

UNIVERSIDAD

UNIV. BIBLI. RECINTO DE LAS PIEDRAS
HEMEROTECA PUERTORRIQUEÑA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
1903

VOL. 5

30 de noviembre de 1952

NUM. 62



UNIVERSIDAD

Director: *Francisco Garriga Rodríguez*

Member Intercollegiate Press

Aparece diecinueve veces al año; dos veces durante los meses de febrero, marzo, abril, junio, setiembre, octubre y noviembre y una vez durante los meses de enero, mayo, julio, agosto y diciembre.

Entered as second class matter, Nov. 18, 1948 at the Post Office, Rio Piedras, P. R., under the Act of August 24, 1912.

Printed in Río Piedras, San Juan, Puerto Rico

VOLUMEN 5

NUMERO 62

Una Orientación Acertada

El presidente del Consejo de Estudiantes de Ciencias Sociales anunció en la última asamblea del estudiantado del Colegio que la Administración Universitaria había accedido a la petición del Consejo para que se les concediera una semana libre de tareas académicas a fin de prepararse adecuadamente con vista a los próximos exámenes finales.

Aunque la petición se relaciona con un detalle que puede parecer nimio dentro de la compleja organización institucional, merece destaque por que es constancia de una preocupación estudiantil por mejorar su vida universitaria afirmándola en los mejores usos, y porque responde a una orientación acertada en cuanto a los procedimientos que utilizaron los alumnos para plantear su caso.

El trabajo serio del Consejo de Estudiantes de Ciencias Sociales, bajo la presidencia de Francisco O'Neill Susoni, un genuino, inteligente y responsable líder estudiantil, y la orientación de su joven y dindmico Decano, es un ejemplo que deben seguir otros sectores del estudiantado.

Los estudiantes de Ciencias Sociales examinan sus problemas, buscan remedios, sugieren cambios y mejoras, eligen sus representantes, siempre mediante procedimientos democráticos. Y luego de asegurarse de la plausibilidad y justicia de su causa, la someten a la Administración. Durante este año, como muy bien dijo el decano Muñoz Amato en la asamblea, "su labor es índice del grado de madurez que han desarrollado".

Al felicitar al Consejo por su reciente éxito, vale apuntar una vez más que toda gestión estudiantil justa y razonable hallará oído ante la Administración Universitaria interesada, y preocupada, por facilitar la difícil brega del estudio y por conseguir el máximo bienestar estudiantil.

Animación en la Oficina del Viaje



Entre mapas, folletos, carteles y guías, cinco solicitantes se van preparando hacia su posible participación en el segundo viaje de estudios a Europa. En alegre charla con la señora Pagán, de izquierda a derecha, Graciary Miranda, Amparo B. Fidalgo, Iraida Rinaldi, Luis F. González y Doris Esteves.

Directiva de Escogen 31 Alumnos Los Maestros Para el 'Who's Who'

La Junta Local Universitaria de la Asociación de Maestros de Puerto Rico eligió recientemente la directiva para el año 1953, compuesta por los siguientes profesores:

Presidenta: Angeles Pastor; vicepresidente: Francisco Garriga Rodríguez; secretaria: Josefina Lube, viuda de Droz; tesorera: María Teresa Lugo; vocales: Angelita Sepúlveda de Richardson, Herminia Acevedo, Doris Ondina de Aguiar, Eloy Cintrón y Lloyd Suttell.

Diecisiete universitarias y catorce varones fueron escogidos para figurar en el libro *Who's Who among Students in American Universities and Colleges*, que se publica en Tuscaloosa, Alabama. Siete de ellos son de la Facultad de Ciencias Sociales; seis de Ciencias Naturales; de Comercio, Humanidades y Pedagogía (incluyendo una de Dietética), hay cinco y Farmacia cuenta con tres representantes.

Para dar una idea del alcance de la publicación, anotamos que, en la edición del 1951-52, aparecen 7,569 alumnos de 638 instituciones. El total comprende 56 de los territorios y Puerto Rico y 51 de países extranjeros que estudian en los Estados Unidos.

Los estudiantes merecieron el honor de aparecer en el libro por su excelencia académica, liderato y participación en actividades universitarias, civismo, y promesa de servicio a la sociedad. La mayoría están matriculados en cuarto año, aunque hay algunos de tercero. A continuación, la lista de sus nombres, y el colegio a que pertenecen.

