

A tal efecto, serán movilizados todos los recursos y facilidades y personal de la Universidad de Puerto Rico y la Escuela de Medicina Tropical para facilitar el comienzo de dicha Escuela en agosto próximo.

La Universidad de Columbia prestará toda su ayuda para hacer factible estos planes de la Universidad de Puerto Rico, según carta que le remitiera el Decano de la Escuela de Medicina de la Universidad de Columbia, doctor Willard C. Rappleye, al Rector Benítez. En su carta al Rector, el Decano dice, entre otras cosas, lo siguiente:

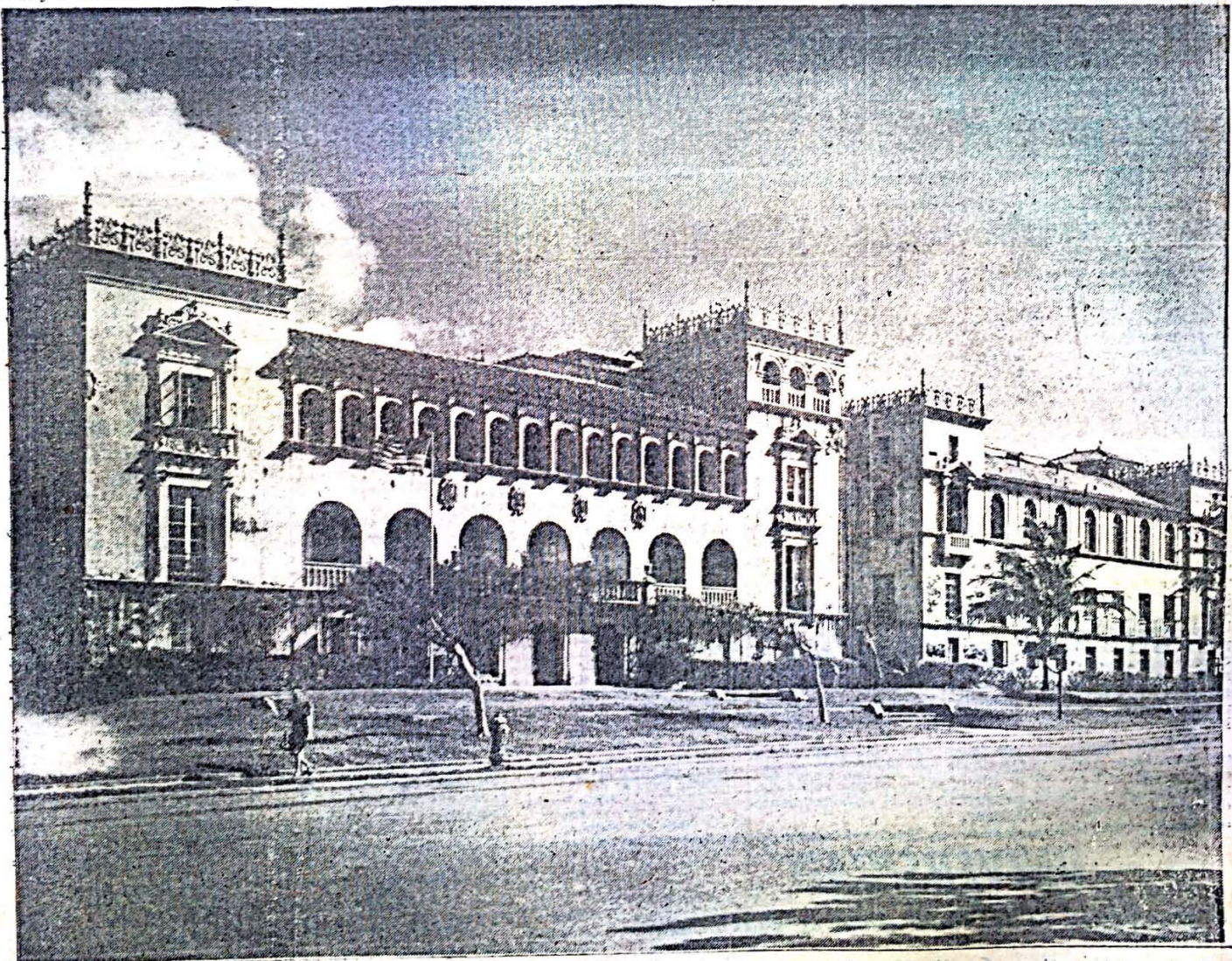
"Una Escuela de Medicina de alta calidad, que sea parte integrante de la Universidad de Puerto Rico, tendrá oportunidades ilimitadas para ayudar a elevar el nivel de los servicios médicos, la educación profesional y los servicios de salud pública en la Isla.

Indudablemente dicha Escuela se convertirá en un centro de gran influencia para toda la América Latina. Si ustedes llevan a cabo el espléndido programa que han trazado, no es difícil predecir que con el tiempo se convertirá en la institución más importante de su clase en esa parte del mundo. Esperamos que esa ambición habrá de realizarse. Por nuestra parte, tendremos sumo gusto en cooperar en la medida en que nos sea dable al éxito de esa empresa."

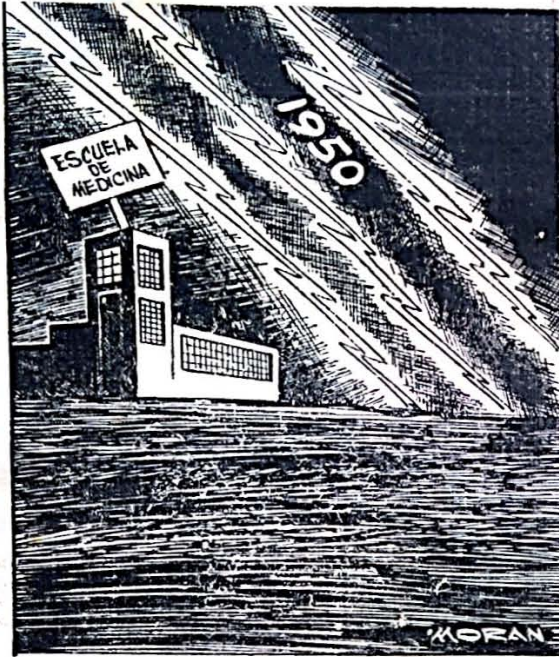
Al día siguiente de su llegada el Rector se reunió con la facultad de la Escuela de Medicina Tropical, explicándole los planes para el establecimiento de la Escuela de Medicina.

En dicha reunión, el Rector se expresó en el sentido de que debería desecharse toda discusión de si la Escuela de Medicina habría de ser de primera clase o no, ya que ni el Pueblo de Puerto Rico ni la Universidad podrían gastarse el lujo de mantener una Escuela Médica de niveles inferiores.

Momentos después de su regreso de los Estados Unidos, el Rector hizo interesantes manifestaciones, las que publicamos íntegras en la tercera página.



Prensa Local Endosa Gestiones Rector Benítez



AÑO DE LUZ

"El Imparcial", domingo, 25 de sept., 1949.

Un Buen Comienzo

Notas Editoriales de "El Imparcial" del domingo, 25 de septiembre, 1949.

El Rector de la Universidad de Puerto Rico, Jaime Benítez, acaba de regresar a la Isla, después de intensas gestiones en los Estados Unidos relacionadas con la apertura de la Escuela de Medicina. A su regreso, el Rector Benítez ha venido acompañado de dos notabilidades del mundo universitario norteamericano, el doctor Donald S. Morton, quien durante 17 años fué profesor de Bacteriología en la Universidad de Duke, y el doctor Harold W. Brown, de la Universidad de Columbia.

Durante su permanencia en el Norte, el Rector Benítez procuró obtener todo el asesoramiento necesario, de carácter técnico, científico y administrativo. Ha puesto énfasis el Rector Benítez en el firme propósito de la administración universitaria de concentrar sus esfuerzos en lograr que la Escuela de Medicina de Puerto Rico sea una de las mejores en América.

Los planes del Rector son para que el primer curso de la escuela se inaugure en agosto de 1950. Conociendo que la tarea a iniciarse es una de carácter difícil, el Rector ha hecho una apelación a la cual debe responderse con espíritu patriótico. "La labor por delante está llena de dificultades y de posibilidades creadoras. Confío recibir la cooperación de todas las entidades puertorriqueñas interesadas en la feliz realización de esta importante empresa, cuya instrumentación concreta entra hoy en una etapa final", ha dicho el Rector de la Universidad.

La disposición y el interés con que la administración universitaria ha venido moviéndose hacia el establecimiento de la Escuela de Medicina merecen reconocimiento público. El carácter eminentemente científico de este proyecto aconseja que se proceda con toda cautela, a los fines de evitar errores. Conociendo la impaciencia pública por la iniciación de esta obra, el Rector ha ido coordinando para la misma aquellos factores esenciales de auxilio y orientación que son indispensables. Además de utilizar el talento nativo disponible, la administración se propone dotar a la Escuela de un profesorado competente, escogido entre el mejor de las escuelas médicas americanas. Para todos estos planes se ha tenido en cuenta al personal y los diversos servicios departamentales de la Escuela de Medicina Tropical, donde ya hay unidades esenciales para la organización de la Escuela de Medicina.

El Rector Benítez merece felicitación. Está aportando a esta importante gestión universitaria todo el concurso de que es capaz para el logro de un alto objetivo. El país asiste con todo entusiasmo a los preparativos para el establecimiento de su propia Escuela de Medicina.

