

UNIVERSIDAD

Organo de la Universidad de Puerto Rico



Jaime Benítez Cumplió 8 Años en Rectoría de U.P.R.

Celebró Aniversario Explicando Cátedra y Reunió Estudiantes Medicina

El Rector de la Universidad de Puerto Rico celebró la semana pasada su octavo aniversario en la Rectoría de nuestro primer centro docente, explicando una cátedra de Humanidades. Esa misma noche visitó la Escuela de Medicina, charlando con los estudiantes en sus habitaciones, y más tarde se dirigió a ellos en la Biblioteca. Mas adelante ofreció las palabras que les dirigía el Rector Benítez.

Temprano en la mañana el Rector se dirigió al Teatro de la Universidad donde el profesor Francisco Ayala explica un curso básico de Humanidades a más de 700 estudiantes.

Explicaba el profesor Ayala en esos momentos a sus discípulos, una conferencia sobre el concepto sociológico de la cultura, así como los orígenes de ésta. Luego de escuchar un rato el Rector se dirigió al profesor Ayala y le pidió permiso para continuar explicando la clase.

Al comenzar, dijo el Rector que llevaba 8 años de destierro académico y que siempre piensa con nostalgia del salón de clase. Expresó también que al entrar a la sala, sintió una vez más el entusiasmo por la labor predilecta suya de la enseñanza. Y tomando "el hilo" de la explicación, habló durante media hora sobre el tema que había comenzado el profesor Ayala.

El Rector lleva ya 19 años en la Universidad de Puerto Rico, habiéndose iniciado en el 1931 como instructor. En febrero de 1943 sucedió en la rectoría a Rexford Guy Tugwell. En términos de años de servicios, el señor Benítez es el rector

más "viejo" en la historia de la Universidad.

En repetidas ocasiones el Rector ha expresado su nostalgia por el salón de clase al cual siempre se refiere como "el eje principal de la vida universitaria".

El año pasado al saludar durante la semana de orientación a los nuevos estudiantes dijo: "Ejercí de Instructor por once años, esforzándome siempre por hacer de mi salón de clase un centro de esfuerzo, de rigor, de contienda, de exigente y honrado trabajo intelectual. Es la tarea más grata que conozco. Si he estado dispuesto a dejarla por la de rectoría, ha sido con el propósito deliberado de ayudar más eficazmente a que esa devoción, ese rigor y ese esfuerzo se multiplique a través de todas nuestras aulas."

Durante su visita por la noche a los estudiantes de medicina, el Rector les dijo las palabras siguientes:

Como ustedes saben, hace ocho años hoy, el Consejo Superior de Enseñanza tuvo la mala idea de nombrarme Rector. De entonces acá hemos llevado a cabo algunos cambios en la Institución. Esta mañana se me preguntó cuál de ellos juzgaba el más significativo, dando por sentado el interrogante que lo era el establecimiento de la Escuela de Medicina. Tuve que contra decirle. Quiero explicar por qué. No. La Escuela de Medicina no ha sido lo más importante. Es a lo sumo una culminación parcial de un proceso mucho más amplio que afecta a toda la Universidad y que en un sentido fundamental afecta

Pasa a la pág. 2.

Establecido ya en La Universidad Instituto de Relaciones del Trabajo

Se Iniciará Programa Para Dirigentes de Uniones Obreras



CHARLES A. SIEPMANN

Director del Departamento de Comunicaciones de la Universidad de Nueva York.

Celebrado Seminario Sobre La Radio

El Consejo Superior de Enseñanza y la Universidad de Puerto Rico auspiciaron un interesante Seminario sobre la Radio, en el cual participó el doctor Charles A. Siepmann, actual Director del Departamento de Comunicaciones de la Universidad de Nueva York, y una de las autoridades más distinguidas en el campo de la radio.

La apertura del acto estuvo a cargo del Comisionado de Instrucción, señor Mariano Villaronga, quien habló en torno de los objetivos del estudio de la radio que acaba de terminar el Consejo Superior de Enseñanza y de la importancia de la radio como medio de grandes posibilidades educativas.

El doctor Ismael Rodríguez Bou, secretario permanente del Consejo Superior de Enseñanza destacó los objetivos del Seminario extendiéndose en relación al estudio de la radio que se hizo bajo su supervisión.

El doctor Siepmann dictó una conferencia titulada Implicaciones Sociales de la Radio.

Hizo hincapié el conferenciante sobre las responsabilidades de la radio en una democracia; llamó la atención hacia la seria responsabilidad que esta agencia tiene contraída no sólo para con el público, sino para la civilización contemporánea.

Los dos efectos principales que el conferenciante señaló en la radio americana son: el fracaso de los directores de radioemisoras en mantener bajo firme control los principios de cultura, arte, buen gusto y respeto a la personalidad humana que deben informar la radiofonía, pasando a ser los directores de la industria meros vendedores de tiempo, y descargando su responsabilidad en los auspiciadores de programas, a los que sólo, según dijo, importa la ganancia en metálico que

PASA A LA PAGINA 7

La Legislatura de Puerto Rico autorizó a la Universidad de Puerto Rico a crear un Instituto de Relaciones del Trabajo, el cual ha sido establecido como una unidad de la Escuela de Administración Pública.

Los objetivos de dicho Instituto son;

1—Coordinar la enseñanza que se ofrece a los estudiantes universitarios sobre economía del trabajo y la política pública en relación con el trabajo para así desarrollar una mayor capacidad en los estudiantes para así desarrollar una mayor capacidad en los estudiantes para entender el contenido de estos cursos.

2—Proveer adiestramiento intenso a los estudiantes universitarios que se preparan para ser servidores públicos en las agencias del gobierno que ejecutan la legislación del trabajo a los estudiantes que se preparan para trabajar en uniones obreras y a los estudiantes que se preparan para trabajar en capacidades gerenciales y ejecutivas. Proveer facilidades de adiestramiento (in-service training) - los empleados de las agencias públicas de trabajo.

3—Llevar a cabo labor de investigación y publicar estudios, entre otros, sobre salarios, estructuras de salarios, movilidad y fuentes de obreros, productividad y eficiencia del trabajador, y relaciones del trabajo. Las investigaciones se harán

con la intención de que sus resultados se puedan usar en los cursos como material didáctico y como base de política pública.

4—Adiestrar dirigentes de las uniones para convertirlos en administradores eficientes y darles a ellos y a los miembros de las uniones un entendimiento de las bases y las consecuencias de la política de las uniones y del papel que ésta desempeña en la estructura económica total; adiestrar el personal gerencial de las empresas en las técnicas de administración de personal y relaciones industriales.

Es posible que el Instituto de Relaciones del Trabajo desarrolle un programa para los dirigentes de las uniones obreras al cual podrán asistir los oficiales de uniones latinoamericanas y de la región del Caribe.

El programa de cursos para los unionados se basa en la premisa que las uniones pueden ser instrumentos de paz y justicia industrial y la negociación colectiva de un método útil para establecer términos y condiciones de empleo. El programa intenta demostrar el papel que desempeñan las uniones obreras y el convenio colectivo en el desarrollo de la economía y en la expansión de las oportunidades de empleo y producción.

Estos cursos se llevarán a cabo en aquellos sitios que sean más convenientes a los miembros de las uniones, ya sea dentro o fuera del

Pasa a la pág. 2.

Programa Recreativo Para Residencias U.P.R.

La UPR acaba de organizar un programa recreativo para ser desarrollado en las residencias universitarias, y tal vez luego se extienda a otras residencias de señoritas. Para dirigir dicho programa ha sido nombrada la señora Alicia Iglesias de Rivera Barreras, graduada de Economía Doméstica de la UPR.

Las actividades sociales, educativas y recreativas abarcarán diversos aspectos, tal como la organización de pequeñas bibliotecas en las residencias. A tal efecto el señor Thomas Hayes, bibliotecario de la UPR, preparó una lista mínima de libros y revistas. Se orientará sobre hábitos de estudio, uso de diccionarios y libros de referencias.

Se estudiarán también distintos aspectos de la personalidad y se harán exhibiciones de modas.

Se proyecta también ofrecer conferencias sobre cómo comprar, evaluación de la calidad, además de ofrecer un curso elemental de costura, decoración y cocina.

Se organizarán distintos clubes para practicar los deportes y las distintas distracciones, tales como películas, bailes de salón, clases de



ALICIA IGLESIAS

pintura, jardinería, fotografía, y juegos de salón. Este programa será de carácter experimental y habrá de ampliarse y modificarse de acuerdo con las experiencias.

La oficina de la Directora del programa recreativo de las residencias universitarias está adscrita al Decanato de Estudiantes.

Estudian Condiciones De Vida de Estudiantes

La alimentación que se suministra a los estudiantes universitarios en las casas de pupilos de Rio Piedras será estudiada por la Universidad de Puerto Rico, con miras a mejorarlas. El Departamento de Salud se ocupará de estudiar las condiciones sanitarias de dichas residencias.

Al efecto ya se han celebrado varias reuniones en la UPR para discutir estos asuntos, con la participación de las siguientes personas: las doctoras Edris Wrice Ray, directora de la Unidad de Salud Pública de Rio Piedras; y Lydia J. Roberts, Directora del Departamento de Economía Doméstica de la Universidad; Félix Astacio, jefe de Saneamiento de Rio Piedras; señorita Cruz Ríos, nutricionista de la Unidad de Salud Pública; señora García Maldonado, instructora de la USP; el señor Enrique Vilella, ayudante del Decano de Estudiantes; señorita Irizarry, de la Universidad y el inspector de saneamiento Virgilio Negrón.