La Clase del Tercer Año de Derecho



Aquí tenemos un tercer año que se gradúa. Retratados frente al edificio de su Facultad, los futuros abogados tienen ya un dire profesional.

Luis Arrigoitia Rodríguez
Iraida Badillo Vega
Juan F. Billoch Campos
Isabel Boria Trujillo
Lucio A. Candiales Cárdenas
Carlota Capó de Choudéris
María Teresa Castro García
Carmen Céspedes Soto
Alicia Conde Sosa
Néctar de la Rosa

Humanidades
Humanidades
Comercio
Ciencias Naturales
Pedagogía
Ciencias Sociales
Ciencias Sociales
Comercio
Humanidades
Ciencias Naturales

Rafael del Valle Jiménez
José F. Elizalde Arocena
Cruz Josefa Febres Falú
Efraín González Tejera
Alma Iris Jiménez Colls
Margarita Mediavilla Cortijo
Carlos E. Montes Rodríguez
Irma Martínez Rivera
Manuelita Moraza Maestre
Alcides Oquendo Maldonado

Comercio
Comercio
Pedagogía
Humanidades
Ciencias Naturales
Ciencias Sociales
Ciencias Sociales
Ciencias Sociales
Ciencias Sociales
Humanidades

María Yolanda Passalacqua
Héctor Puig Arvelo
José Quintero Alfaro
Ramiro Ramos
Samuel Ríos Santiago
Jaime Santiago Meléndez
Rosa Elena Soltero Carlo
Luis A. Toledo Olivieri
Irma Toro Osuna
Evangelina Veglio Matos
Elena Villavicencio Suárez

Farmacia
Pedagogía
Ciencias Naturales
Ciencias Naturales
Farmacia
Ciencias Sociales
Dietética
Comercio
Pedagogía
Farmacia
Ciencias Naturales

COMPRE SELLOS DE NAVIDAD

Con motivo de los estudios sobre la radiodifusión local que realizaba entonces el Consejo Superior de Enseñanza de Puerto Rico, se celebró un seminario en agosto de 1950. Luego se han publicado dos libros sobre ese tema: *Caminos del aire* y *Seminario sobre radiodifusión en Puerto Rico*, el primero con los resultados de la investigación de más de dos años y el segundo con las ponencias presentadas en el seminario. Conviene decir unas palabras sobre las importantes publicaciones.

Comprendo que en Puerto Rico se acostumbra pasar inadvertidos los libros de esa índole. Se pasan inadvertidos libros de esa índole y de otras índoles, pero éstos son los más olvidados. Aparte de que nuestra crítica es, generalmente, correligionaria o adversaria—según sean las relaciones de autor y crítico—, adolece, además, de ser peculiarmente crítica de forma antes que crítica de fondo. Es probable que la actitud nos venga de la tradición española. A mí, personalmente, me parece que no se ha insistido, pongamos por caso, en el verdadero e íntimo valor de obras como *El libro del buen amor* o *La Celestina*, para dar relieve a los elementos de estilo. A propósito de esta última obra, ¿por qué no se insiste en los conflictos sociales y religiosos, en las actitudes de un autor conturbado por el ambiente que le correspondió conocer, en la extraordinaria caracterización, en las luchas trágicas de épocas, antes de estar insistiendo en las maneras de expresión del autor?

Pero ésa es la tradición de nuestra crítica, una crítica que se solaza en contar y apreciar adjetivos; en enumerar y clasificar las metáforas, sobre todo si son de carácter sinestésico; en recomendar hasta el infinito lo que se ha venido diciendo desde Alfonso X el Sabio para acá, sin tener mayormente en cuenta que los tiempos y las gentes y las sociedades y las ideas cambian. ¿Por qué tiene que verse todo con criterio aristotélico y no a tono con las urgencias de la vida que vivimos? Me parece se debe prescindir de unos cuantos fetiches críticos, aunque los hayan, creado los más grandes sabios que en el mundo han sido, pues, después de todo, hombres en final de cuenta, eran. Para mí, el fin principal de la lengua es comunicar, sea hablada o escrita la lengua. Aún cuando se conversa con fines esencialmente sociales y no informativos, el objetivo fundamental es comunicar o intercambiar nuestras maneras de ser humanos. Y si de hacer literatura se trata, creo que las intenciones comunicativas son más importantes que todas las demás. Esto es así hasta con el autor barroco y ególatra que gusta de la expresión retorcida y parabólica. Propulso, pues, que la crítica se ocupe de las ideas, del fondo; que las obras que aquí se producen se estudien en esa dimensión y que se vea en las metáforas, los símbolos y los adjetivos, en la frondosidad exterior, un recurso de importancia secundaria.