Rector Agradece Endoso de Prensa

27 de septiembre de 1949

Sr. Pablo Vargas Badillo,
El Mundo
San Juan, Puerto Rico

Estimado señor Director:

Le expreso nuestro agradecimiento por el editorial sobre la escuela médica, publicado en su pasada edición dominical. El esclarecimiento ante la opinión pública del alcance y de los objetivos de esta nueva empresa educativa es particularmente conveniente en los comienzos, cuantos, cuando habremos de necesitar do habremos de necesitar el caudal máximo de buena voluntad y entendimiento para poder remontar las múltiples dificultades por delante.

Nos ha emocionado, fortaleciéndonos en nuestro empeño, el endoso unánime de la prensa y la radio del país. Le interesa saber que su generoso editorial llegó a mis manos en el mediodía del sábado durante la reunión del Consejo Superior de Enseñanza, donde el Doctor Brown y yo dimos cuenta de nuestras gestiones y obtuvimos endoso del organismo superior universitario para las gestiones futuras. Traduje el editorial a nuestros visitantes, ofreciéndolo como prueba adicional de la buena voluntad, favor y simpatía con que cuenta la escuela de medicina.

El Doctor Brown me ha pedido exprese su agradecimiento por las generosas referencias que se hacen a la labor de la Universidad de Columbia.

Me complace indicarle que el asunto de la cooperación entre la escuela de medicina de Columbia y la Universidad de Puerto Rico fué discutido y aprobado además de por el Dr. Rappleye, por el Comité Administrativo de la escuela y por la Junta de Sindicatos de dicha Universidad.

Le acompaño en su texto original, copia de la carta del Dr. Rappleye. He enviado al Dr. Rappleye su editorial, traducido al inglés con copia del excelente dibujo de Filardi de la misma edición.

Saludos cordiales de

Jaime Benítez
Rector

—oO—

Sr. José Dávila Kocer,
Director Ejecutivo
El Imparcial
San Juan, Puerto Rico

Estimado amigo:

A nombre del Consejo Superior de Enseñanza y en el mio propio, agradezco el editorial de El Imparcial del domingo sobre la escuela de medicina.

En mi vuelo de regreso a Puerto Rico del pasado miércoles tuvimos ocasión los doctores Brown y Martin y el que suscribe de cambiar impresiones contigo acerca de nuestros planes. Lo que hablamos entonces sobre las nubes y aún tan distantes de Puerto Rico se ha convertido ya en un plan de acción educativa, con el endoso de los organismos universitarios correspondientes del Gobierno y de todo el país.

Al empeñarnos en cumplir la encomienda legislativa de sumar a nuestras otras actividades y a los diversos servicios de salud pública este servicio adicional de educación médica, nos alegra y estimula contar con la cooperación y la simpatía de todos los órganos de opinión pública.

Le acompaño en su texto original, copia de la carta del doctor Rappleye, a quien a su vez he enviado su editorial, traducido al inglés.

Saludos cordiales de,

Jaime Benítez,
Rector

(Pase a la página 4)

La Escuela de Medicina

Notas editoriales de "El Mundo" del domingo 25 de septiembre de 1949.

El anuncio que hiciera el Rector de la Universidad, señor Jaime Benítez, al regreso de su último viaje a Estados Unidos, de que en agosto de 1950 iniciará la Escuela de Medicina sus clases de primer año y que en los tres sucesivos se irán estableciendo las de segundo, tercero y cuarto años hasta quedar establecido el curso médico completo, define como realidad concreta el logro de una de las más vitales y urgentes demandas del problema de salud pública de nuestro pueblo.

Evidencia de que la nueva Escuela de Medicina cuenta desde ahora con la auspiciadora adhesión y concurso efectivo de la Universidad de Columbia, la ofrece el hecho de que el Decano de la Escuela de Medicina de este prestigioso centro del saber, doctor Williard Rappleye, ha deparado a nuestra Universidad los servicios del director interino de la Escuela de Salud Pública de su institución para que, en calidad de Ayudante Especial del Rector en asuntos médicos, técnicos y administrativos, ofrezca su orientación en la organización de la nueva Escuela de Medicina de nuestra Universidad.

Las nuevas del rector Benítez, que se acompañan con presencia de los doctores Harold W. Brown y Donald S. Martin para dar comienzo inmediato a esa empresa de organización ratifican una vez más el alto e hidalgo espíritu de servicio y ayuda que la Universidad de Columbia viene deparando a la nuestra desde hace varios lustros, tanto en las ramas de la pedagogía como en la de la medicina.

Su notable y benéfica intervención en los estudios de las condiciones económicas y sociales de la colonia puertorriqueña de Nueva York, que contribuyó fundamentalmente a desvirtuar una propaganda deprimente y nociva para nuestro pueblo y a atenuar resentimientos raciales, es prueba también de que la Universidad de Columbia extiende ese concurso al campo sociológico.

Una carta del decano Rappleye al rector Benítez entraña una tácita promesa de que ese concurso se prolongará, dado el legítimo deseo del doctor Rappleye, quien, hablando en nombre de la Universidad de Columbia, expresa su anhelo respecto de nuestra Escuela de Medicina.

Al anunciar la gran influencia que proyectará esa Escuela de Medicina sobre la América Latina, de llevarse a cabo el programa en perspectiva, dice el doctor Rappleye: "Esperamos que esa ambición habrá de realizarse. Por nuestra parte, tendremos sumo gusto en cooperar en la medida que nos sea dable al éxito de esa empresa".

La obra de la Escuela de Medicina tiene un buen comienzo. Motivos sobran para confiar en su éxito pleno.

Una Promesa en Vías de Cumplirse

Notas editoriales de "Diario de Puerto Rico" del lunes 26 de sept., 1949

Hace algunos meses, el Rector de la Universidad de Puerto Rico, señor Jaime Benítez, prometió al pueblo que tendría una escuela de Medicina. DIARIO DE PUERTO RICO destacó entusiásticamente el proyecto y le dió todo su respaldo desde las columnas informativas y editoriales.

Había, sin embargo, en cierto sector, sino una oposición abierta, por lo menos cierta resistencia a la ejecución de la idea. Se pensaba que Puerto Rico no podría levantar una escuela de medicina de acuerdo con las normas de instituciones semejantes; se pensaba que iba a costar mucho dinero y, que después de todo, resultaba más económico adiestrar los médicos en universidades continentales. Se llegó hasta afirmar que en Puerto Rico no era problema la escasez de médicos, tanto como su mala distribución en las zonas poblacionales.

Pero el rector Benítez insistió en su propósito. Desde hace ya más de tres años venía gestionando la creación de la Escuela de Medicina, y realizando estudios e investigaciones sobre el asunto. Mientras tanto, se inauguró un plan de becas para enviar jóvenes aprovechados al Continente para que se hicieran médicos allí. El plan fué magnífico, y ya tenemos en ejercicio de su profesión algunos de los que

(Continúa en la página 4)

UNIVERSIDAD

Organo Oficial de la Universidad de Puerto Rico

Director: Emilio M. Colón

Oficinas: Editorial Universitaria, Río Piedras, Puerto Rico.

Aparece dos veces al mes.

Precio de suscripción: un dólar al año.

Entered on second class matter, Nov. 18, 1948 at the Post Office, Río Piedras, P. R., under the Act of August 24, 1912.

VOLUMEN 2

NUMERO 24

Rector Informa Detalles Sobre Su Viaje a E. U.

Confía Recibir Cooperación Entidades Interesadas Realización de esta Empresa

"El propósito principal de mi viaje a Estados Unidos fué el de esclarecer y precisar asuntos relacionados con el establecimiento de la escuela de medicina, determinar la cooperación que podríamos esperar de centros médicos en Estados Unidos, hacer arreglos para la más pronta apertura del curso y, muy especialmente, conseguir la cooperación de la Universidad de Columbia en este proyecto y en particular en sus etapas iniciales. Me complace haber logrado todos estos objetivos.

Vamos a intentar comenzar en agosto de 1950 el curso de primer año. En agosto de 1951 añadiremos el segundo año y así sucesivamente hasta tener de aquí a cuatro años establecida y en funcionamiento la facultad médica completa. Estamos resueltos a que esta escuela sea, como corresponde a nuestra Universidad y a Puerto Rico, una escuela de primera clase. Estoy convencido de que con la ayuda de todos, habremos de lograrlo.

El Decano de la Universidad de Columbia, Dr. Willard Rappleye, dedicó la mayor parte de la pasada semana, inmediatamente antes de su viaje a Europa, a discutir con el Dr. Harold W. Brown, Director Interino de la Escuela de Salud Pública de esta Universidad y conmigo, las formas efectivas que ha de tener esa cooperación. Se recordará que el Dr. Brown fué durante los últimos dos años el representante en Puerto Rico de la Universidad de Columbia. Durante este año el Dr. Brown tendrá a su cargo en calidad de Ayudante Especial del Rector a cargo de Asuntos Médicos, los asuntos técnicos y administrativos relacionados con la organización de

la escuela. La Universidad de Columbia le ha concedido licencia durante parte de este año para ese propósito.

Columbia nos ha facilitado asimismo, un juego completo de las lamias y otros recursos técnicos que utilizan en la actualidad en sus cursos de Parasitología y Patología y en la medida en que sea necesario brindará a nuestra facultad facilidades de entrenamiento y consulta en los demás campos académicos.