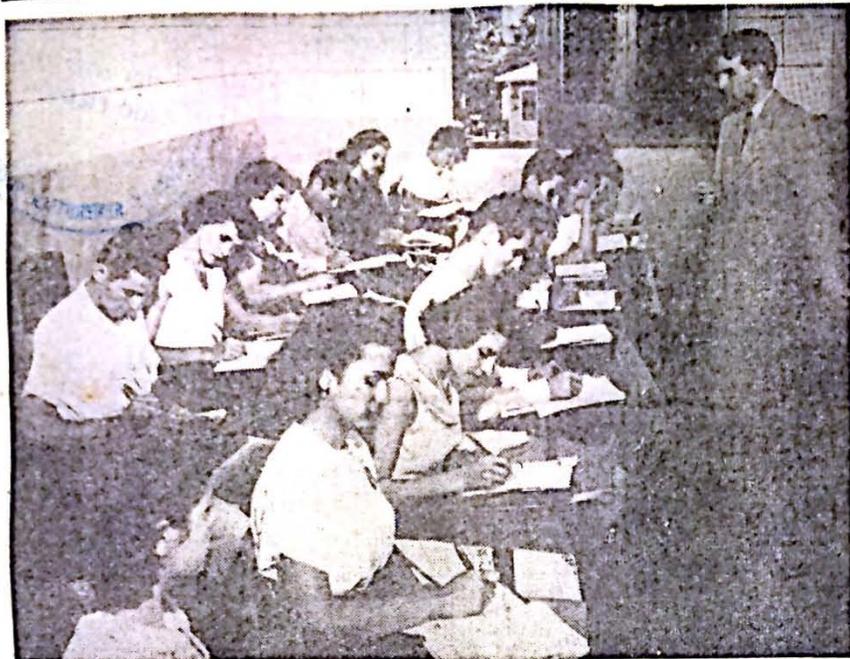
El aspecto relacionado con la nutrición y dieta de los estudiantes está siendo estudiado por la Directora Lydia J. Roberts, quien hace poco



Dra. Lydia J. Roberts

publicó un libro sobre los patrones de vida de las familias puertorriqueñas.

El estudio de las condiciones de vida estudiantiles se comenzará en un sector de la ciudad, y luego se extenderá a otras zonas. En años anteriores la UPR se ha ocupado de mejorar las residencias donde se hospedan los estudiantes y piensa ahora de nuevo continuar esa campaña educativa.



El profesor Jones dicta su cátedra de pronunciación inglesa a un grupo de estudiantes de Normal.

Profesor Ciego Enseña Pronunciación Inglesa

"Entre las solicitudes que hice a distintas universidades, solicitando trabajo, figuraba la Universidad de Puerto Rico, y siempre tuve esperanzas de enseñar en ella", nos dijo el señor Morgan E. Jones, maestro ciego que enseña en nuestro primer centro docente. A la sazón el doctor Jones pertenecía a la facultad de la Universidad de Michigan.

El doctor Jones enseña el curso de Inglés 106, sobre pronunciación. Este curso lo toman 65 estudiantes de Normal.

El doctor Jones perdió completamente la vista cuando contaba 14 años, al estallar el frente unos cartuchos de dinamita.

Ello no fué obstáculo para que continuara sus estudios en el Colegio William Jewell, para no videntes, en el Estado de Misuri. Sus estudios superiores los cursó en la Universidad de Iowa y el Colegio del Estado de Washington, doctorándose en Filosofía, con especialización en inglés, en la Universidad de Michigan. Por varios años enseñó en el último plante.

El doctor Jones no necesita de lazarillo para caminar desde su casa en Río Piedras al campus universitario.

Durante los primeros días en la Universidad, lo acompañaba su esposa, y una vez que se familiarizó con el ambiente no necesitó más de compañía.

Su correspondencia la dicta en una cinta magnética y durante el día su señora la transcribe y las copia a máquina.

En sus clases el doctor Jones usa un libro de conferencias en Braille, el cual lee mediante el tacto. También usa sin dificultad algún: la pizarra, donde escribe sin equivocarse y sin la ayuda de nadie.

Próximamente el doctor Jones tendrá a su cargo un grupo de 18

jóvenes suramericanos, quienes estudiarán un curso de inglés durante la noche. El profesor Jones tiene experiencia en la enseñanza del inglés en extranjeros, ya que en la Universidad de Washington enseñó este idioma a grupos de noruegos, polacos, franceses y aún hispano-americanos.

Los jóvenes que integran este grupo de 18 son becados del Departamento de Estado, quienes estudian en la Isla acogidos al programa del Punto Cuarto.

Establecido...

Viene de la pág. 1.

campus universitario. Los cursos serán de corta duración y las clases se adaptarán al nivel educativo de los estudiantes.

Además de estos cursos, el programa para unionados incluirá conferencias cortas y seminarios para el estudio intenso de diversos problemas especiales, y proveerá folletos y otros materiales impresos que podrán usarse para auto-aprendizaje o propósitos de repaso.

Los profesores de este programa pueden o no ser profesores de la Universidad de Puerto Rico, y serán seleccionados a base de su habilidad para entender el contenido y los conceptos de los cursos, y de su capacidad para transmitir éstos a los estudiantes.

El Instituto está a cargo de un director que trabaja bajo el Director de la Escuela de Administración Pública y el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, a la que la Escuela de Administración Pública pertenece.

José A. Gorbea Auditor Interino



JOSE A. GORBEA

El Rector Benítez nombró al señor José A. Gorbea como Auditor Interino de la Universidad. Este nombramiento es efectivo desde el primero de septiembre de 1950 y hasta que sea nombrado el Auditor en propiedad.

El señor Gorbea obtuvo su grado en Administración Pública en la UPR en 1939. Durante los últimos años trabajó en la División de Corporaciones Públicas de la Oficina del Auditor de Puerto Rico.

El puesto de Auditor de la UPR estaba vacante desde el pasado mes de agosto con motivo del fallecimiento de don Rafael Miró Sojo.

El señor Miró Sojo desempeñó por espacio de 25 años diversos cargos en nuestro primer centro docente, donde se inició en la labor de Contable en 1926. Desde esa fecha fué ascendido hasta llegar a ocupar durante los últimos años el cargo de Auditor.

Miró Sojo obtuvo su Bachillerato en Administración Comercial en la UPR en el año 1934.



Profesor Morgan T. Jones

Jaime Benítez Cumplió...

Viene de la pág. 1. nuestro entendimiento de la vida puertorriqueña. La Escuela de Medicina no habría sido posible sin el reconocimiento de la Universidad en Puerto Rico y fuera de Puerto Rico, como un centro de enseñanza superior, responsable, exigente y cuidadoso de las más altas normas académicas. Los títulos que ustedes recibirán en su oportunidad y el trabajo que ustedes puedan realizar dependerá en buena medida en la confianza colectiva alcanzada por la Universidad en sus años de servicio, de eficiencia y de demostrada autoridad docente y técnica. Tampoco sería posible una Escuela de Medicina si antes y como parte de una revisión académica general, no hubiésemos establecido una excelente Escuela de Ciencias Naturales, cuyos graduados han acreditado en las mejores escuelas médicas del continente la reciedumbre de su entrenamiento. La mayor parte de ustedes no estaría aquí sin el sistema de becas implantado desde hace siete años y extensivo en sus comienzos hasta las escuelas secundarias, donde algunos de ustedes empezaron a recibir ayuda y estímulo nuestro para cursar estudios avanzados.

La universidad que estamos empeñados en hacer de la cual es parte integrante la escuela de medicina es lo más remoto posible de una escuela de señoritos. El señoritismo es una de las peores plagas que han asolado la cultura hispánica y nosotros en Puerto Rico no hemos estado totalmente libres de esa enfermedad. El señoritismo no está limitado a ninguna clase social. Yo lo he visto corroer estudiantes becados, demagogos obreros y profesionales de todas las esferas. Tampoco tiene nada que ver con la elegancia, el buen gusto y el refinamiento espiritual rasgos esenciales de una

vida culta. Es la psicología del niño mimado, acostumbrado a recibirlo todo con solo pedirlo, hecho a considerarse a sí mismo el centro de la creación en torno a quien tiene que girar todo cuanto existe. Nos otros queremos por el contrario desarrollar un estilo de conducta dentro de la cual el hombre responde a valoraciones superiores a su propio egoísmo y se sienta compelido íntimamente a buscar el conocimiento, el entendimiento humano, la disminución del sufrimiento y el aumento de la alegría como formas más altas y satisfactorias de vida personal.

Ustedes tienen el privilegio de ser una generación con un empleo emocional a la vista. Al revés de otras generaciones de jóvenes en Puerto Rico, no están ustedes condenados a un círculo vicioso de desempleo espiritual. Tienen por delante oportunidades ilimitadas de trabajar quince horas diarias en su propia mejoría y la de su prójimo. La verdadera obra que hemos querido hacer en la Universidad es la de demostrar en la práctica que es mucho mejor y más satisfactorio para uno mismo el ser hombre de trabajo que niño mimado. Ese ideal de plenitud donde el esfuerzo es habitual y regocijante no se ha logrado del todo. Pero al menos ha sido precisado y esclarecido. Ustedes estudiantes de medicina han de cooperar con su madurez, entusiasmo a afinarlo cada día con mayor eficacia en la proyección esperanzada de las juventudes puertorriqueñas.