La crítica hecha a base de las apariencias—estilo de las formas—no está cumpliendo su recto destino. Para mí, las estilizaciones sólo tienen significación circunstancial, nunca permanente. Si un autor cualquiera plantea en su obra un problema como éste: cómo la conducta de los adultos atropella a los niños, cómo vivimos una civilización de difuntos, la obligación del crítico consciente es ir tras de la idea y no tras de la manera estilística del autor. Hasta los aspectos también son circunstanciales, aunque todavía andemos pegados a lo que nos dijeron los griegos, como el cadillo al ruedo del pantalón.

Desde un punto de vista crítico, a mí me interesa tanto un libro de poemas, una novela o un drama, como una investigación cualquiera sobre un aspecto de la conducta social. Me gusta averiguar qué tienen unos y otros que comunicarme, independientemente de sus maneras expresivas.

Dos Libros Sobre la Radio

Por Enrique Laguerre

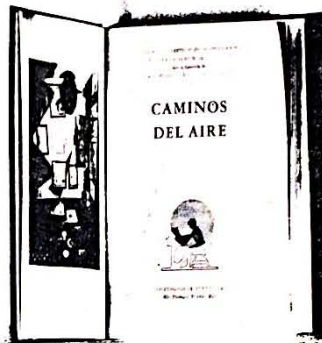
Por ejemplo, a mí personalmente no me interesa tanto la acumulación de datos históricos que Cruz Monclova hace en su valiosa historia de Puerto Rico, como me interesa su ideología particular frente a esos datos. Es por eso que estimo en lo que vale el enfoque básicamente humano que Cruz Monclova da a esos datos. Con ellos pudo haber hecho un museo de cera, con figuras que parecían vivas, pero él prefiere presentárnoslas estremezadas de interés humano. Vista así, los puertorriqueños nos volvemos una realidad humana y nos libramos de los ficheros, que es una manera de lograr independencia. Y ahora, a los libros del Consejo Superior de Enseñanza que estudian la radiodifusión en Puerto Rico.

Son muchos los estudios que ha hecho el Consejo Superior sobre educación de adultos, sobre lengua, libros de texto, enseñanza, etc. Y bien vale la pena detenerse a pensar en los efectos educativos de nuestra radio. Cuando hablamos de educación, fijamos nuestra atención en lo que hace el Departamento de Educación o la Universidad, y apenas pensamos en las otras múltiples maneras de educar que hay en Puerto Rico y en cualquier país del mundo. Y debemos preocuparnos por esos otros medios de educación, más de lo que hasta hoy nos hemos preocupado, porque la labor del Departamento o de la Universidad puede convertirse en tejido de Penélope destejido por la prensa o la radio, pongamos por caso.

Viene a mi memoria ahora un problema que la actitud de la prensa nacional planteó a la sociedad y al gobierno mexicano. Algunos de los principales periódicos de la nación se establecieron sosteniendo, mayormente, con unas publicaciones de tirillas cómicas que no eran muy ejemplares, si de moral educativa se trataba. Se publicaban por millones estas tirillas, tanto, que vinieron a ser los principales sostenedores de las empresas periodísticas y tan malos efectos morales producían que la sociedad comenzó a protestar por voz de sus instituciones. Como resultado, el gobierno se vio obligado a intervenir. En los últimos

membros de cierta raza o el mencionar la raza en los partes policíacos. La libertad de la prensa o el radio en forma alguna debe comprometer la convivencia social; la prensa o el radio debe servir a la sociedad, y no la sociedad a la prensa o al radio.

Personalmente, tengo la impresión de que la sociedad, con su organización gubernamental a la cabeza, está en la obligación de no convertir los procesos educativos oficiales en tejidos de Penélope, manteniendo una actitud demasiado flexible en favor de otros medios de educación. Si estos importantes medios de educación, tantas veces tolerados, no se vigilan acabarán por ser un costoso riesgo para la sociedad.