En la mañana de hoy el Dr. Enrique Koppisch, Director de la Escuela de Medicina Tropical, el Dr. Harold Brown y yo hemos discutido la orientación fundamental que interesamos llevar a cabo en la Escuela de Medicina Tropical y estamos plenamente de acuerdo en la utilización de todos los recursos de la Universidad y de la Escuela de Medicina Tropical en la realización de este proyecto.

Esta tarde explicaré en detalle a la Facultad de Medicina Tropical las gestiones realizadas y discutiré con ella los planes esbozados ya para la más rápida implementación de este objetivo. Estoy seguro que nuestra Escuela de Medicina descansará sobre bases científicas y administrativas de la máxima solidez y que rendirá valiosos servicios en el campo de la enseñanza, de la atención médica, la salud pública y la investigación. Todas las dudas y las cuestiones pendientes entre la Universidad de Puerto Rico y la Universidad de Columbia han quedado resueltas a entera satisfacción de ambas instituciones.

Me complace dar a conocer la carta del Decano de la Escuela de Medicina de Columbia, relacionada con nuestro proyecto y con las futuras relaciones entre nosotros.

La labor por delante está llena de dificultades y de posibilidades creadoras. Confío recibir la cooperación de todas las entidades puertorriqueñas interesadas en la feliz realización de esta importante empresa cuya instrumentación concreta entra hoy en su etapa final."

Se Reunió la Facultad de la Escuela de Medicina Tropical Ofrece Cooperación de la Universidad de Columbia

"El Pueblo de Puerto Rico ni la Universidad pueden gastarse el lujo de una escuela de niveles inferiores. La nueva escuela de medicina habrá de ser de primera clase"

Así se expresó el Rector Jaime Benítez durante la reunión de la facultad de la Escuela de Medicina Tropical, citada para oír al Rector explicar en detalle sus gestiones en los Estados Unidos encaminadas al más rápido establecimiento de una Escuela de Medicina.

El doctor Harold W. Brown, director interino de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Columbia, y quien actuará de Ayudante del Rector a cargo de asuntos médicos durante la organización de la Escuela de Medicina, se dirigió también a la Facultad. La reunión fué presidida por el doctor Enrique Koppisch, director interino de la Escuela de Medicina Tropical.

El Rector explicó el propósito de la UPR de establecer dicha escuela el año próximo, con el primer año utilizando las facilidades de la Escuela de Medicina Tropical. Expresó el Rector Benítez que al así hacerlo realizaba el objetivo de la Es-



El Rector habla a la Facultad de la Escuela de Medicina Tropical

cuola de Medicina Tropical, que de acuerdo con la legislación de 1924 suponía el establecimiento de una escuela de medicina.

Aseguró el Rector que los planes de su administración en esta nueva empresa eran conservar y ampliar

los trabajos hechos en la Escuela de Medicina Tropical para mejor servir al país.

Según señaló también el Rector, la nueva escuela de medicina dará énfasis a la medicina preventiva para así dar una batalla más efectiva a los problemas de salud de la isla. El objetivo principal será atacar los focos que producen enfermedades transmisibles y contagiosas. De este modo se hará mejor uso de los médicos con que se cuenta.

Dijo entonces el Rector que debe desecharse toda discusión de si la escuela médica habría de ser en primera clase o no, ya que ni el pueblo de Puerto Rico ni la Universidad podrían gastarse el lujo de establecer y mantener una escuela médica de niveles inferiores. Añadió el Rector que una escuela de primera clase resultaría más económica ya que además de dar prestigio a la Isla, podría fácilmente conseguir ayuda y cooperación de las agencias y centros filantrópicos interesados en el desarrollo de la ciencia.

El Dr. Harold W. Brown se dirigió también a los concurrentes a la reunión de la Facultad de la Escuela de Medicina Tropical, reafirmando el interés de la Universidad de Columbia en la empresa y la disposición de dicha Institución para cooperar con la UPR.



Dr. HAROLD W. BROWN

Director de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Columbia. El Dr. Brown actuará durante todo este año como Ayudante del Rector Benítez a cargo de asuntos médicos. El Dr. Brown regresó hace tres días a los Estados Unidos, donde ultimó detalles sobre la nueva Escuela de Medicina de la UPR, entre ellos la contratación de su Facultad.



Dr. S. MARTIN

Acompañó al Rector en su viaje de regreso y participa activamente en los planes de organización de la Escuela de Medicina. El Dr. Martin ha sido durante los últimos 17 años profesor de bacteriología de la Universidad de Duke. Es autor de la revisión del libro de Simmer, obra clásica sobre esa materia.

La Carta del Decano Rappleye

Sr. D. Jaime Benítez
Rector, Universidad de Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico
Estimado Rector Benítez:

Nos ha complacido grandemente hablar con usted sobre el feliz desenlace que ha tenido el plan de la Universidad de Puerto Rico de iniciar una escuela de medicina en Puerto Rico, bajo los auspicios de esa Universidad.

Una escuela de medicina, de alta calidad, que sea parte integrante de la Universidad de Puerto Rico, tendrá oportunidades ilimitadas para ayudar a elevar el nivel de los servicios médicos, la educación profesional y los servicios de Salud Pública en la Isla. Indudablemente, dicha escuela se convertirá en un centro de gran influencia para toda la América Latina. Si ustedes llevan a cabo el espléndido programa que han trazado, no es difícil predecir que, con el tiempo, se convertirá en la institución más importante de su clase en esa parte del mundo. Esperamos que esa ambición habrá de realizarse. Por nuestra parte tendremos sumo gusto en cooperar, en la medida en que nos sea dable, al éxito de esa empresa.

Nos es particularmente grato saber que la Escuela de Medicina Tropical, con la cual hemos estado asociados durante muchos años, va a ser utilizada para desarrollar esas nuevas oportunidades que se brindarán en Puerto Rico. Esta escuela está admirablemente equipada y posee un personal de gran reputación, lo cual la convierte en núcleo importante de la nueva escuela de medicina para desarrollar el programa de vasto alcance que ustedes han trazado.

Nos alegra y complace mucho el que usted haya solicitado nuestra cooperación y nuestro parecer. Haremos todo lo necesario para cooperar con ustedes.

Permítame expresar mis felicitaciones por su iniciativa, liderazgo y buen sentido en llevar adelante este importante y constructivo programa.

Ruégole aceptar nuestro más cordial saludo y nuestros mejores deseos por el éxito de esta espléndida empresa.

Sinceramente suyo,
Willard C. Rappleye, M. D.
Decano

15 de septiembre de 1949



Estudiantes Seleccionados Guías para Turistas

Alrededor de cincuenta estudiantes universitarios y ciudadanos particulares, concurren a la reunión celebrada en el Departamento de Agricultura por los guías que atenderán a los turistas que visiten la Isla en los próximos meses.

Una película describiendo las dificultades que confronta un hombre inasible en sus relaciones humanas fue rodada para ejemplarizar la utilidad de ser cortés, gentil y comprensivo con los semejantes.

El Jefe de la División de Información y Visitantes de Turismo, señor Beverly E. Miller, explicó el programa de entrenamiento a los asistentes, contestando después sus preguntas.

"Guías bien entrenados son esenciales al éxito de programa turístico" —dijo Miller— Serán ustedes las primeras personas a quienes nuestros visitantes conocerán, y la primera impresión que ellos reciban será muy duradera, influyendo la opinión que formarán de la Isla.

Por el momento nosotros necesitamos entre 50 y 75 guías experimentados, que sean bilingües y que estén dispuestos a ayudarnos en este programa de invierno. Deberán ser corteses y de personalidad atractiva; deberán saber tratar a la gente y gustarles hacer amigos. Deben conocer y amar a Puerto Rico y ser versados en la historia y leyendas del país.

"Por el momento les hemos ofrecido un trabajo ocasional, pero a medida que nuestro programa se

expanda y vengan más y más visitantes a la Isla, es evidente que el trabajo de guía será permanente para aquellos mejor cualificados, y que estén interesados en el mismo. Necesitaremos guías expertos en todos los pueblos y lugares en donde haya sitios de interés histórico. Este es un amplio campo de trabajo, pero los que ya han trabajado en él, saben que el programa está en sus comienzos.

Miller informó, antes de concluir la reunión, que el profesor universitario don Rafael W. Ramírez ha-

bía sido contratado por la Oficina de Turismo, en calidad de asesor.

Las personas interesadas en trabajar como guías, aunque residan en la Isla, podrán escribir al señor Miller a la Oficina de Turismo, edificio Flamingo, Santurce, solicitando una oportunidad. Es el propósito de la Oficina de Turismo que el entrenamiento de los guías "contribuya a que los puertorriqueños se acostumbren también a visitar nuestros sitios históricos y todos aquellos lugares que despierten interés a los extranjeros."

Rector Agradece...

(Viene de la Pág. 2)

27 de septiembre de 1949

Sr. Rafael Torres Mazzorana,
Director

El Diario de Puerto Rico
Estimado señor Director:

Agradezco altamente el editorial del lunes, relativo a la escuela de medicina. Me consta mucho el afecto con que los hombres de El Diario han defendido nuestro proyecto, aun en los días cuando parecía punto menos que imposible su realización.

Estoy seguro le agrada saber que la cooperación estrechada entre la Universidad de Puerto Rico y la escuela de medicina de Columbia descansa sobre bases adicionales al entendimiento amistoso y cordial entre el Decano de la Escuela de Medicina, señor Willard Rappleye, y el que suscribe. En la reunión última del Consejo Superior de Enseñanza, el Doctor Harold W. Brown

informó que mi solicitud de cooperación en el proyecto médico había sido discutida y aprobada además por el Comité Administrativo de la escuela de medicina y la Junta de Síndicos de la Universidad de Columbia.