Coopere Con La Liga Atlética Policiaca

UNIVERSIDAD

Organo Oficial de la Universidad de Puerto Rico

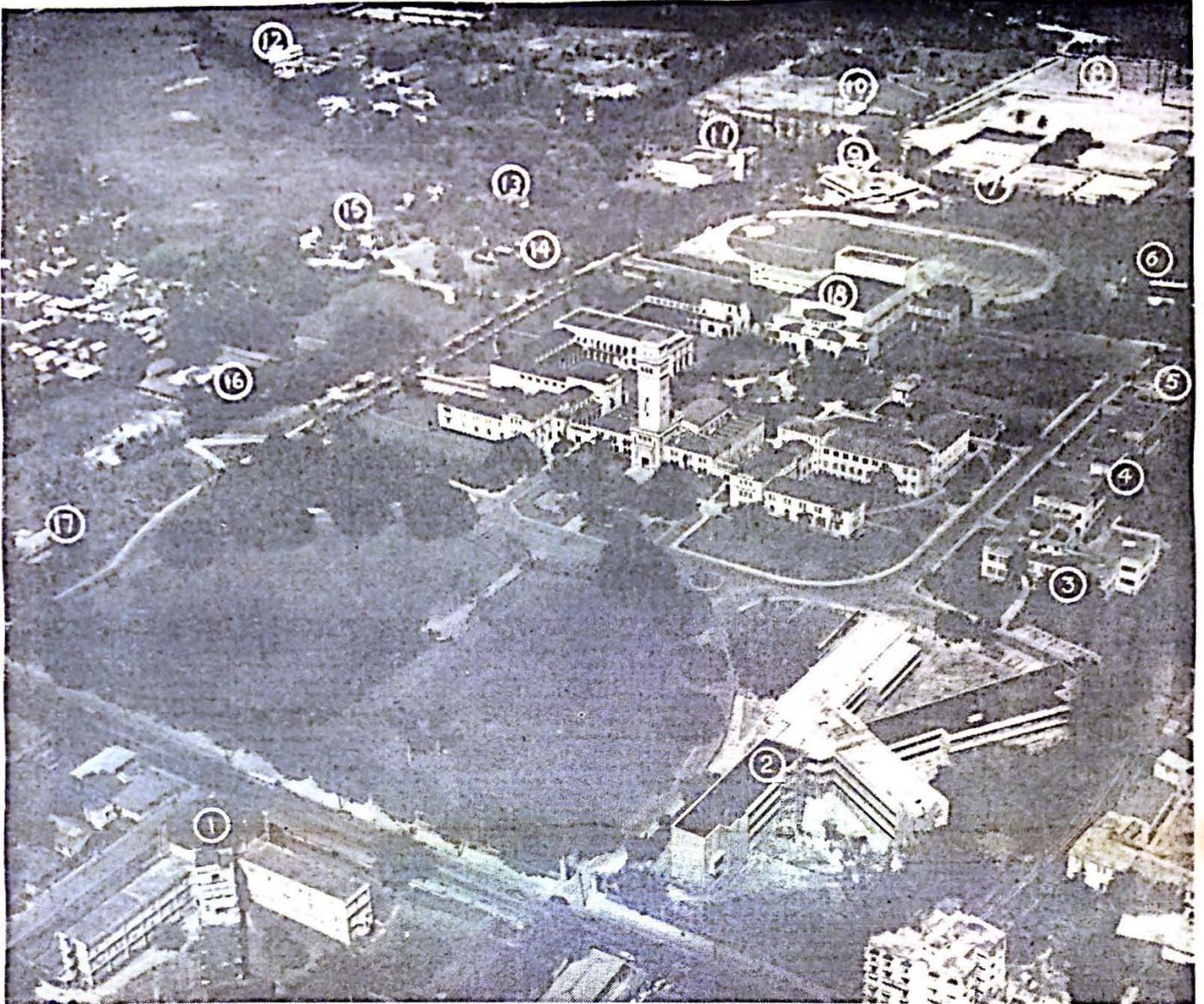
Director: Emilio M. Colón

Oficinas: Editorial Universitaria, Río Piedras, Puerto Rico.

Aparece una vez al mes.

Precio de suscripción: un dólar al año.

Entered as second class matter, Nov. 18, 1948 at the Post Office, Río Piedras, P. R., under the Act of August 24, 1912.



Interesante vista aérea del campus universitario tomada el pasado sábado por Samuel A. Santiago, fotógrafo de la UPR. En primer término y marcado con el número uno, el Pensionado Isabel Andrés de Aguilar; 2- el nuevo edificio de Ciencias Naturales, que estará listo en enero próximo; 3- edificio Stahl; 4- edificio de Ciencias Naturales; 5- la Cafetería; 6- la residencia Carlota Matienzo; 7- nuevas canchas de baloncesto y tenis; 8- las canchas de béisbol y sóftbol; 9- Club de la Facultad, el cual se inaugura el próximo mes; 10- Instituto

de Radio; 11- ROTC; 12- Colegio de Leyes; 13- Decanato de Estudiantes; 14- Casa de Invitados; 15- Residencia del Rector; 16- antiguos talleres de planta física, donde quedará ubicada la nueva Biblioteca; 17- Casita de Práctica y 18 el Teatro Universitario. Detrás del Teatro aparece el campo atlético con su pista de carreras y frente al Teatro, el grupo de edificios del cuadrángulo universitario, con la Torre Franklyn D. Roosevelt al frente. No aparecen en la foto el nuevo edificio de Ciencias Sociales (antiguo Clínica Pereira Lea),

ni los de la Escuela Superior y la Modelo. En la parte superior izquierda aparece parte de la finca de noventa cuerdas que la Universidad adquirió el año pasado del Auxilio Mutuo. Una ampliación de esta fotografía será exhibida dentro de poco en la Torre, para que los estudiantes puedan admirar mejor en sus detalles el asombroso crecimiento de la Universidad del Pueblo de Puerto Rico.

U.P.R. Organiza Protección Contra Los Ciclones

El plan aprobado por el Rector de la Universidad para en caso de que un ciclón afecte la Isla, provee protección para los estudiantes y el público que se aloje en los salones de nuestro primer centro docente.

Este plan fué delineado hace algunas semanas y se puso en práctica recientemente con motivo del último anuncio de ciclón. Cincuenta voluntarios participaron el pasado primero de septiembre cuando la amenaza de temporal, en el ensayo de la ejecución del mismo.

El plan se divide en tres etapas, la primera de las cuales ha de comenzar el entrar el año en el período de ciclones, o sea, el primero

de julio al treinta de septiembre. La segunda etapa será cuando el anuncio de "existencia de ciclón" sea dado por la Oficina del Rector a través del Decano de Estudiantes y la tercera etapa será cuando dicha oficina dé el anuncio de "ciclón inminente".

Según el plan, el Decano de Estudiantes debe conducir la primera etapa, un censo para determinar el número de estudiantes que desean permanecer albergados en la UPR. Asimismo solicitará los servicios de aquellos miembros de la Facultad que deseen ofrecerlos voluntariamente para que éstos permanezcan en la Universidad y mantengan la disciplina en los salones a ser des-

Rafael Rexach Dirige Planta Física y Planes

Desde el primero de julio el señor Rafael Rexach ocupa la dirección de la nueva División de Terrenos,

titinados para albergue de estudiantes.

El Director de la División de Terrenos, Edificios y Planes de la UPR iniciará un "survey" de todos los edificios para determinar cuales son los que necesitan protección contra ciclones.

Deberán intensificar el programa de reparación de ventanas y puertas de los edificios y residencias y asignará un local donde habrá de almacenarse todo el equipo y el material a ser usado en caso de amenaza de ciclón. Se asignarán supervi-

Edificios y Planes de la Universidad de Puerto Rico.

El señor Rexach se graduó de Ingeniería en 1939 en el City College de la ciudad de Nueva York. Ese mismo año de graduación ingresó en el Ejército de los Estados Unidos donde sirvió hasta el 1945, cuando se licenció con el grado de Teniente Coronel. El señor Rexach sirvió en la Isla, en los Estados Unidos, en Panamá, en el Norte de Africa y en Francia.

Antes de venir a la Universidad

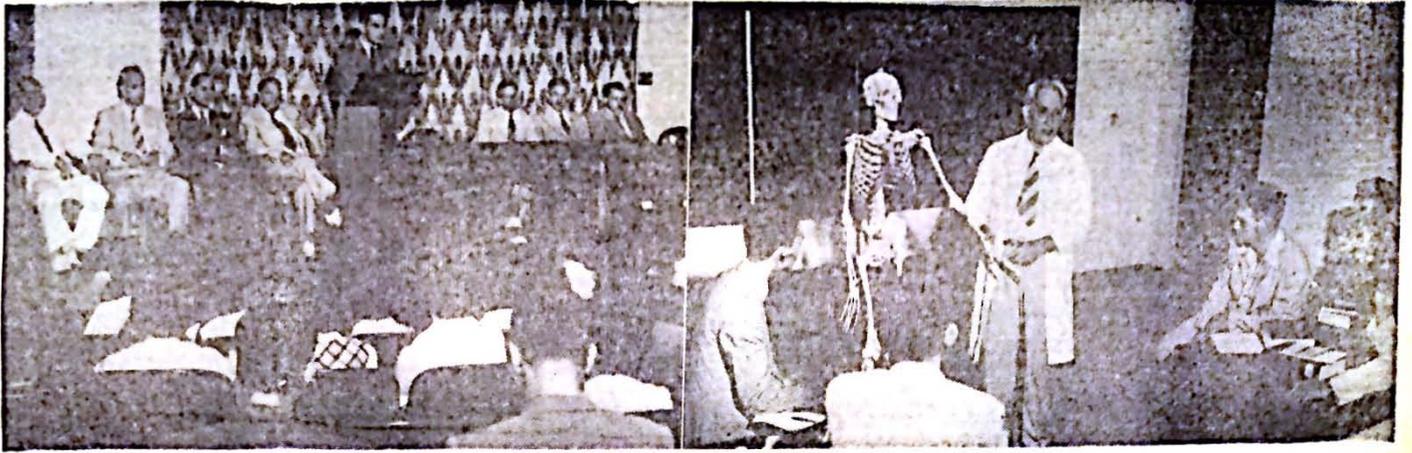
trabajó por tres años como Director Auxiliar de la División de Terrenos del Departamento de la Interior.

(VASA A LA PAGINA 6)



RAFAEL REXACH

trabajó por tres años como Director Auxiliar de la División de Terrenos del Departamento de la Interior.



El día 21 de agosto pasado abrió sus puertas la nueva Escuela de Medicina de la UPR. La foto de arriba muestra el momento en que el Rector Benítez, acompañado de miembros del Consejo Superior de Enseñanza; del Decano de la Escuela, Dr. Donald S. Martin; de su Ayudante en Asuntos Médicos, Dr. Harold Brown, y de todos los Jefes de Departamentos de la Escuela, inaugura oficialmente la nueva Facultad. En la otra foto vemos al Dr. Noback, Jefe del Departamento de Anatomía, rodeado de algunos estudiantes, al comenzar la primera clase en la Escuela.

Universidad Inició Enseñanza de Medicina:

Rector Dijo es uno de los Grandes Ideales de la Vida Educativa P. R. Insta Ampliar Sentido Responsabilidad Hacia Dolor y Sufrimiento Anuncia Habrá Escuelas Odontología y Enfermeras

Señalando que el dolor, el sufrimiento y la enfermedad en esta tierra "deben constituir un reto humano a la inteligencia y la voluntad de cada uno de ustedes", inició el Rector Jaime Benítez la enseñanza de medicina en la Isla.