Y como agencia investigadora de los procesos educativos, no podría el Consejo Superior de Enseñanza dejar de estudiar la radiodifusión. En *Caminos del aire* — la mayor responsabilidad del estudio estuvo a cargo de Dalila Díaz Alfaro — se tienen como objetivos fundamentales el que se mejoren las transmisiones, el que el público oyente desarrolle habilidades de apreciación y el que ese público mantenga una actitud sensata y vigilante frente a la propaganda. Es decir, parte el estudio del Consejo Superior de una realidad innegable: la radio-difusión como vehículo de educación colectiva.

Caminos del aire examina programas, tiene en cuenta las reacciones del público, se fija en las aptitudes de los participantes de los programas, enjuicia las características estéticas, el grado de servicio educativo, la variedad, el buen gusto, la originalidad, la adecuación lingüística. El estudio está hecho a la luz de una realidad: nuestra radiodifusión es de carácter comercial en contraste con la que prevalece en muchos países europeos, donde es mayormente de carácter educativo. En estos países la radiodifusión está en manos del gobierno, mientras que en Puerto Rico está en manos de empresas privadas, como en Estados Unidos. De ahí el que la vigilancia, entre nosotros, ha de ser más estricta. Los caminos del aire no pertenecen a esas empresas privadas; por tanto, mucho cuidado ha de observarse en la preparación del material a radiarse, lo mismo que en la selección del personal que ha de ocuparse de la radiodifusión.

El estudio se hizo dentro de las normas de toda investigación objetiva. La gente investigadora oyó una gran variedad de programas durante largos meses. Se enjuiciaban los programas con honradez y con simpatía. Se señalan los puntos de vista negativos con ánimos de que el mal se corrija. Se tiene en cuenta al dueño de estación, a los patrocinadores, a los productores, a los libretistas, a los actores, a los técnicos, a los educadores, a los agentes de publicidad, a los oyentes, a los locutores, es decir, se ve el problema desde todos los ángulos posibles.

Luego de consultar a los expertos se transcriben instrucciones en beneficio de los que escriben para la radio y se hacen valiosas recomendaciones.

Finalmente, se copia el código de ética de la National Association of Broadcasters.

Caminos del aire es, pues, un valiosísimo estudio de 349 páginas que no debiera faltar en las bibliotecas de las gentes que, en alguna forma, tienen relación con los procesos radiodifusores. Luego se recogen en un tomo de 377 páginas las ponencias que se presentaron en el seminario. *Seminario sobre radiodifusión en Puerto Rico* es una nueva afirmación del deseo que los investigadores tuvieron de ser justos. Este volumen contiene los puntos de vista de todos los sectores que en alguna forma se relacionan con la radiodifusión. Desde el experto, Doctor Charles A. Siepman, Director del Departamento de Radiocomunicaciones de la Universidad de Nueva York, quien vino a decir conferencias, hasta el oyente, los expositores de ideas son numerosos e incluyen los más diversos intereses. El Dr. Siepman habló sobre las consecuencias sociales de la radio y sobre la carta de derechos del radioescucha. Entre otros muchos trabajos críticos e informativos, llegados de distintos sectores de la industria de radio, hay, en particular varios de ellos que merecen destacarse; el de José Buitrago, Miguel E. López, Samuel Badillo, Abigail Díaz de Concepción, Clara Lugo de Sendra, Francisco Arrivi, y los puntos de vista de los actores. Este seminario vino como corolario al estudio de la radiodifusión. Naturalmente, se le da importancia a la radiodifusión como agente de educación. Siepman, por ejemplo, admite que la función principal de la radio no es necesariamente "dar lo que la gente pide" sino educar. Agrega que para ejercer la democracia hoy que tener juicio y conocimiento, que los procesos democráticos deben estarse recreando constantemente y que, precisa ser miembros activos de la democracia. En consecuencia, hay que combatir la ignorancia, la indiferencia y la inercia. La radio está en la obligación de servir al público, llevando un récord verídico de los acontecimientos, haciendo honradas interpretaciones y propulsando discusiones que abarquen todos los puntos de vista. Cierto, que muchos programas ayudan a escapar, pero la fuga debe ser temporera. El público ha de estar vigilante. Oír y criticar. Cada estación tiene licencia por tres años y siempre hay oportunidad de informar a la Comisión Federal que otorga esas licencias.