La escuela de medicina que nos proponemos establecer habrá de constituir una facultad permanente y prestigiosa de la Universidad de Puerto Rico. Su estudiantado habrá de comparar favorablemente a base de selección con el estudiantado de las universidades más rigurosas.

Nuestro propósito es sentar de inmediato las bases de ese gran desarrollo y prestigio futuro y asegurarnos de que desde el principio esta escuela señalará una conquista científica en el mundo hispanoamericano. En mi opinión, contamos con las posibilidades necesarias para lograr ese objetivo. Con el concurso de todos, lo lograremos.

Saludos cordiales de

Jaime Benítez,
Rector

Una Promesa en Vías de...

(Continuación de la página 3)

se acogieron a los beneficios del sistema de becas. Pero esto, naturalmente, no bastaba, aparte de que resultaba difícil conseguir acomodo para nuestros estudiantes en las congestionadas escuelas de medicina de los Estados Unidos. La idea del Rector era no sólo que se prepararan médicos sino que se adiestraran en Puerto Rico, para que aquí desarrollaran aquella actitud y disposición, aquel sentido del ejercicio de su encomienda como misión social, que tanto necesita este país. Y que la Escuela de Medicina propuesta fuera, además, centro de avivamiento, de incitación de los trabajos y estudios médicos, de extensión de esa ciencia, núcleo en torno al cual se reuniera nuestra clase médica en un esfuerzo concertado y dinámico por aportar cada cual lo mejor de su sabiduría y práctica para el adelanto de la medicina.

DIARIO DE PUERTO RICO se identificó al punto con la tesis del rector de la Universidad, y la expuso y defendió activamente desde sus columnas. Hoy vemos, con satisfacción, que la idea triunfa, y va adquiriendo contornos de realidad.

La Escuela de Medicina de Puerto Rico comenzará a funcionar probablemente en agosto del próximo año y, en líneas generales, se estructurará sobre el valioso núcleo de la Escuela de Medicina Tropical, organizándose los años de estudios de la carrera progresivamente. Queremos recordar a los lectores de DIARIO que exactamente en esa misma forma indicó este periódico que era factible la creación de la escuela de medicina, partiendo desde la base de la Escuela de Medicina Tropical.

Como esa era la única posibilidad inmediata, el Rector buscó que se le diera por ley un nuevo status a esta última escuela, de forma que pasara a ser parte integrante de la administración general de la Universidad de Puerto Rico. La ley se aprobó. Pero hubo fuerte oposición y crítica. Se llegó a decir que eso era la muerte de la Escuela de Medicina Tropical, que se perdería la colaboración de Columbia, y que, en última instancia, la Universidad de Puerto Rico no podía garantizar la creación de una escuela de medicina de primer orden.

Ahora se ve claramente cómo todas esas objeciones ruedan por el suelo. Lejos de haberse destruido la Escuela de Medicina Tropical, va a engrandecerse al servir de base para la de medicina general; lejos de haber perdido la colaboración y ayuda valiosas de la Universidad de Columbia, ésta ofrece su más decidida y entusiasta aportación. Tanto el decano de medicina de la mencionada Universidad, Dr. Willard Rappleye, como el Dr. Harold W. Brown, director interino de la Escuela de Salud Pública de esa universidad, están trabajando conjuntamente con el Rector Benítez para el pronto establecimiento de nuestra escuela de medicina. El Dr. Brown ha obtenido licencia a fin de ocuparse durante parte de este año en los asuntos técnicos y administrativos de la organización de la escuela médica, en calidad de ayudante especial del Rector de la Universidad de Puerto Rico.

La carta del Decano Rappleye, en que expresa al Rector Benítez su satisfacción "por el feliz desenlace que ha tenido el plan de la Universidad de Puerto Rico de iniciar una Escuela de Medicina", en la Isla, no puede ser más elocuente, ni más sincera y alentadora.

Finalmente, en lo tocante al punto de las normas o "standards" de la nueva institución, bastenos con citar las palabras del Rector Benítez: "Estamos resueltos a que esta escuela sea, como corresponde a nuestra Universidad y a Puerto Rico, una escuela de primera clase. Estoy convencido de que con la ayuda de todos habremos de lograrlo."

Sobre este importante punto, el Rector volvió a insistir en la reunión que celebrara con el Consejo Superior de Enseñanza para dar cuenta del éxito de su reciente viaje a los Estados Unidos en gestiones de la creación de la escuela. Manifestó el Rector que era inútil discutir de si ésta habría de ser o no de primera clase, puesto que ni el "gastarse el lujo" de mantener una escuela médica de niveles inferiores, indicó que como la importancia de nuestra escuela raras instituciones análogas y, a la vez, prestigiase a nuestro país, para conseguir la ayuda y cooperación de agencias y centros filantrópicos interesados en el desarrollo de la ciencia médica en el mundo de habla hispana, eso obliga y al par facilita, el mantenimiento de una escuela de niveles superiores. Por otra parte, la colaboración de Columbia es una garantía más de que los propósitos del Rector Benítez en este orden han de cumplirse cabalmente.

Puerto Rico está de plácemes. Ahora urge que todos cooperen desinteresada y decididamente a fin de que en agosto del 1950 esté abierta ya nuestra escuela de medicina y reciba en sus aulas a los cincuenta primeros estudiantes que van en busca de una preparación científica para mayor beneficio de la salud de nuestro pueblo.

UPR Participó en Congreso de Americanistas

Auspiciado por la Fundación Viking y actuando como institución anfitriona la Asociación Americana de Antropología, acaba de cerrar sus sesiones el XXIX Congreso Internacional de Americanistas, que venía celebrándose en el Museo Americano de Historia Natural de la ciudad de Nueva York.

Durante diez días de intensa labor estuvieron reunidos figuras connotadas en el campo de la Antropología, la Historia y el Folklore ofreciendo el caudal de su ciencia.

Estos congresos se originaron en Roma el año 1875 y desde entonces vienen celebrándose cada dos años, alternándose entre un país de Europa y otro de América. El anterior, se celebró en París y el de 1952 tendrá efecto en Londres.

Participa Ricardo E. Alegría

Es bueno señalar, ahora, que por primera vez nuestra Isla fué invitada a formar parte de estos congresos y al que acaba de celebrarse concurrió el catedrático de la Universidad de Puerto Rico, Ricardo E. Alegría, que abrió la sesión del martes 6, leyendo su trabajo sobre origen y difusión del término "cacique" en América.

El Rector de la Universidad brindó al señor Alegría toda clase de facilidades para conseguir que nuestro más alto centro docente estuviera representado por primera vez en tan significativo acontecimiento.

Los Actos del Congreso

Desde el lunes 5 hasta el domingo 11, se celebraron las sesiones, desde las nueve y media de la mañana hasta las cinco de la tarde, y el lunes, hasta las cuatro de la tarde, que duraron las reuniones finales de los distintos comités.

Se hizo una exhibición de libros de Antropología y otra titulada "A Través del Pacífico", para demostrar la posible influencia de la civilización oriental a las culturas indígenas de América.

Doscientos dos trabajos relacionados con el folklore, la Antropología y la historia fueron traídos a la consideración del Congreso y discutidos ampliamente. Cada congresista era abrumado a preguntas después de dar fin a la lectura de su trabajo. Muchos de éstos fueron ilustrados con fotografías, cintas cinematográficas y discos fonográficos.