También comenzaron las clases para los estudiantes de Salud Pública, que tendrán también efecto en la Escuela de Medicina. En total hay 107 estudiantes en dicho centro, divididos en la forma siguiente: 50 de medicina, 20 de tecnología médica, 13 de ciencias sanitarias, 14 de educación sanitaria y 10 de enfermería.

Participaron en el acto además del Rector, el Decano de la Escuela de Medicina, Dr. Donald S. Martin, quien dió instrucciones a todos sobre los cursos a seguir y las horas de clase.

Estuvo presente el Presidente del Consejo Superior de Enseñanza, señor Mariano Villaronga, el licenciado Epifanio Fernández Vanga y el doctor José N. Gándara, miembros del Consejo, así como la Facultad en pleno de la Escuela de Medicina.

Los estudiantes, entre los que se encuentran ocho señoritas, tomaron su primera clase a las diez de la mañana. La clase fué de anatomía y estuvo a cargo del jefe de dicho departamento, Dr. Gustave J. Novack.

A continuación ofrecemos las palabras pronunciadas por el Rector Benítez.

"Hoy inicia la Universidad la enseñanza de medicina en Puerto Rico. Tan pronto yo termine, el decano Martin les dará breves instrucciones e inmediatamente después pasarán ustedes al laboratorio de anatomía, donde comenzarán en seguida sus tareas educativas.

Detrás de este sencilla dato hay una gran cantidad de esfuerzo, de entusiasmo, de fe y de esperanza. La escuela que iniciamos hoy ha sido por muchos años, uno de los grandes ideales de la vida educativa puertorriqueña.

En la propia ley que constituye la Universidad de Puerto Rico, de marzo 12 de 1903, se dispone específicamente que la Junta de Síndicos tan pronto ello fuera posible, esta-

blicaría entre otras, una escuela de medicina. En el año 1923, la Legislatura de Puerto Rico nombró una Comisión con encomienda específica de gestionar el establecimiento de una Escuela de Medicina.

Aquella encomienda luego de una serie de conversaciones y exploraciones con la Universidad de Columbia, culminó en el establecimiento aquí de la escuela graduada de Medicina Tropical. Sobre esa base sólida, creadora de valiosa labor científica de los últimos 25 años, es donde se inicia hoy la nueva escuela. Veinte años después de establecida la Escuela de Medicina Tropical, la Universidad de Puerto Rico, consciente de la extraordinaria necesidad de dar a nuestro país la más alta cooperación y el mayor auxilio médico posible, comienza el estudio y planeamiento que se traduce en la reunión de hoy. El viernes se matricularon ustedes conjuntamente con los estudiantes de tecnología médica, de ingeniería sanitaria, de enfermería y educación en salud pública.

Responsabilidad Común
Esta matrícula conjunta simboliza el propósito de que nuestros futuros médicos, los alumnos de esta escuela, entiendan que forman parte de un equipo general con una gran responsabilidad común. Esta consiste en cooperar unos con otros en el significativo esfuerzo de dar mayor salud, mayor protección, mayor desarrollo orgánico a la gente que constituye la clientela de todos ustedes: los dos millones de puertorriqueños.

Al hacer esta fusión de los recursos de la Escuela de Medicina y de la Escuela de Medicina Tropical, nos empeñamos en que en esta vinculación de una tarea y otra no habrá de sufrir ninguna de las dos. Con la misma responsabilidad con que hemos acometido la empresa de hoy, aseguramos que la labor de Medicina Tropical no habrá de menoscabarse. Antes por el contrario, habrá de complementarse y enriquecerse. Merito al tiempo.

En los próximos cinco años esta Escuela de Medicina habrá de aportar trabajo no únicamente en la disciplina propia de la profesión médica sino también trabajos de investigación que compararán favorablemente con todo el magnífico tra-

bajo de investigación que hasta la fecha se ha realizado en este plantel. No será esto lo único. La escuela médica ha de ser un núcleo inicial alrededor del cual crecerán otros servicios más.

Nos proponemos complementar esta escuela de medicina con una escuela de dentistería. Esperamos desarrollar una escuela de enfermeras. Al mismo tiempo estimularemos todas las disciplinas técnicas necesarias al mayor florecimiento de la medicina en nuestro país.

Una Buena Facultad.

Al anunciar nuestro proyecto hace un año a todos nos parecía punto menos que imposible y cosa un tanto de magia, que pudiéramos empezar a dar clases para agosto de 1950. Ha sido posible gracias al apoyo incesante del Gobierno de Puerto Rico, de la gente médica de Puerto Rico, de toda la Prensa del país. Más importante aún ha sido posible por responder a una urgencia espiritual, profunda, de nuestro país.

De todas las empresas realizadas por la actual administración universitaria ésta ha sido, en cierto sentido, la más feliz.

Teníamos en todo momento la sensación de estar llevando a cabo una empresa en la cual estaba con nosotros sólidamente todo el país. Estamos en trance de realizar uno de los objetivos culturales que se ha fijado a sí mismo Puerto Rico.

Señalaba hace un año las tres condiciones principales que habrían de permitirnos hacer esta escuela médica: una buena facultad, un buen equipo y un buen estudiantado. Esa buena facultad está aquí hoy con nosotros. La hemos traído de Estados Unidos en parte, la hemos reclutado en parte de Medicina Tropical, en parte de la Universidad de Puerto Rico y en parte de nuestra clase profesional de nuestra tierra.

Es gente eficiente, probada, con experiencia en las arduas tareas de la enseñanza médica de la cual puede estar orgullosa cualquiera facultad. Dentro de poco irán ustedes a recibir su equipo y penetrarán en sus laboratorios y tendrán los mejores laboratorios, los mejores laboratorios, las mejores facilidades de disección, reproducciones en yeso, las laminillas necesarias, las cajas de esqueletos.

Tendrán también lo que por un rato se pensó no sería dable: los cadáveres imprescindibles a su clase de anatomía. Fué ésta una de las grandes preocupaciones nuestras. Podría lograrse el material necese-

rio a la labor de disección? Y aún el empedernido optimista que soy, titubecé y ante los pronósticos más pesimistas, tuve por un rato cierta reserva y duda. No ha habido problema alguno.

Muchas familias puertorriqueñas al morir sus deudos y allegados más queridos, han sentido la responsabilidad de evitar que en lo sucesivo familias de otros puertorriqueños pudiesen pasar por las angustias de desconocimiento y de falta de recursos y auxilio científico por las cuales ellos pasaron. Con la máxima generosidad humana se dirigieron a la administración universitaria para decirle que para el éxito y triunfo de la Escuela de Medicina ellos hacían el más preciado legado que pueda hacer persona alguna: el legado de los restos de sus seres queridos.

Dentro de ese espíritu de cooperación, de endoso colectivo que a todos nos obliga se inicia esta escuela médica hoy. Al abrir orgullosamente estas nuevas aulas, la Universidad lo hace con un profundo sentido de responsabilidad, con plena conciencia de lo que va espiritualmente en juego para nuestro país, con el sentido profundo de que a fin de cuentas lo importante no es que tengamos aquí escuela de medicina y que tengamos 50 ó 100 ó 200 médicos adicionales. Lo importante es que esta inyección de juventud, de savia y de entusiasmo nuevo, sirva para ampliar el sentido de responsabilidad

hacia esta tierra, hacia el dolor, el sufrimiento y la enfermedad.

Todos ustedes han tenido la experiencia dolorosa de que no se puede ir de un lado al otro de la Isla sin encontrarnos en el camino un enterrito, un grupo de gente que lleva, con muchísima frecuencia un niño muerto hacia el cementerio del barrio o la ciudad. Y esos perennes enterritos de niños pobres, de gente sin recursos que bordean todos los caminos de Puerto Rico deben constituir un reto humano a la inteligencia y la voluntad de cada uno de ustedes.

Fórmese con ese recuerdo su dolorido sentir, ese dolorido sentir que debe correr en nuestras venas y en nuestro entendimiento como espolique para que constantemente entendamos la obligación de atenuar y en la medida en que eso sea dable evitar este otro colectivo vivir en sufrimiento.

Yo he tenido ocasión de examinar las notas y el historial de cada uno de ustedes. Vienen de los más distinguidos grupos, de las más diferentes condiciones domésticas. A todos, sin embargo, les une una excepcional dedicación en sus estudios y confío, habrá de unirles también a través de toda su vida una identificación profunda con ese suceso humano por cuyo sufrimiento, esfuerzo y esperanza surge hoy la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico."