Las ideas expuestas por la Profesora Abigail Díaz de Concepción son también de singular valor. Hace un recuento del impacto psicológico de la radio en los oyentes y, como Siepman, desea unos ciudadanos más críticos. Otra vez se subraya la necesidad de impulsar la función educativa de la radio.

¿Quién sabe si las empresas que hoy explotan la industria de la radio pensarán que el único medio de poner a funcionar la radiodifusión no es el comercial, tendrían mayor cuidado al ofrecer las programaciones. En Brasil, país abierto y poco poblado en el interior, la radio ha venido a resolver un enorme problema de educación. Si en vez de aprovechar la transmisión de un juego de pelota, pongamos por caso, para anunciar un licor, se aprovechara el interés público para desarrollar situaciones de educación pública, de manera indirecta, se estaría haciendo una labor de méritos. No por ser comercial nuestro radio, deben sus patrocinadores olvidar que su función sigue siendo fundamentalmente educativa. Pero no basta con que un grupo de personas haya dedicado tiempo y paciencia a la tarea de puntualizar los problemas de la radiodifusión en Puerto Rico. Corresponde a la sociedad—dueña de los caminos del aire—interesarse genuinamente en vigilar la educación radial. *Caminos del aire* y *Seminario sobre la radiodifusión en Puerto Rico* ofrecen la orientación. Son el resultado de la responsabilidad cultural de un grupo de investigadores en el campo de la educación.



días de mi permanencia en México, ya se habían denunciado pública y legalmente, unos cuantos casos. Y se vió que, mientras por un lado la prensa aparecía enfundada en una grave dignidad, por otro lado daba salida a manifestaciones de poca ética con la publicación de los mentados periodiquillos.

No pocas veces los famosos muñecos del periódico son susceptibles a presentar problemas de esta índole—prejuiciados, conductas indeseables, nacionalismos estrechos, idea de que los habitantes de una nación determinada pertenecen a la super-raza, etcétera—, sin contar con otros efectos indeseables que se filtran entre líneas, en titulares, en juicios aparentemente inocentes. Por ejemplo, el admitir anuncios en los que se prefieren a

Experiencia de Exámenes

Por Miguel de Unamuno

Ultimamente, a fin de poner coto a la demasiada concurrencia de bachilleres aspirantes a carreras académicas, se dispuso exigirles un examen de ingreso a ellas. Examen de las materias mismas de la llamada segunda enseñanza o de lo que se dice cultura general. El primer efecto de esa exigencia fue una baja enorme en el número de tales aspirantes. Y otro efecto ha sido la triste experiencia del lamentable estado de incultura de una gran parte, de la mayoría en casos, de esos aspirantes.

Nos apena a los que hemos tenido ocasión de examinar a esta muchachada estudiantil del cine, del deporte y del puño o de la palma alzados, nos apena su ignorancia invencible. Invencible por querida. Apenas saben nada y de lo más elemental, que es lo fundamental, y no lo saben porque no quieren saberlo, porque carecen de curiosidad. Lo de menos es que hayan olvidado si es que alguna vez las supieron aquellas ligeras nociones que hubieron de estudiar o en horribles libros de texto o en más horribles apuntes, pues ese olvido podría ser hasta meritativo. Lo peor es que no hayan leído lo que leen otros muchachos que no aspiran a título académico. Que uno de esos chicos no sepa lo que le enseñaron en la cátedra de Preceptiva literaria, puede pasar; lo que no puede pasar es que no conozca lo más esencial de la literatura castellana y ni siquiera haya leído a los autores modernos más en boga. Hace pocos días se le preguntaba a una aspirante de esos era una muchacha que dijera algo sobre Galdós, y cuando se disponía a recitar no se sabe qué juicio empapado, como uno de los examinadores le preguntase "¿Pero usted ha leído algo de Galdós?", la pobre muchacha respondió como sorprendida: "¿Yooo...?" Y si se nos dijese que

Galdós acaso figure para ella entre los autores prohibidos replicamos que sí puede pasar el que se prohíba leer estos o los otros libros; lo que no debe pasar es que se enseñe que esos libros dicen lo que no dicen. Y esto pasa.