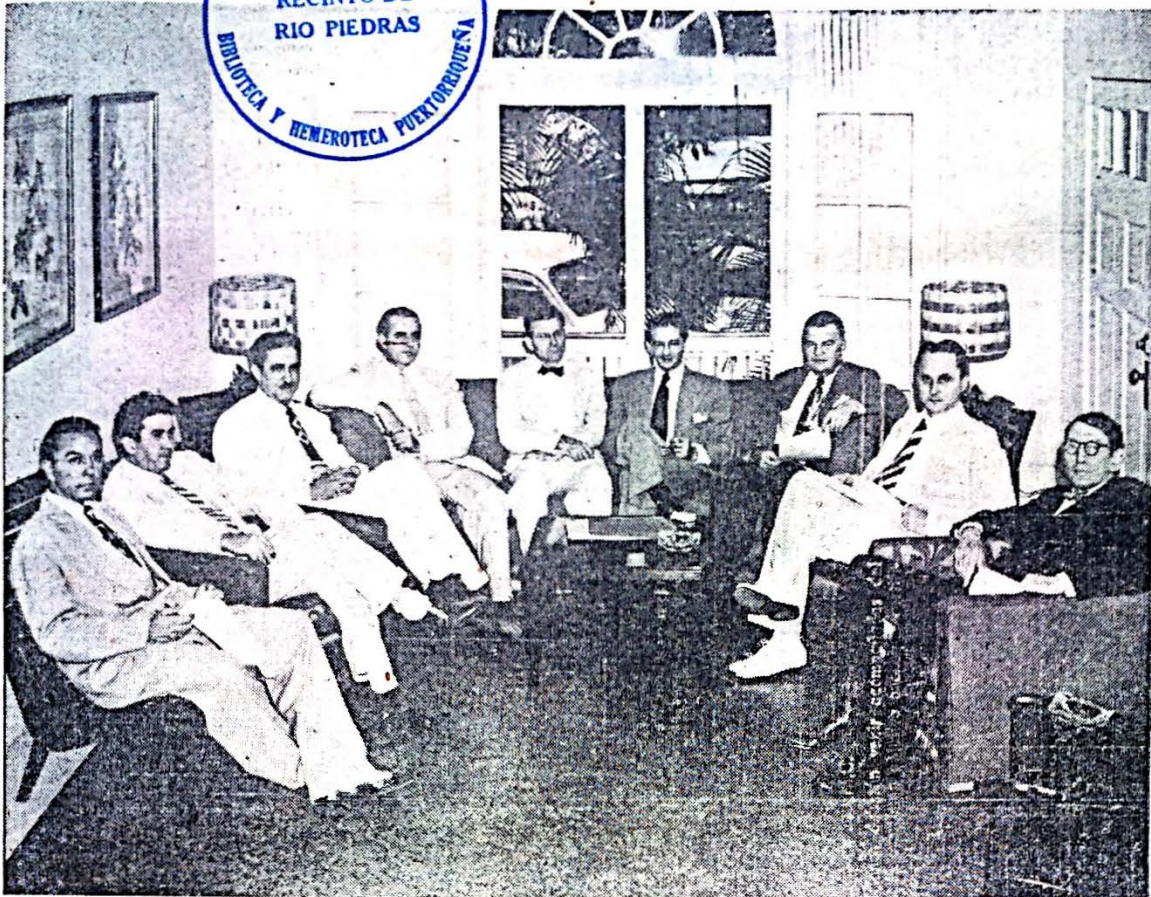
El Beneficio a la Isla

Este congreso ha de ser beneficioso a nuestra Isla por el intercambio cultural establecido y mucho más porque se hizo reconocimiento de la autonomía de Puerto Rico, toda vez que era el único pueblo sin soberanía política representado en el Congreso.

Había hombres ilustres en las ciencias antropológicas, representando a Estados Unidos, Méjico, Guatemala, Honduras, Costa Rica, Ecuador, Perú, Chile, Brasil, Inglaterra, Francia, España, Italia, Alemania, Holanda, Irán, Irac, Grecia, Canadá, Dinamarca, Austria y Puerto Rico.

El derecho del colono en la producción de azúcar y mieles en la industria. Estos ángulos fueron discutidos por el señor Roberto Lefebvre Muñoz, Economista de Extensión.

El señor Rubén A. Bonilla, Especialista en Caña abordó el tema "Seguro de Empleo para Obretos de la Industria Azucarera", un asunto que, ha estado últimamente discutiéndose con gran interés por el gobierno, los industriales y los obreros agrícolas del país.



El pasado sábado se reunió el Consejo Superior de Enseñanza con el propósito de escuchar el informe del Rector de la Universidad sobre las gestiones realizadas por éste para el próximo establecimiento de la escuela de medicina. Luego de exponer el Rector, le siguió en el uso de la palabra el doctor Harold W. Brown, quien habló de la cooperación que brindará la Universidad de Columbia a la escuela de medicina de Puerto Rico. El Consejo Superior aprobó el nombramiento hecho por el Rector del doctor Brown como su Ayudante en Asuntos Médicos. En la foto figuran de izquierda a derecha: el señor Ismael Rodríguez Bou, el Lcdo. Emilio S. Belavol, el Dr. José N. Gándara, el Dr. Enrique Koppisch, el Dr. Harold W. Brown, el Rector Jaime Benítez, el Dr. Donald S. Martin, el Presidente del Consejo señor Mariano Villaronga y el señor Epifanio Fernández Vanga.

UNESCO Nombra a Rodríguez Bou Consultor del Seminario en la India

El señor Ismael Rodríguez Bou, secretario del Consejo Superior de Enseñanza regresó del Brasil, donde asistió al Seminario de Alfabetización y Educación de Adultos. El señor Rodríguez Bou acaba de ser nombrado por la UNESCO para el cargo de Consultor del Seminario de la Educación para Adultos de Mysore, India, para donde partirá el próximo mes de octubre.

El señor Rodríguez Bou irá a París donde se preparará en la oficina de la UNESCO para partir para la India, donde comienza el 18 de octubre la reunión de los asesores, hasta el 2 de noviembre que empieza el seminario en Mysore, extendiéndose hasta diciembre 14.

El Seminario Interamericano de Alfabetización y Educación de Río de Janeiro, en el que participó por veinte días el doctor Rodríguez Bou, y en el que había alrededor de 100 delegados de todos los países de América, incluyendo Estados Unidos, y observadores de Inglaterra, Francia y Holanda, aprobó dos resoluciones relacionadas con el Consejo Superior de Enseñanza de Puerto Rico.

La primera de estas resoluciones, presentada por el Grupo III de Trabajo que entendía en objetivos, métodos y materiales para la enseñanza de analfabetos, resuelve que el Seminario recomiende a la UNESCO o la OEA, o a ambas organizaciones, que soliciten a su vez del Consejo Superior de Enseñanza de Puerto Rico que ceda el estudio de Frecuencia de Vocabulario Español realizado por su División de Investigaciones Pedagógicas, para ser publicado y distribuido gratuitamente entre los países que deseen servirse de dicho estudio para la prepa-



Ismael Rodríguez Bou

ración de libros de texto y material de lectura, o para la enseñanza de español como un segundo idioma.

También recomienda que se nombre una comisión de maestros de América para que estudie los localismos y las palabras de "carga cultural" nacional a los fines de introducir los cambios mínimos necesarios para mejor uso en los distintos países que deseen servirse del estudio.

Libro de Texto

Otra resolución, aprobada por el Seminario, fué presentada por el Grupo V, solicitando de la UNESCO y la OEA pidan del Consejo Superior de Enseñanza de Puerto Rico les permita editar el referido estudio y que una vez publicado sea distribuido gratuitamente entre los distintos países que deseen utilizarlo en la preparación de libros y material de lectura y en la enseñanza del español como idioma nacional o como idioma extranjero, según los casos.

Ha expresado el doctor Rodríguez Bou, que "se comprobó en el Seminario de Río de Janeiro lo inadecuado que resultan los libros y el material de lectura de que disponen los niños en las Américas. Por esta razón, los estudios del Consejo Superior de Enseñanza merecieron aceptación unánime por el enfoque científico que hacen de estos problemas, especialmente los siguientes: La Educación de Adultos en Puerto Rico; Normas para la Evaluación de Libros para la Escuela Elemental; Análisis de Publicaciones para Adultos y Problemas de Lectura y Lengua en Puerto Rico.

Sobre la UPR, expresó el doctor Rodríguez Bou lo siguiente: "Llamó mucho la atención entre los delegados de los distintos países la nueva orientación de la UPR. Hubo necesidad de pedir por cable copias de los discursos del Rector para distribuirlos entre varios de los delegados. Debe tenerse presente que un número considerable de las Universidades de Latinoamérica se encierran en sus paredes en una actitud de puro academicismo y que raras veces desempeñan un papel de orientación social y de acción social como el que actualmente se nota en la Universidad de Puerto Rico".

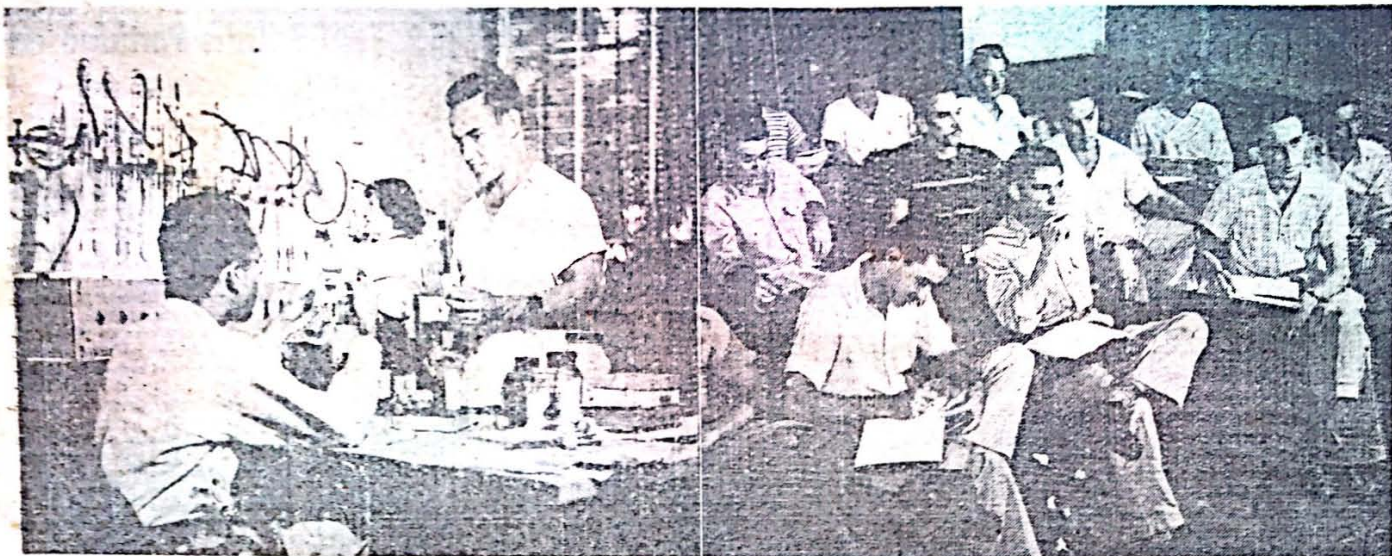
Extensión Celebra Escuela en Caña

El Servicio de Extensión Agrícola de la Universidad de Puerto Rico celebró una escuela en caña en el pueblo de Yauco durante los días miércoles 28 y jueves 29. Esta actividad terminará hoy viernes 30 de septiembre a las 7:30 de la noche. Durante esos días se ofreció ilustración a los colonos de caña de esta zona no solamente sobre técnicas agrícolas sino sobre los ángulos relacionados con lo económico y la conservación de las tierras cañeras.