ESCUELA DE MEDICINA

ADMISIONES A PRIMER AÑO

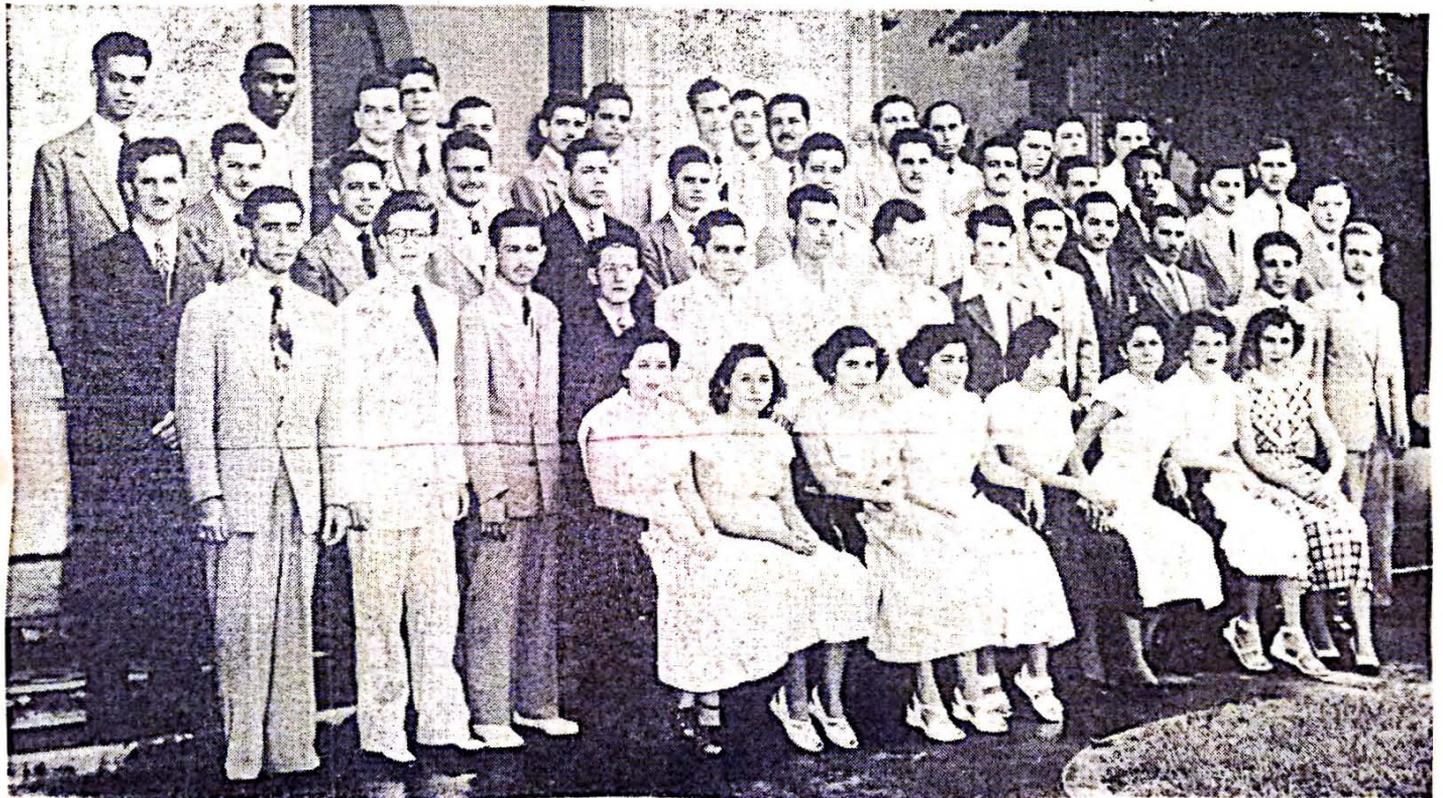
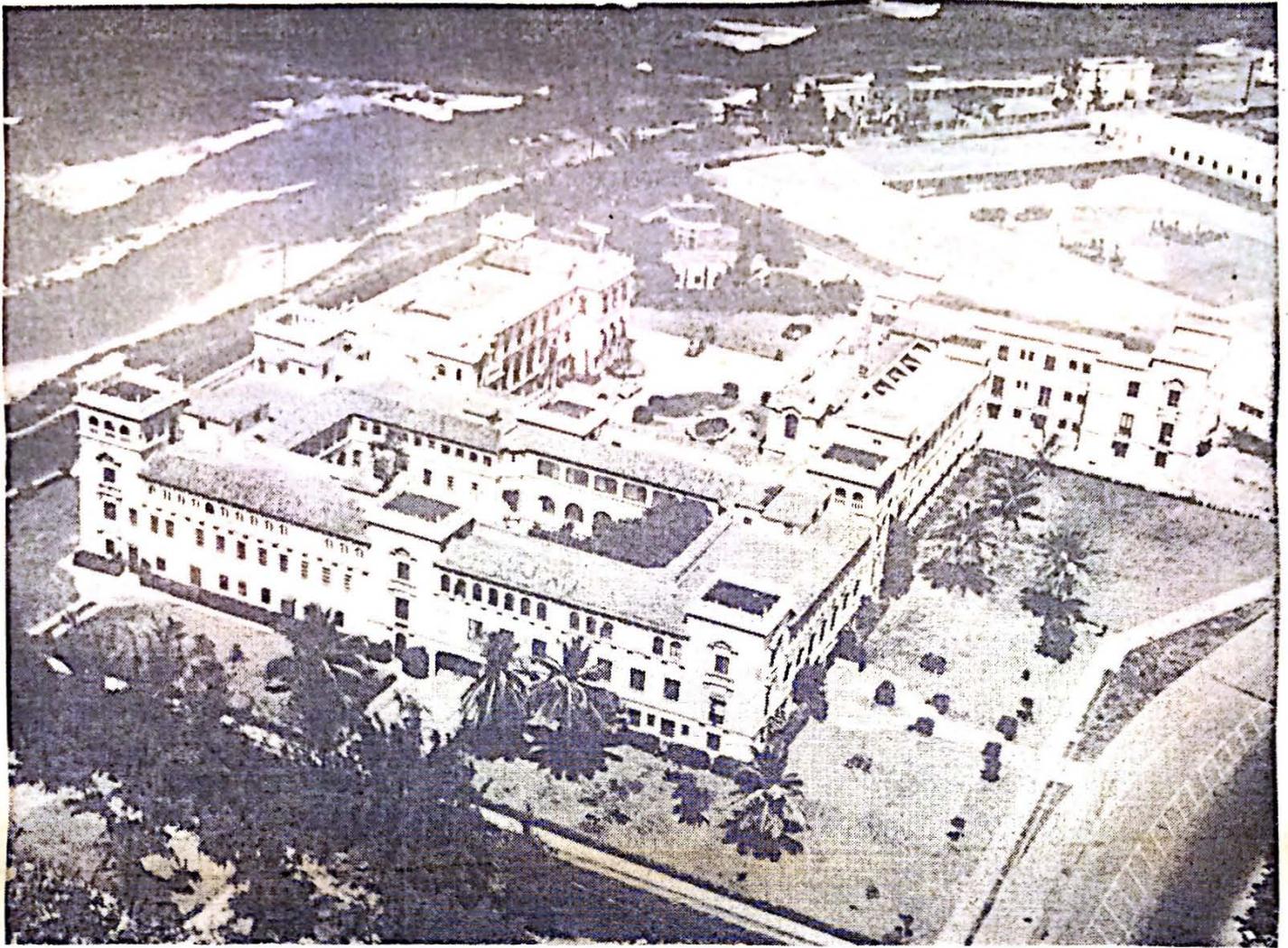
El Comité de Admisiones de la Escuela de Medicina está considerando ya solicitudes de matrícula en la clase de primer año correspondiente a agosto de 1951. Los aspirantes podrán obtener impresos de solicitud en los Colegios de Río Piedras, Oficina de Raquel Dexter, presidente del Comité de Premédicos, en la oficina del Profesor Ramos, en el Colegio de Mayagüez y en San Juan, en la oficina del suscriptor.

El Examen de aptitud médica se celebrará el lunes 6 de noviembre de 1950 en la UPR. Las solicitudes deberán radicarse antes del 23 de octubre de 1950. Toda información relacionada con estos exámenes puede obtenerse del profesor Miguel A. Santana, edificio Pedreira 306.

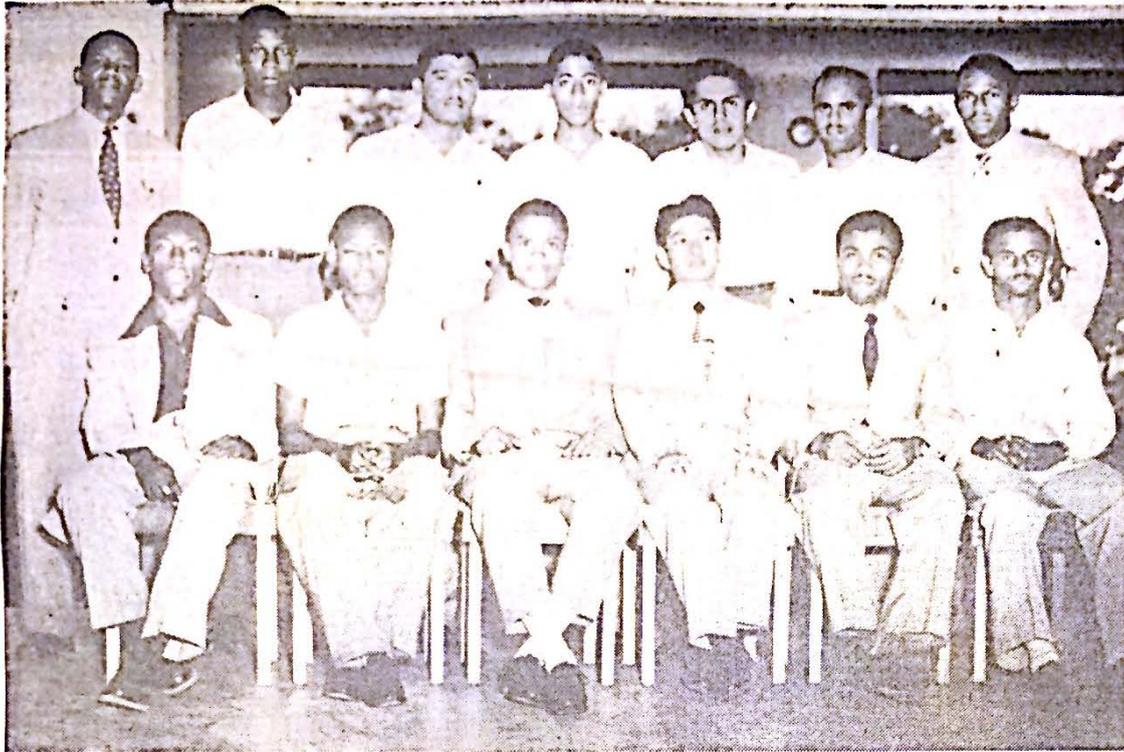
Las solicitudes deberán radicarse en la oficina del Decano de la Escuela de Medicina, antes del 30 de noviembre de 1950. Los candidatos a matrícula para el año en curso que no fueron aceptados podrán reactivar sus solicitudes para el año próximo mediante comunicación escrita al Decano de Medicina. El comité de admisiones examinará y resolverá en definitiva todas las solicitudes en diciembre de 1950.