En junio pasado, aunque ya jubilado, me encargué de examinar a unos alumnos de una cátedra de... ¡"Introducción a la Filosofía"! Una verdadera mandanga, pues no hay modo de saber en qué la introducción a la filosofía se diferencia de la filosofía misma. Prescindiendo de unos ciertos apuntes que se habían empapado y empecé a preguntarles nociones generales de ciencias y letras: cómo se halla el área de un triángulo, la ley de la caída de los graves, qué es una hipérbola y qué una parábola, cuál es la función del hígado, qué fue la Reforma... y otras nociones tan elementales. El resultado fué desastroso.

¿Qué ha podido traer esta lástima? ¿Como ha podido nuestra "juventud" subrayar la palabra actual llegar a tal estado? Otra cosa era en mis tiempos de estudiantes de Instituto, hace ya cerca de sesenta años. Por lo menos, en mi Bilbao, que salía de su sitio y bombardeo. ¿Cómo se ha llegado a esta inapetencia de saber? Es más, ¿a ese horror a él?

Y traigo todo esto a cuento porque creo que una parte de la culpa no toda, ni acaso la mayor de esa ignorancia invencible y querida de los mozos de deporte y cine y horror al saber la tienen los que están propugnando por una libertad de enseñanza que es libertad de no enseñar. Y ello basándose, entre otras cosas, en que hay que educar más que instruir.

Mas de esto de la diferencia entre educación o formación del carácter e instrucción hay que hablar más despacio.

Presentarán Hoy "El Médico a Palos"

La COMEDIETA UNIVERSITARIA (antes Teatro Infantil Universitario), presentará el 1 al 5 de diciembre en el Teatro de la Universidad la obra "El Médico a Palos", adaptación de las comedias del mismo nombre, de Molière y Moratín.

Se darán tres funciones gratuitas para las escuelas públicas del área metropolitana y pueblos cercanos: San Juan, Santurce, Hato Rey, Río Piedras, Cataño, Bayamón, Guaynabo, Loíza, Caguas y Carolina. Estas funciones serán por la tarde, a las cuatro y media, en los días dos, cuatro y cinco de diciembre.

También se ofrecerán tres funciones por la noche, lunes primero, miércoles tres y viernes cinco, a las ocho y media, para el público en general. Los estudiantes y los miembros del claustro y la administración, podrán asistir mediante la presentación de la tarjeta de Actividades Sociales y Culturales, a estas funciones de por la noche. Para el público hay un precio de cincuenta centavos para los adultos y veinticinco para los niños.

Con referencia a esta actividad, se nos informa que, en la presente adaptación de "El Médico a Palos", se ha tratado de eliminar la crudeza de la obra de Molière, cogiendo por otro lado, parte de la sencillez de la española de Leandro Fernández de Moratín. De esta manera, la obra se adapta a nuestra sensibilidad, sin menoscabo de su "gracia deliciosa y añeja, pero siempre actual".

La COMEDIETA UNIVERSITARIA, integrada por estudiantes de escuelas superiores

Un Campeón



Samuel Maduro, fué el vencedor en la competencia intramural de carrera a campo traviesa, y también en la intercolegial. Se trata, pues de un doble campeón.

El Examen Nacional para Maestros

El Examen Nacional para Maestros, preparado y ofrecido anualmente por el Servicio de Pruebas Educativas de Princeton, se ofrecerá en 200 centros de examen el sábado 14 de febrero de 1953.

La prueba general consta de cuatro partes: Información Profesional, Cultura General, Inglés y Razonamiento. El candidato tiene además la opción de examinarse en dos ramas, de entre ocho, sobre las materias que va a enseñar.

Cualquier estudiante interesado en tomar el examen deberá solicitarlo del Educational Testing Service, P. O. Box 592, Princeton, New Jersey, antes del 16 de enero de 1953.

Anuncian Concurso Estudiantil

Todos los estudiantes de la Universidad pueden participar en un concurso de la Asociación de Re-refinadores de Petróleo que tiene premios por valor de quinientos dólares. El tema es "Las Ventajas del Petróleo Re-refinado".