Entre los tópicos discutidos sobresalen los siguientes:

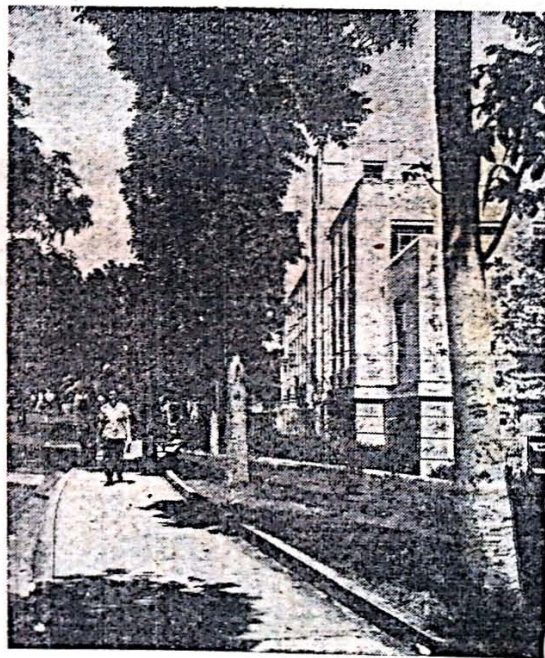
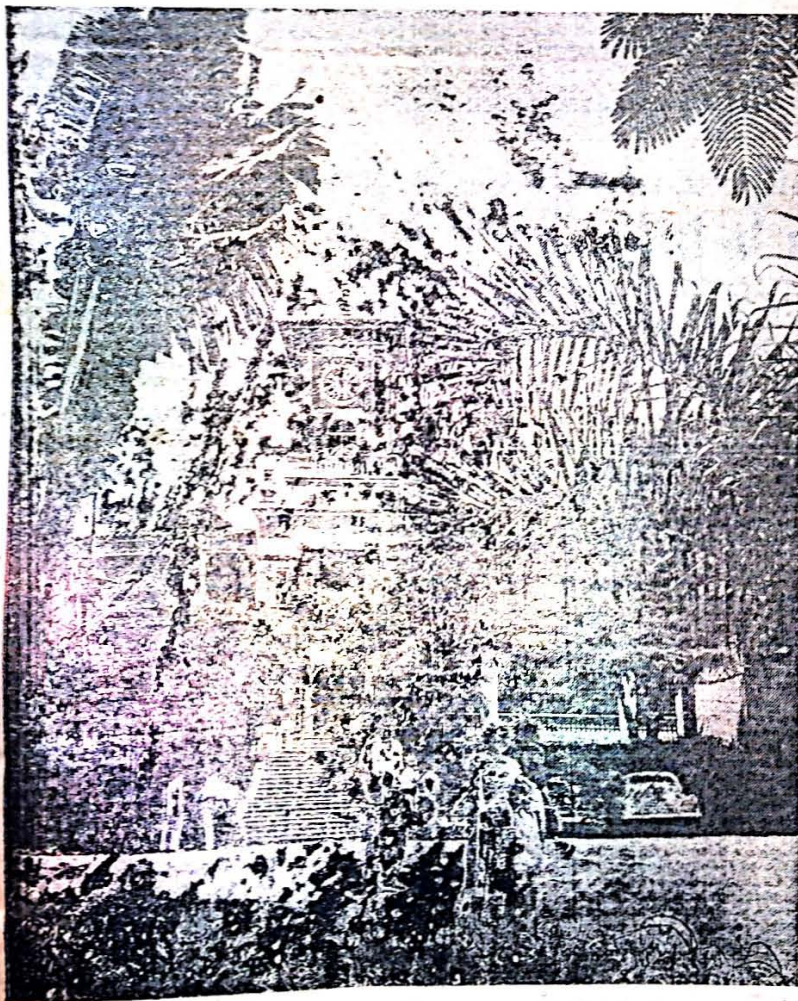
Perspectivas del negocio azucarero, a cargo del señor Roberto Lefebvre Muñoz, Economista de Extensión; los requisitos que debe cumplir, y los derechos que tiene el agricultor de acuerdo con el programa azucarero de la Administración de Producción y Mercadeo del Departamento de Agricultura Federal; la importancia de un buen programa de explotación de fincas para distribución de semillas por la Estación Experimental Agrícola de Puerto Rico.

La reunión fué aprovechada además para informar a los agricultores de caña sobre las distintas interpretaciones de las formas de liquidación en las cosechas, incluyendo liquidación de la Central, pagos de compensación, relaciones entre los colonos y Central a la luz de la reglamentación de la Comisión de Servicios Públicos y de la Administración de Producción y Mercadeo, bonificación, por arrastre y



Actividad Estudiantil en Colegio de Mayagüez

Durante la pasada semana el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez, celebró su trigésimo octavo aniversario de progreso constante. El fotógrafo oficial de la Universidad Samuel A. Santiago captó una serie de fotos representando un día típico del estudiante colegial. De la extensa serie de fotos hemos seleccionado algunas en la que se destaca el estudiante Alfredo López, quien cursa ya su cuarto año de Ingeniería Civil. Alfredo es un atleta destacado en el levantamiento de pesas, tiro de disco y ocasionalmente en baloncesto. En el rápido crecimiento habido en el Colegio durante los últimos años ha cambiado mucho el ambiente del campus, donde abunda ahora el elemento femenino.



Gestionan Piano para el Colegio de Mayagüez

Un grupo de profesores y funcionarios del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez ha organizado una campaña y está realizando gestiones para dotar a la Institución de un piano de concierto.

El Comité pro-piano está compuesto por los profesores Osvaldo Porrata Doria, Ernesto Martínez Nadal, Pedro Vergne Roig, José Antonio Ramos y la señora Socorro Quiñones de Porrata.

Señala el Comité pro-piano que durante muchos años se ha venido sufriendo de la falta de este instrumento, teniendo la institución que utilizar repetidas veces el piano de Pro-Bellas Artes de la ciudad. Añaden que en la actualidad los recursos económicos del Colegio están comprometidos en una serie

de obras de carácter urgente para tratar de solucionar el extraordinario auge que ha habido en la matrícula en los últimos años.

El comité pro-piano está recabando la cooperación económica del comercio, la industria, los miembros del Alumni y su personal para que contribuyan al fondo para comprar el piano que junto con el órgano y el carillón vendrá a completar el equipo musical de la institución.

Actualmente el Colegio cuenta con un salón de actos bastante amplio, donde se ha construido un escenario con el fin de realizar actividades culturales y académicas y además, pronto tendrá su gran Gimnasio terminado, esperándose que sea uno de los sitios mejor preparados en la Isla para efectuar toda clase de actividades sociales y culturales.

Deportes para Todos

Por TINAJON

El Deporte en Marcha

Béisbol en la Universidad

Por JOSE SEDA

Base Ball: Con una matrícula de 15 equipos empezó el campeonato independiente de base ball. Más de 800 estudiantes participan en este campeonato que se juega los lunes, martes y miércoles desde las 4 y 30 de la tarde. Una vez instaladas las luces el itinerario se correrá con un buen número de partidos para de noche. Los equipos están agrupados en dos secciones. Alpha Beta venció a la Phi Eta Mu con anotación de 3 carreras por 2. Jaime Fuentes fué el lanzador vencedor. En otro juego Humacao Stars venció a la University High 3 carreras por 1.

El primer Club en organizarse ha sido el de base ball. Los objetivos de los clubes en los deportes universitarios es estimular la participación, celebrar reuniones, conferencias, exhibir películas, etc.

El equipo de base ball de la Universidad participará en el campeonato Clase A de la Comisión de Parques y Recreos Públicos. Toda la actividad del base ball está a cargo del señor José Seda, instructor de base ball y director de la División de Pedagogía del Departamento Atlético de la Universidad.

PISTA Y CAMPO: La Universidad está en plena preparación para las justas intercollegiales que este año tienen interés internacional. El viernes se reunieron los atletas de pista y campo con el Coach Eugenio Guerra, para iniciar las sesiones formales del entrenamiento. Más de 20 novatos se han reportado y se les ha servido equipo de prácticas. Para el Cross Country hay mucho entusiasmo. La Universidad reúne este año un grupo de fondistas de muchas posibilidades. Jaime Tolentino, Darío Pérez, Raúl Delgado y José Arroyo. El Cross Country se corre el 21 de octubre en la Universidad. Mangual piensa traer a sus muchachos a practicar la ruta antes de las competencias. Cae Fagan el campeón intercollegial del Cross Country va a encontrar dura resistencia este año frente a Jaime Tolentino la sensación de Humacao.

BALONCESTO: Aunque las actividades intercollegiales de baloncesto están señaladas para el segundo semestre, Víctor Mario Pérez aprovechando el entusiasmo despertado con la temporada que acaba de terminar, organiza un campeonato de COCINAS (31). La inscripción fué cerrada y cada equipo lo forman tres regulares y 2 suplentes. Con el aumento de facilidad se pueden celebrar 8 partidos simultáneamente.