DONALD S. MARTIN
Decano

Vs. Bc.
JAIME BENITEZ
Rector



Arriba, vista aérea de la Escuela de Medicina, situada en Puerta de Tierra, en los edificios que ocupaba la Escuela de Medicina Tropical de la U. P. R. Abajo: grupo de los cincuenta estudiantes que cursan estudios en la nueva Facultad de Medicina.



Trece Estudiantes del Caribe Estudian En Artes Industriales Continuarán Becas en Conformidad Con Programa Punto Cuarto

Las becas para los estudiantes del área del Caribe fueron creadas en el 1949 por el Rector de la Universidad de Puerto Rico. Eran 30 becas en total, para que así tuvieran representación todas las islas de la región.

El ex-gobernador de Puerto Rico, señor Jesús T. Piñero, miembro de la Comisión del Caribe, hizo gestiones en favor de que la UPR instrumentara una resolución en efecto, la cual tuvo el visto bueno de la Tercera Conferencia de las Islas Occidentales, celebrada en Guadalupe.

La Escuela de Artes Industriales pasó recientemente al Departamento de Instrucción. El Comisionado Mariano Villarronga ha anunciado que la Escuela de Artes Industriales está en condición de admitir cientos de estudiantes del área del Caribe, explicando que la admisión se haría de conformidad con la disposición del Punto Cuarto del Presidente Truman, en relación con las Áreas no Desarrolladas.

El grupo de los trece estudiantes del área del Caribe lo componen los siguientes: Javier Hopun Gómez, de Honduras Británicas; René N. Raveneau, de Santa Lucía; Cecil A. Barton, de Dominica; Milton T. Bertrand, de Guayana Británica; Ray Sewer, de Santa Cruz; Roy B. Scafe, de Kingston, Jamaica; Adolphus W. Williams, de Antigua; Guillermo Laing, de Jamaica; David E. Tang, de Puerto España, Trinidad; Bromley Berkeley, de Christiensted, Islas Virgenes; Leon A. Peterson, de Santa Cruz; y Thomas Laborde, de San Vicente, Indias Occidentales Británicas.

Cada uno de los trece estudiantes ha expuesto sus planes para el futuro. René R. Raveneau, que es el de Santa Lucía, a quien se considera un estudiante excelente, informó que su isla no tiene panaderías modernas y que él intenta establecer una para poner en práctica los conocimientos que adquiere en la Escue-

la de Artes Industriales de Puerto Rico.

Milton T. Bertrand, de Dominica, estudia electricidad y espera ser de alguna utilidad en la planta eléctrica que el Gobierno de Dominica intenta establecer, y Robert A. Pinder, de la Guayana Británica, ha explicado que sigue los cursos de delineante porque hay escasez de delineantes en su país, y porque especializándose en esto, puede serle de utilidad a su Gobierno.

En cuanto a los estudiantes Ray Sewer, de Santa Cruz y Roy B. Scafe, de Jamaica, se han dedicado al estudio de radio, porque en ninguna de las islas a que ellos pertenecen hay expertos en radio, y de ese modo desean adquirir nuevas técnicas para ponerlas al servicio de sus conciudadanos.

Cada uno de estos estudiantes se ha propuesto serle de utilidad a sus respectivos países, y de ahí el interés que tienen de aprender, utilizando en la mejor forma posible las becas que le han sido otorgadas por la Universidad de Puerto Rico.

PICO RINDE INFORME

El Director de la Junta de Planificación, doctor Rafael Picó, quien es miembro de la Comisión del Caribe, rindió recientemente al secretario de dicha Comisión, señor C. F. Beaugregard, un informe sobre la labor que vienen desplegando en la escuela los becarios.

En su comunicación pedía asimismo el doctor Picó que se le sometieran los otros 17 candidatos, para completar las treinta becas que habían sido ofrecidas originalmente por la Universidad. El doctor Picó está haciendo gestiones cerca del Departamento de Instrucción para que coopere en el sostenimiento de las becas que se otorgarán en el futuro a estudiantes del área del Caribe.

Es la opinión del doctor Picó que el grupo de estudiantes "es un vi-



Grupo de los trece estudiantes de distintas islas de la región del Caribe que estudian diversos oficios en la Escuela de Artes Industriales. Abajo, René R. Raveneau, de la isla de Santa Lucía, estudiante de Panadería, y quien montará una moderna panadería cuando regrese a su país.

vido ejemplo de las virtudes cívicas y morales que caracterizan a los países que ellos representan".

En la comunicación dirigida al señor Beaugregard expresa: "La honradez, seriedad, cooperación, responsabilidad y adaptación al ambiente, cualidades que poseen casi todos ellos, han contribuido notablemente al progreso del grupo, que tienen la confianza de sus profesores y el afecto y comprensión de sus compañeros de estudio y amigos".

IMPRESIONES DE ESTUDIANTES

Los estudiantes han expresado su gratitud y aprecio a la Comisión del Caribe y la Universidad de Puer-

to Rico por las oportunidades que les han ofrecido las becas. Encuentran satisfacción en sus estudios y están contentos de la cooperación que les ofrecen sus maestros y compañeros, no solamente en su labor, si que también en materia de lenguaje, con el cual han tenido dificultades. La Universidad de Puerto Rico, teniendo eso en cuenta, les ofreció un curso de español básico.

Todos ellos se han expresado favorablemente acerca de la hospitalidad y bondad de los puertorriqueños. Durante su tiempo libre visitan distintos talleres locales que se relacionan con los cursos que siguen en la escuela. Con el Director de la Escuela de Artes Industriales, se-

U.P.R Organiza Protección Contra Ciclonos

(VIENE DE LA PAGINA 3)

sidad estará en la obligación de preparar un equipo de materiales de ayuda médica, exclusivo para este plan, así como designará personal médico para operar una estación de ayuda médica en el Gimnasio de Niñas.

La Directora de Agencias Auxiliares requisará y entregará raciones a la Directora de la residencia Carlota Matienzo, la del Pensionado y la Directora del Departamento de Ciencias Domésticas para ser consumida por los estudiantes y miembros de la Facultad que habrán de permanecer en la UPR.

También provee que el Cuerpo de Cadetes del ROTC designará personal para ser destacado para servir de guía hasta los sitios destinados para destacar con misión de vigilancia en terrenos de la Universidad una unidad de la Guardia Nacional para el periodo post-ciclón.

Los locales para refugio que dispone el plan son los siguientes: Para uso de estudiantes varones, en el edificio Janer, y el edificio anexo al de economía Doméstica; para uso de Estudiantes señoritas las residencias Carlota Matienzo y el Pensionado Isabel Andréu de Aguilar; para uso del público en general los edificios de Estudios Generales, Humanidades y Hostos.

El Director del Instituto de Meteorología de la Universidad de Puerto Rico, Sr. D. C. McDowell ha venido informando personalmente al Rector sobre los últimos disturbios tropicales y le mantiene informado de las últimas noticias y datos, directamente desde el Negociado del Tiempo.

Por Antonio Figueroa, se proponen visitar una segunda Unidad Rural, para ver su funcionamiento.

En diciembre de 1948 el entonces gobernador de Puerto Rico, señor Jesús T. Piñero, transmitió al Rector Benitez los deseos y solicitud de la Comisión del Caribe, diciendo:

"Estoy seguro que usted está comprendido de la necesidad que tienen los territorios del Caribe de recibir instrucción en artes industriales como requisito indispensable para que un vasto programa de industrialización pueda tener éxito en esta zona. En vista de que la Universidad de Puerto Rico cuenta con excelentes facilidades en este ramo, espero que la Universidad haga un esfuerzo por abrir sus puertas a estudiantes de los territorios ingleses, franceses y holandeses del Caribe, y a los de las Islas Virgenes de los Estados Unidos. Más aún, y para cumplir cabalmente con lo solicitado por la Conferencia, espero que la Universidad considere favorablemente extender una beca, consistente, en matrícula gratuita a un estudiante sobresaliente de cada una de las islas comprendidas en los territorios del Caribe. Estimo que se requerirá un máximo de aproximadamente treinta becas."

En su respuesta a la comunicación del Gobernador Piñero el Rector de la Universidad comunicó a éste que "en prenda de nuestros mejores deseos, hemos creado con fecha de hoy, a tono con lo indicado por usted, hasta 30 becas de extensión de matrícula. Estas becas serán extensivas a un estudiante sobresaliente, por lo menos, de cada una de las islas comprendidas en los territorios del Caribe."

"Mi oficina brindará, además, en los diez casos más meritorios, según vienen seleccionados por la Comisión del Caribe, una beca adicional de \$300 anuales".

Por RAUL FELICIANO

Emprendo ésta, mi primera aventura periodística, con el mayor optimismo posible, pero también con la inseguridad que siempre se siente al explorar campos hasta ahora desconocidos en nuestra actividad rutinaria. Es mi propósito en esta columna darle el reconocimiento que merecen valores deportivos de nuestra Universidad que por una razón u otra han quedado en la penumbra de la publicidad deportiva insular. Considero mi deber en estos casos, elevar estos individuos hasta el sitial que sus méritos le señalan.

He escogido para mi primer intento a una persona que por razones obvias merece ocupar mi primera columna Victor Mario Pérez, coach de baloncesto. Sobre su labor como jugador de baloncesto se podría llenar muchas cuartillas pero me limitaré a destacar a grandes rasgos su capacidad como coach en nuestra Universidad.

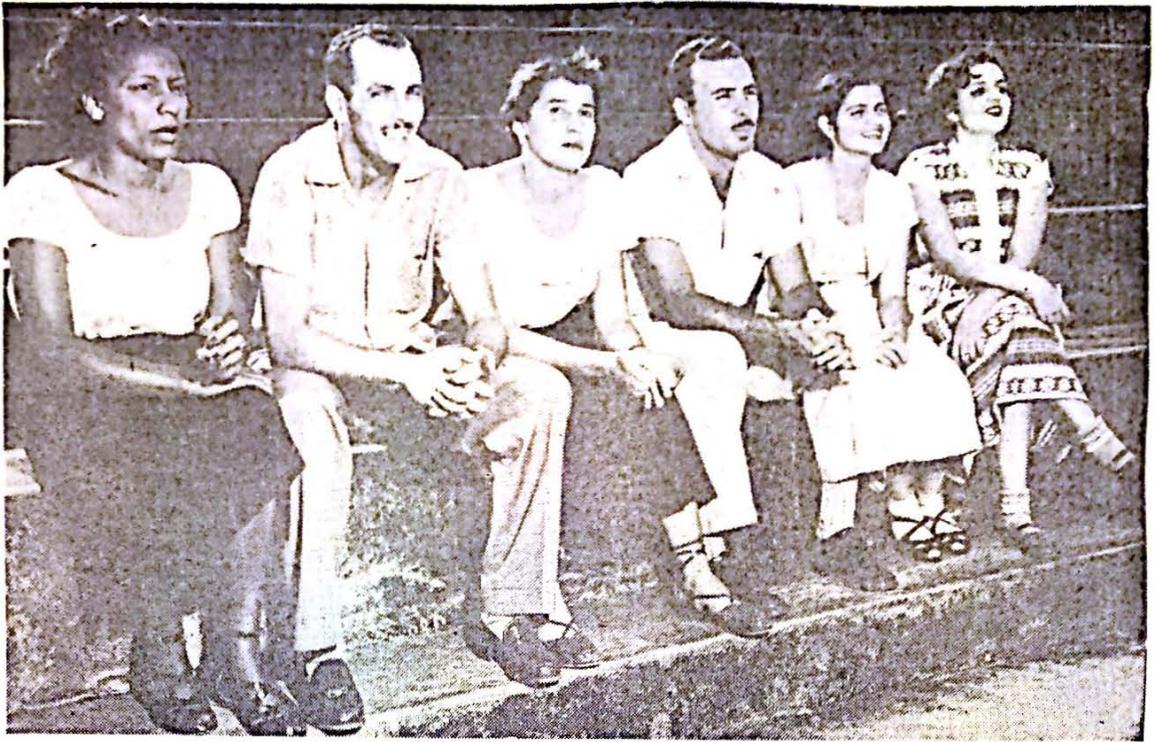
Victor Mario Pérez es un hombre dinámico. Con un dinamismo que no rebasa los límites de la organización concienzuda que sus conocimientos le dictan. Basta ir a la cancha de la Universidad para apreciar su incansable actividad. ¿Día? Todos. (Hora) Desde las cuatro de la tarde hasta que el sol abandona en tinieblas la Universidad. Allí le vemos modelando virtudes, siempre creando. Moldando con sus extraordinarios conocimientos, el material rústico que a sus manos llega. Allí le vemos despararrando a todo lo largo y ancho de la cancha, la técnica que de un Clair Bee recibiera. Creando sus criaturas que más tarde recibirán el elogio de la prensa deportiva mientras Victor relegado al plano de héroe anónimo, queda satisfecho. Con la satisfacción del deber cumplido, que para él es suficiente. Así es Victor M. Pérez.

Una persona con escasos conocimientos matemáticos pueda fácilmente computar las noches de insomnio que al baloncesto le debe Victor. Basta sumar el número de juegos que los Gallitos han jugado. Por que después de cada juego el sueño tiene vacaciones del lecho de Victor Mario. Y su demacrado rostro es evidencia contundente de su amor hacia su equipo y hacia el baloncesto. Amor solo comparable al de un devoto cristiano ante el altar. Por esto en el altar de la cancha universitaria se levanta con grandes proporciones la figura quiétesca de Victor Mario con un símbolo del deporte universitario.

Cuando la luz de la victoria ilumina un equipo se dibuja en su rostro demacrado por el cansancio una sonrisa de satisfacción. Si el fantasma de la derrota ha hecho de las suyas, adquiere seriedad de un general de un ejército en retirada y solo piensa en la forma de borrar ese déficit.

En las prácticas y los juegos Victor es un despota dictador que no admite discusión de sus órdenes. Prueba de ello fué la acción disciplinaria que culminó en la ida de una estrella consagrada a principio del regimen victoriano en la dirección del equipo. Quedó sentado el precedente y su autoridad es reconocida por todos. Y por cierto muy necesaria cuando de administrar un equipo se trata. Después del juego y en sus relaciones fuera de la seriedad del juego Victor es amigo de sus discípulos. Combina así un ideal pedagógico que tanta dificultad presenta a muchos de nuestros educadores. Es maestro y es amigo. Logra así el máximo de productividad en cada uno de los jugadores. Y un poquito más.

Esto queda demostrado por la actuación de los Gallitos bajo su tute-



Directiva de la Sociedad Atlética Universitaria, la cual se reunió hace unos días para formular diversos planes para fomentar la participación deportiva entre todos los estudiantes de la UPR. De izquierda a derecha: Jenny Márquez, Pepo Talavera (vicepresidente), Nilka González, René Sanfiorenzo (presidente), Annie Géigel Lanuza y Minimí Roses.

Seleccionan Equipo "Varsity" de Béisbol

Ya el Departamento de Educación Física hizo la selección del equipo "varsity" de béisbol. El profesor José Seda nos informa que la alineación será la siguiente:

Receptores: José Molina, Efraim Moreno.

Lanzadores: Jaime Córdova, Luis Lugo, Manuel Ferrán, Joaquín Cora, Roberto Rodríguez, Juan Her-

ández Mazzini Juan Esteves, Irvin Monclove.

Jugadores del Cuadro: Miguel A. Pérez, Juan Horta, Julio Firpo, Rafael Segarra, Benjamin Quintana, Jorge Goitia, Luis Gandarilla, Jesús Rivera.

Guardabosques: Raúl Cruz, Rafael Ramírez, Manuel Figueroa, Enrique Pizarro, Lloyd Austin.

Reservista Gral: René Sanfiorenzo.

"Student Manager": Hipólito Gutiérrez.

Siempre ha tenido equipos débiles en la defensa y los rebotes pero siempre han sido contrincantes de cuidado.

En la última olimpiada en Guatemala, Victor era el coach del equipo de baloncesto A pesar de no conquistar el campeonato hubo comentarios elogiosos del equipo. Un árbitro norteamericano, persona ducha en menesteres baloncestísticos comentó: "Ese equipo de Puerto Rico es el mejor entrenado de todos". Era un homenaje merecidísimo a quien por derecho lo merecía. Y allí, a pesar de las derrotas de nuestro equipo quedó establecida firmemente la habilidad de Victor Mario. Habilidad que no puede ser puesta en entredicho porque de ella no se haya comentado mucho. Porque los hechos hablan por sí solos. Y los hechos en este caso lo favorecen.

Así es Victor Mario Pérez: dinámico, estricto, de capacidad poco común en el desempeño de sus deberes. Por eso, los que lo conocemos y hemos estado bajo su tutela no podemos menos que admirarlo como ejemplo vivo de un ideal. Es por eso que su obra será duradera pues cuando se vea precisado a retirarse de la actividad baloncestística aún quedarán los Puruco Meléndez, Magüelo Vilar, Plinio González, Monchito Díaz, este servidor y otro número incontable de sus criaturas que con la moneda del agradecimiento y la perpetuación de su obra, diseminando lo que de él aprendimos, trataremos de pagar en parte la deuda que con él tenemos.

IMPORTANTE

1—Todos aquellos jugadores que no aparezcan en la lista oficial del VARSITY, pueden seguir practicando con el equipo los miércoles, con miras a subir al VARSITY. En cualquier momento se puede subir al VARSITY a un jugador de las filas intramurales.

2—Con la excepción de Jaime Córdova, Luis Lugo, Manuel Ferrán, Joaquín Cora, y Roberto Rodríguez todos los demás lanzadores pueden actuar en tal capacidad, pero no se permitirá que ningún equipo tenga más de uno de los clasificados con habilidad sobre el promedio.

TONY BUDET

El atleta universitario Tony Budet, quien durante los últimos cuatro años fué capitán del equipo de Baloncesto de la UPR ingresó hace unos días en el ejército regular con el rango de primer teniente. Tony estudiaba Administración Comercial.

Coopere con la Liga Atlética Policiaca

RAUL FELICIANO FINALIZO PRIMERO EN CUATRO DEPARTAMENTOS

Raúl (Tinajón) Feliciano el as terminó como líder en total de puntos, promedio de anotaciones por partido, número de canastos y tiradas libres en el Campeonato Insular de Baloncesto Superior auspiciado por la Administración de Parques y Recreos Públicos.

Raúl Feliciano logró 42º tantos; un promedio de 26.1; 147 canastos y 134 tiradas libres.

Es la segunda temporada consecutiva en el baloncesto superior que Tinajón conquista los honores de la anotación individual más alta. Durante la temporada pasada anotó un total de 477.

Calendario Intercolegial

En reciente reunión celebrada en la residencia del director de Educación Física del Instituto Politécnico de San Germán, Luis Sambolin, quedó confeccionado el programa de actividades atléticas de la Liga Intercolegial que la forman la Universidad, el Colegio y el Politécnico. Esta reunión fué presidida por el señor David Furman, Jefe del Departamento Atlético de la Universidad con asistencia de los encargados de deportes de las tres instituciones, señores Mangual, Guerra y Sambolin.

PRIMER SEMESTRE

Durante el primer semestre universitario se celebrarán campeonatos en baloncesto, base ball, tennis y "Cross County", en las fechas siguientes:

El 29 y 30 de septiembre, Universidad visita al Politécnico.

Octubre 6 y 7, el Colegio visita a la Universidad.

El 13 y 14 de octubre, el Politécnico visita al Colegio.

El 20 y 21 de octubre, el Politécnico visita a la Universidad.

El 27 y 28 de octubre, el Colegio visita al Politécnico.

El 3 y 4 de noviembre, Universidad visita al Colegio.

Los juegos se celebrarán siguiendo el siguiente horario: Viernes, des de las 7:30 PM, baloncesto junior y varsity. Sábado, a las 10:30 AM y 2:30 PM béisbol. Sábado, a las 9:00 AM, tennis.

En tennis se jugarán 3 sencillos y 2 dobles, pero sólo 2 sencillos y un doble cuentan para la puntuación intercolegial.