TENNIS: La División de Deportes invita a los estudiantes, miembros de la facultad o de la administración que deseen aprender a jugar tenis. El instructor Eurípides Braschi atenderá las solicitudes y está a cargo de las clases. La División Atlética ofrece equipo a los interesados. Martes y jueves de 8 a 10 de la noche se han asignado para este tipo de instrucción. Solicite informes en la Oficina Atlética.

LEVANTAMIENTO DE PESAS: El joven Jorge Soto, campeón peso completo de la Isla en levantamiento de pesas, preside el Club de Levantadores de Pesas de la Universidad. Carlos González, Asunción y otros entusiastas de este deporte ya tienen organizadas las prácticas. En tanto se construya una casita para este deporte, aprobación ya dada por el Dr. Meliso Decano de Administración los aficionados a las pesas se reúnen en el extremo sur del gimnasio. El equipo de pesas está en uso todo el día.

VOLLEY BALL: Está en turno la celebración del campeonato intra-

muro de volley ball para este primer semestre escolar.

El anuncio de inscripciones se hará próximamente y cuando estén terminadas las facilidades para utilizar 4 Canchas de volley ball simultáneamente. La Universidad inscribirá su equipo en la eliminatoria olímpica y en el campeonato por invitación de la Y M C A. Los interesados deberán ver al estudiante Germán Vázquez o matricularse en la oficina atlética.

"Mente sana en cuerpo sano constituyen la espina dorsal de una juventud vigorosa. La Universidad le ofrece las facilidades para que usted se beneficie de su programa de deportes. Enlístese y participe."

—o—

La organización de la Liga Militar para los campeonatos intramurales de la Universidad, dará un gran impulso al programa de actividades del año. El Coronel Navas y el mayor Petrovitch tuvieron en el curso de la semana pasada una extensa conferencia con el señor Eugenio Guerra, Director de la División de Deportes del Departamento Atlético. Se discutió en la reunión la conveniencia de organizar un amplio programa de actividades deportivas que formarán parte importante en el entrenamiento de los jóvenes que militan en el ROTC. El Coronel Navas mostró gran entusiasmo ante la cooperación ofrecida por la División de Deportes, facilidades que ayudarán a desarrollar un espíritu de competencia deportiva entre los integrantes de las unidades militares.

En el programa para la Liga Militar quedará organizado así:

La unidad básica de equipos lo es el Pelotón. Cada Batallón tiene cuatro compañías y cada compañía cuatro pelotones, esa división aseada. 16 equipos por cada Batallón. Treinta y dos equipos de la Liga Militar por los dos batallones verán acción en los siguientes campeonatos: Volley Ball, base ball, soft ball, basket ball y una justa entre Batallones de pista y campo en los siguientes eventos: 100 metros, 200 metros; 400 metros, 800 metros, 4 x 100 metros, lanzamiento de la jabalina, pesa y disco. Saltes a lo alto y largo, Relevé de 4 x 400 metros.

En cada torneo o campeonato se hará una selección por batallones y se enfrentarán los dos seleccionados por el campeonato militar en los deportes aquí señalados. Habrá una puntuación de 10 puntos por cada campeonato que gane un batallón. Al finalizar los cinco campeonatos, a saber: Base ball, pista y campo, soft ball, baloncesto y volley ball el batallón que más puntos acumule recibirá un hermoso trofeo que dona el Departamento Atlético. Hay medallas para los integrantes de equipo campeones en los distintos deportes resultado de la competencia entre batallones.

Al finalizar el curso escolar los ganadores de premios serán invitados al Block U Dinner de la Universidad, así como a la oficialidad, junto a los demás integrantes de equipos campeones recibirán sus premios y trofeos.

Para dirigir este vasto programa de deportes de la Liga Militar que conlleva horario diurno y nocturno, el Director de Deportes ha contratado al instructor Cosme Beitia que ha sido instructor Militar en esta fase con rango de teniente.

El primer campeonato de esta Liga es el de volley ball y solo se espera la entrega de nuevas facilidades para dar curso al mismo. El Departamento Atlético está ordenando por canales correspondientes 15 camisetas con el emblema del primer y segundo batallón, que lucirán los componentes de los equi-

pos representativos de los dos batallones en cada final de campeonato.

Las actividades intercollegiales de atletismo empezaron el 24 de septiembre entre Politécnico y Colegio, primeros juegos del campeonato de base ball. Todo el programa para el primer semestre quedó aprobado en reunión donde participaron Rafael Mangual, Director atlético del Colegio y Eugenio Guerra, Director de la División de Deportes del Departamento Atlético de la Universidad. Luis Sambolin del Politécnico estuvo ausente, pero se pudo en contacto telefónico con los señores Mangual y Guerra, dando su consentimiento a los acuerdos. El señor Julio Enrique Monagas asistió a la reunión que se desarrolló en términos altamente cordiales.

El programa de deportes intercollegiales para el primer semestre universitario se hizo en armonía con los planes de selección de la Comisión de Parques y Recreos Públicos para los Juegos de Guatemala que están señalados para el mes de febrero del 1950 en la república de Guatemala. Pista y campo intercollegial pasa así este año a formar parte importante del programa de selección para las justas centroamericanas.

CALENDARIO INTERCOLEGIAL PARA EL PRIMER SEMESTRE

BaseBall
Septiembre 24: Colegio en Politécnico.
Octubre 1ro: Politécnico en Universidad.
Octubre 8: Universidad en Colegio.
Octubre 15: Politécnico en Colegio.
Octubre 22: Colegio en Universidad.
Octubre 29: Universidad en Politécnico.

Levantamiento de Pesas
Octubre 24: Universidad en Colegio.
Se competirá en las siguientes categorías, un hombre en cada categoría: 123 libras; 132 libras; 148 libras; 165 libras 181 libras y peso completo.

Cross Country (Carrera a campo traviesa)

Este interesante evento donde participan tres fondistas por cada institución se celebra por primera vez en la Universidad. En años anteriores se había celebrado en el Colegio y el Instituto Politécnico.

La Universidad cuenta este año con un cuarteto de buenos atletas para este evento a una distancia de dos millas, entre los que figuran Jaime Tolentino, Héctor Darío Pérez, Raúl Delgado y José Arroyo. La fecha para la carrera a campo traviesa es el 21 de octubre, fecha en que están los colegiales en Río Piedras para celebrar el sábado 22 su gran choque de revancha en baseball contra la universidad.

El recorrido ya fué medido por el coach de pista y campo y director de la División de Deportes, Eugenio Guerra. Se sale frente a la torre en dirección sur. Los corredores siguen la ruta hacia el campo atlético pasando por el edificio Carlota Matizena, parte este del teatro, hacia la carretera que conduce al departamento militar. Siguen en ruta hasta el Caserío López Sicardó donde regresan por la misma ruta hacia el campo atlético. Dentro del estadio atlético dan una vuelta para terminar en el final de los 100 metros.

Se extenderá invitación al Rector de la Universidad para que dis-

La Universidad de Puerto Rico inauguró su tradicional torneo anual intramural de béisbol, con la participación de 300 estudiantes distribuidos en 15 equipos. El torneo es abierto, es decir, no menos de 15 ni más de 20 estudiantes pueden formar un equipo e inscribirse en la competencia, siempre que entre ese grupo de jugadores no haya algún miembro del VARSITY o alguno que haya jugado en categoría Doble "A". Aquellos jugadores 2A que hayan estado inactivos en los últimos dos años son elegibles para participar. Otras reglas para las competencias son las siguientes:

- (1) No se exigen requisitos académicos.
- (2) Cualquier jugador puede ser suspendido o declarado inelegible por conducta impropia o por usar lenguaje abusivo u obsceno contra oficiales o compañeros de juego.
- (3) En caso que un jugador aparezca en dos o más listas, dicho jugador será del equipo con el cual primero juegue; pero ningún jugador podrá jugar en más de un equipo.
- (4) El tipo de competencia es de ronda completa sencilla. A tales fines, los 15 equipos se han dividido en dos grupos, a saber: el Grupo I, que lo forman la Escuela Superior de la Universidad, Humacao, la Fraternidad ABX, la Fraternidad Phi Eta Mu, Yauco-Vega Alta, Educación Física I Vilá. Inválidos (EEM) y Aguada, y el Grupo II que consiste de los conjuntos Educación Física II (Berlinger), Ponce Students, Estrellas de Brindley, Rojas Pepiniano, El Escalón, Peterson's Monsters e Inválidos (EEM-1).

pare el tradicional fogonazo de salida.

PISTA Y CAMPO

El 19 de noviembre en la nueva pista del moderno parque de Ponce, se celebrará el tradicional choque entre los equipos de Pista y Campo de la Universidad, Colegio y Politécnico. La justa este año reviste interés insular e internacional, sabido que en estas tres instituciones figuran atletas de calibre olímpico, tales como: Caco Pagán, Julio E. Sabater, José Fontanez, Jaime Tolentino, Raúl Alvarez, Héctor Mario Pérez, Raúl Delgado, Gilberto Torres, Benjamín Casado, Guillén Santiago, Amadeo Francis, Osvaldo González, Manuel Seoane, Tarell Capacetti entre otros. La auspiciadora de la justa es el Instituto Politécnico de San Germán.

Las reglas para las actividades intercollegiales de atletismo son las mismas aprobadas por el concejo intercollegial el año pasado. Las que más afectan a los participantes de estas reglas son: 1. Índice académico que debe ser de C al momento de participar. 2. El número de años que se le permite a un atleta participar es cuatro. Las inscripciones deben llegar certificadas por el registrador con siete días de antelación a la inauguración de cada campeonato.