El viernes 3 de noviembre se corre la carrera de Campo Traviesa (Cross Country) en el campus del colegio de Mayagüez. Este evento lo ganó el año pasado la Universidad y se celebró en Río Piedras.

En una próxima edición UNIVERSIDAD se propone analizar los resultados de este interesante Seminario.

Celebrado...

Viene de la pág. 1.

se deriva de los programas que se radian. También se refirió al correspondiente descenso en las normas culturales y el adocenamiento del gusto artístico especialmente en el sector de la población de más bajo nivel cultural.

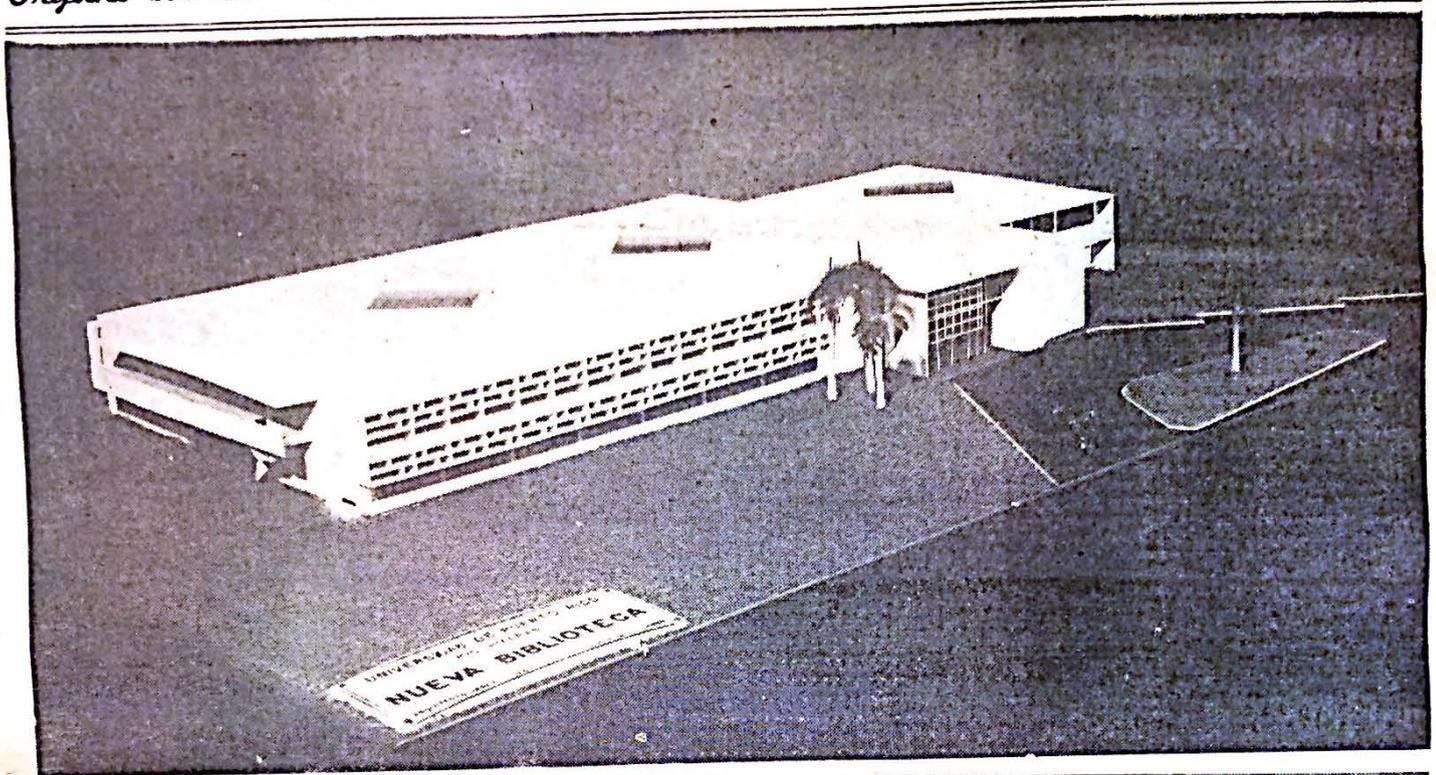
El doctor Siepmann dijo su conferencia en estilo claro y ameno, y dió muestras de dominar la materia, haciendo interesantes comentarios marginales y un análisis de la responsabilidad de la radio como vehículo de comunicación, como agencia cultural y artística, y sobre todo, por los valores humanos que puede exaltar o degradar.

El Rector de la Universidad, licenciado Jaime Benítez, tuvo a su cargo comentar la conferencia del doctor Siepmann y después de sus comentarios varias personas interesadas se expresaron en torno de distintos puntos discutidos por el doctor Siepmann.

En una próxima edición UNIVERSIDAD se propone analizar los resultados de este interesante Seminario.

Universidad

Organo de la Universidad de Puerto Rico



Comenzará Durante Este Semestre Construcción Nueva Biblioteca

El viernes 10 de noviembre se abrirán públicamente las proposiciones para la adjudicación en subasta pública para la construcción de la nueva Biblioteca universitaria.

Actualmente la Biblioteca tiene un total de 120,000 volúmenes encuadernados y 90,000 documentos. El Director de la Biblioteca de la UPR, profesor Thomas Hayes, explicó que tiene planes de llegar en los próximos años a un total de 250,000 libros, y que aproximadamente dentro de diez años la Biblioteca posea 500,000 volúmenes.

El nuevo edificio se construirá en el espacio de terreno que hasta hace unos días ocupaban los talleres de Planta Física, y que media entre la residencia del Rector y la casa de Práctica de la Universidad.

Habrán cuatro salones de lectura bastante grandes, uno de los cuales tendrá las obras de referencia y otro las de reserva. A la entrada del edificio estarán los ficheros y el departamento de circulación.

Figurarán también en el nuevo edificio un salón general de lecturas, la Biblioteca de Estudios Generales, un salón de periódicos con capacidad para cien lectores, y la biblioteca de autores puertorriqueños con facilidades de investigación para aquellos estudian-

Estará Lista Para Curso Académico 1952

tes que realizan estudios especiales.

Informa el señor Hayes que habrá también una serie de innovaciones entre las que figuran un laboratorio para micropelículas, un salón especial para mapas y otro en que se mantendrán documentos públicos para consultas de los estudiantes.

Habrán también dos o tres salones destinados a los seminarios, un salón especial para la Facultad y varias terrazas donde los estudiantes podrán fumar y distraer la vista.

Es el propósito de las autoridades universitarias hacer del nuevo edificio un sitio agradable y que posea el mejor ambiente y comodidad para el estudio. Se dotará a la Biblioteca de la mejor luz artificial, de manera que los estudiantes no perjudiquen su vista con la lectura.

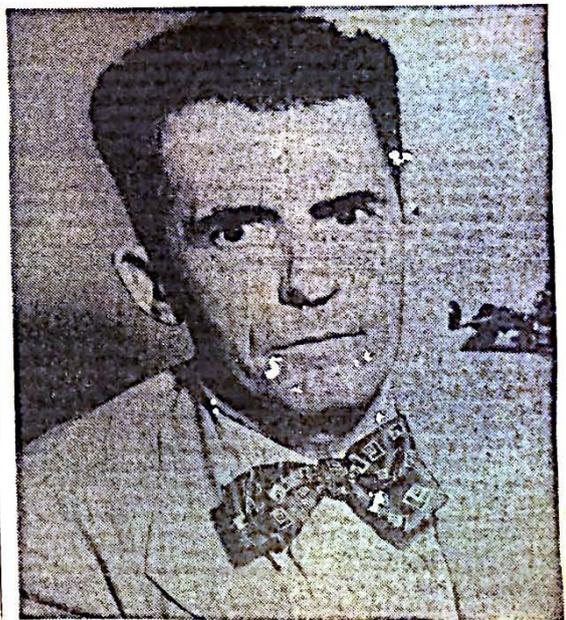
La Biblioteca de la Universidad comenzó ya el nuevo proyecto de la publicación anual de una bibliografía puertorriqueña. En esta bibliografía se publicarán los títulos de los libros. Este "Anuario Bibliográfico Puertorriqueño" contendrá un índice alfabético de libros, folletos, revistas y periódicos publicados en Puerto Rico. A cargo de una labor

esté el Bibliotecario Auxiliar, señor Gonzalo Velázquez. Hace varios meses salió el primer anuario correspondiente al año 1948.

Representa este Anuario en su mayor parte el caudal de publicaciones recibidas por la Biblioteca de nuestra Universidad, con destino a su Colección Puertorriqueña. La información sobre el resto de las obras, ha sido obtenida por gestión personal del compilador en las oficinas del gobierno y agencias particulares. Esta nueva publicación universitaria viene a llenar una necesidad en la isla al anotar en forma sistemática y ordenada nuestra producción bibliográfica.

La nueva Biblioteca tendrá una capacidad de 1,600 estudiantes. La Biblioteca actual era ya desde hace muchos años, insuficiente para el número de estudiantes que cursan estudios universitarios. Esta Biblioteca fué construida en 1936 cuando había en la Universidad tan sólo 2,000 estudiantes. Actualmente hay matriculados 8,000 estudiantes.

En cuanto al edificio de la Biblioteca actual, será dedicado a salones de clases y oficinas, resolviendo de esa mane-



THOMAS HAYES
Bibliotecario

Ofrecemos arriba el precioso modelo de lo que será la nueva Biblioteca Universitaria cuya construcción dará comienzo dentro de unos meses. El nuevo edificio estará situado entre la Casa de Práctica y la residencia del Rector, en el espacio que hasta hace unos días ocupaban los talleres de Planta Física. Su construcción tardará dos años y se espera esté lista al comenzar el año académico 1952-53. El edificio tendrá una serie de innovaciones y estará a la altura de cualquiera en su clase, ofreciendo un ambiente agradable para el estudio. El diseño y planos para el plantel son obra del arquitecto Henry Klumb.

ra en parte uno de los más grandes problemas de la Universidad, que es su expansión física.

La construcción y habilitación final de la nueva Biblioteca se tomará aproximadamente dos años.