Se instituyó un trofeo para la institución que acumule el mayor número de puntos en los siguientes deportes: Pista y Campo, baseball, tenis, baloncesto (junior y varsity), softball y cross country. La puntuación por deportes para primero, segundo y tercero está estipulada en el reglamento intercollegial. Para este año el trofeo llevará el nombre de Angel Espada, héroe fenecido en la última Guerra Mundial que fué director de Atletismo del Colegio de Mayagüez.

(5) Los juegos empezarán no más tarde de las 4:45 P. M., y cuando sea posible a los jugadores, a las 4:00 P. M. Se jugará un máximo de 7 entradas y un mínimo de 5 será indispensable para declarar un juego de reglamento. Cuando estén instaladas las luces, entonces se jugarán las 7 entradas, porque el factor obscuridad no se tomará en cuenta.

(6) El ganador de cada grupo jugará una serie corta de tres partidos y el que gane dos será proclamado Campeón Intramural de la Universidad de 1949.

(7) Terminada la Serie Final, se hará una Selección de Estrellas la que hará frente al Varsity en un partido.

(8) En ocasión de la Comida de la Letra Insignia se hará entrega de premios a los siguientes: El campeón individual del bateo; el mejor lanzador a base de juegos ganados y perdidos; el mejor robador de bases; el campeón en bateos de vuelta completa; el Jugador Más Valioso y el Jugador Más Caballeroso.

(9) Los oficiales de juego serán jugadores del VARSITY o estudiantes del Curso de Intramuralismo o personas que nombre el Director del Torneo de mutuo acuerdo con el Director Intramural.

(10) Las protestas deberán radicarse no más tarde de 48 horas después de terminado un partido. Dichas protestas serán resueltas en primera instancia por el Director de Torneo. En caso de apelación, un Comité de Honor y de Apelaciones la resolverá en forma final. Dicho comité está integrado por el Decano José Larracuente de Administración Comercial, y Paul Feliciano, Presidente de la Sociedad Atlética.

(11) El joven estudiante Emilio Vergne ha sido nombrado Manager Intramural de Béisbol, y como tal será el hombre de contacto entre el Director de Torneo y los aficionados de equipo.

En reunión celebrada entre el Director de Torneo y los aficionados de equipo, se hizo claro que el propósito principal del campeonato es proporcionar al estudiante una oportunidad de participar en una actividad licita y de interés para ellos. De ahí que se haya preferido el tipo de competencia de ronda completa, que es el más liberal de todos de suerte que los equipos puedan jugar por lo menos un juego entre sí. Esto quiere decir que el total de juegos a jugarse es de 31, incluyendo la serie final de 3 partidos. Se hizo claro que habrá premios individuales, no sólo para los integrantes del equipo campeón, sino para aquellos jugadores cuya actuación así lo justifique. Esto quiere decir que no importa la actuación de un equipo, sus jugadores individualmente pueden ser acreedores a tales premios como el de Jugador Más Valioso, el Jugador Más Caballeroso, el mejor bateador, el mejor lanzador, etc.

Conjuntamente con el desarrollo del torneo intramural se llevará a cabo el entrenamiento del Varsity, ya que las competencias intercollegiales de béisbol serán el 24 de septiembre al 29 de octubre, teniendo juegos señalados el equipo de la Universidad en las siguientes fechas:

- 1 de octubre: Politécnico en la Universidad (30 juegos).
- 8 de octubre: Universidad en el Colegio (dos juegos).
- 22 de octubre: Colegio en la Universidad (30 juegos).
- 29 de octubre: Universidad en el Politécnico (dos juegos).

Universidad

Organo de la Universidad de Puerto Rico

La Pintura de Granell

Nuestra época, que sin ser ideal, no es tampoco lo catastrófica que algunos dicen, tiene, entre otras, la virtud inimitable de ser una época de máxima vigilia. Tal vez no haya habido en la Historia otro momento en que las cosas del hombre recibieran tanta atención, en que la vida llegara a ser la aguda y preocupada conciencia de vivir que es hoy día. Habría, tal vez, buenas razones para discutir que esto sea una ventaja; pudiera pensarse que una conciencia así de exacerbada fuera, justamente, un buen signo de crisis histórica; la conciencia es, en efecto, como las represas: asciende de nivel e intensifica su presión ahí donde el corriente de la acción vivida se interrumpe, cortada por un obstáculo.

Más es indudable que nuestro vivir aporceptivo y superconciente está dando otra forma a la historia del hombre. Este marchar atentos a nosotros mismos, mirando cada uno de nuestros pasos; este verse, sentirse, pensarse vivir de nuestros días, constituye, verdaderamente, un privilegio humano. Desde este punto de vista la época presente despliega una posibilidad propia del hombre, enriqueciendo así los modos con que en la historia va haciéndose su realidad.

Lo que hoy se llama crisis de la moral, del arte, del pensamiento, puede ser, tal vez, mejor descrito, sin presupuestos valorativos, como invasión de ellos por las preocupaciones de una conciencia radical. Esta situación es sobre todo patente en el arte, y, por modo quizás más visible, en las artes plásticas.

El espectador contemporáneo puede o no gustar de las insólitas experiencias estéticas que le descubre la plástica surrealista, por ejemplo. Mas, independientemente de esta reacción subjetiva suya, se encuentra el hecho de que el surrealismo representa una exploración crítica, una voluntad de conciencia plena en la creación estética, una voluntad de conciencia plena en la creación estética y que, como tal, pertenece a las más genuinas expresiones de nuestro tiempo.

Esto siquiera bastaría para que la aventura de Eugenio Fernández Granell por su mundo de formas sorprendivas tuviera para todos pleno sentido. Más hay algo que debiera im-

portarnos igualmente, y es el hecho de que el arte de Granell prolonga una tradición que es la tradición eterna del arte del hombre. El radicalismo crítico de nuestros días, el prodigiosa diferenciación de las personas y las cosas, nos ha llevado a sobra-acentuar por encima de lo permanente, lo heterodoxo. Es verdad que el arte, que en definitiva es expresión singular de personalísimas experiencias vive de diferencias individuales. Pero no es menos cierto que el arte es, por otro lado, historia de una misma voluntad de acción humana y, por eso, inserción de lo individual dentro de unas constantes suprapersonales que pertenecen al hombre en cuanto tal. No podría hablarse con sentido de arte moderno si lo que así llamamos no fuera, a la par que diferente, idéntico a lo que por arte entendemos cuando hablamos, por ejemplo, de los clásicos. Granell, en tantos aspectos singularísimo, lo es precisamente en cuanto por sus obras más logrados transita esa voluntad de forma, esa intelección de lo real que ante cualquier estilo, conservador o revolucionario, nos permite exclamar, "he aquí el arte".

Na toda su obra es igualmente significativa en este sentido: humana hazaña la del arte, está al fin y al cabo hecha de caldas y redenciones, de sombras y luces. Pero la sombra es sólo la negación de la luz, y cuando ésta irrumpe, bajo el conjuro del artista, aquella deja absolutamente de importarnos.

Sigase a Granell por ese camino que lleva al mundo de "Los mujeres de los héroes" o de "Los harapos de Venus", y se verá que su arte ensancha, como la propia ciencia y como la fe religiosa, la clásica frontera de nuestra experiencia inmediata, y nos revela lo que, no por ser invisible, pertenece menos a lo que las cosas son en su oculta realidad.

Díjese conducir el espectador hacia las profundidades de esa vigilia onírica que son "Los alimentos cocidos" o "Los limones volando en torno al cofre azul" y se percibirá, no sólo ese misterioso dinamismo de las formas orgánicas,—presente siempre, aunque manos puro y visible en nuestra intuición de las cosas vivas— sino también los mismos valores formales del arte de todos los tiempos: organización del espacio, desarrollo melódico del color, articulación inte-



Arriba. El pintor Fernández Granell (derecha) conversa con varios visitantes a su exposición. Abajo, otro grupo de visitantes. A la derecha, su cuadro "Fiera atosigada por insectos"

rior del movimiento. ¿Qué más podríamos pedir a esa "Fiera atosigada por insectos" que la simple, pura, directa intuición de una realidad natural cargada de fuerzas, que junta lo inerte y lo orgánico, la tierra y el cielo, la materia y la luz en un vigoroso movimiento creador? Esa fiera parece ser la materia misma que se despierda de un sopor de siglos, para convertirse en forma viva. Y desde el punto de vista estrictamente formal, ¿cómo ingresan los colo-

res en la unidad pictórica, cómo se llena el espacio con la trayectoria de un movimiento cerrado, cómo se articula cada parte en la configuración del conjunto!

La crítica del arte moderno ha insistido, tal vez demasiado, en la voluntad de reforma estética que lo anima, en su insurgente relación con el pasado. Hace falta, sin duda, mostrar también la positiva voluntad de sentido y de forma con que, disidente, viene a ser a la postre con-

tinuador de la experiencia universal del arte. Si no en toda, en buena parte —quizás la mejor— de la obra de Granell, se descubre esta aspiración a insertar en la figura personalísima y concreta de su estilo los valores permanentes del arte histórico y de la vida cotidiana. Quizás, por eso, sea menos convencionalmente abstracto que otros contemporáneos, menos trivial también, y, por lo mismo, más artista.

JORGE MILLAS.