El propósito del concurso es desarrollar investigaciones sobre el re-uso del petróleo con el fin de conservar lo más posible tan importante recurso natural. La bibliografía sobre la materia es escasa y se interesa investigar hasta qué punto puede volverse a refinar el aceite

lubricante que haya sido usado anteriormente. Los estudiantes interesados en participar en el concurso pueden escribir a The Association of Petroleum Re-refiners, 1917 Eye Street, N. W. Washington, D. C. solicitando más información. Los trabajos deberán tener más de 1000 y menos de 2000 palabras, y enviarse a la Asociación antes del 31 de diciembre próximo.

El primer premio es de \$250, el segundo de cien y hay tres más de cincuenta dólares cada uno.

e intermedias, se complace en presentar esta versión, con el propósito de "agradar al público", siguiendo la pauta de otros ilustres autores. Intenta atraer a grandes y chicos, mediante espectáculos artísticos para crear, sembrar y destacar, semilla a semilla, una tradición teatral, un buen gusto estético.

Por eso, sus representaciones, sin voces de grandeza y altisonancia, se dedican a obras teatrales, adecuadas a una agrupación de tal naturaleza. Un constante "machacar" que destruya por un lado, actitudes falsas, y desarrolle por otro, una actitud sana y amplia, en que se arraiguen los valores artísticos y humanos, elementos de cultura.

Y, afirman sus directores, "cuando ese gusto estético logre su fin, entonces, sólo entonces, habremos realizado nuestra labor".

La Película Del Viaje

La oficina a cargo del viaje a Europa auspiciado por la Universidad de Puerto Rico va a ofrecer la proyección de una película en colores tomada por uno de los miembros de la excursión durante el primer viaje que tuvo efecto en el verano pasado, complementándose el programa con otras dos películas documentales cortas enviadas por la Oficina Italiana de Turismo en Nueva York, donde se muestran aspectos de Roma y otras ciudades italianas.

La película filmada durante el viaje se ha proyectado ya en exhibiciones privadas para los alumnos de la Universidad, pero como muchas personas han insistido en el ruego de que se ofrezca una nueva oportunidad de verla, la oficina ha organizado esta exhibición pública a la que quedan invitados todos los estudiantes, profesores y empleados de la Universidad, así como el público en general.

La proyección comenzará puntualmente en el Teatro de la Universidad a las 8 P.M. el martes 2 de diciembre, siendo gratuita la entrada.

Nuestra Portada



Juan Ramón Jiménez visitó hace poco la Escuela Elemental. Sus palabras emocionaron profundamente a los pequeños. Aquí aparece entre Imita Mora y Paquito Vázquez Arce, y también estrechando la mano de Jorge Martínez. El poeta dicta una conferencia en la Universidad el miércoles.

Convención de la PAT

La Universidad de Puerto Rico recibirá la visita, durante los últimos días de diciembre, de unos cien profesores de historia en las universidades americanas. El motivo es la convención general de la Sociedad Honoraria de Historia Phi Alpha Theta.

El capítulo local, Beta Delta que preside el profesor Luis M. Díaz Soler, será anfitrión esta vez gracias a las gestiones que iniciara hace dos años el profesor Enrique Lugo Silva. El programa del acto comprende discursos por el Honorable Gobernador de Puerto Rico, el Rector de la Universidad, el presidente de la Sociedad, doctor Arthur P. Watts, y varios distinguidos profesores.

Con este motivo, UNIVERSIDAD, en su número de diciembre, dedicará amplio espacio a reseñar las actividades del capítulo local (entre las que se destaca la publicación de la revista "Historia"), y el programa completo de la convención.

NOTA ACERCA DEL VIAJE

A petición de numerosos alumnos que aún no han podido concretar sus disponibilidades, la oficina a cargo de la organización del viaje de estudios a Europa de la Universidad de Puerto Rico ha acordado ampliar el plazo para la inscripción en la matrícula del segundo viaje que comenzará a fines de mayo próximo, hasta el día 20 de enero, fecha en que se cerrará toda posibilidad de inscripción.

También desea aclarar la oficina del viaje que los cursos preparatorios con créditos, que se organizan a beneficio de los participantes en la excursión, no son obligatorios para todos los solicitantes, pudiendo tomarlos aquellos estudiantes que encuentren ventajas en ello para su currículo y que dispongan del tiempo necesario.

Para cualquier información complementaria, así como para la radicación de las solicitudes de inscripción, los interesados deben presentarse directamente en la oficina del viaje en la Rectoría.

Exámenes y Exámenes

Por EXAMINADOR

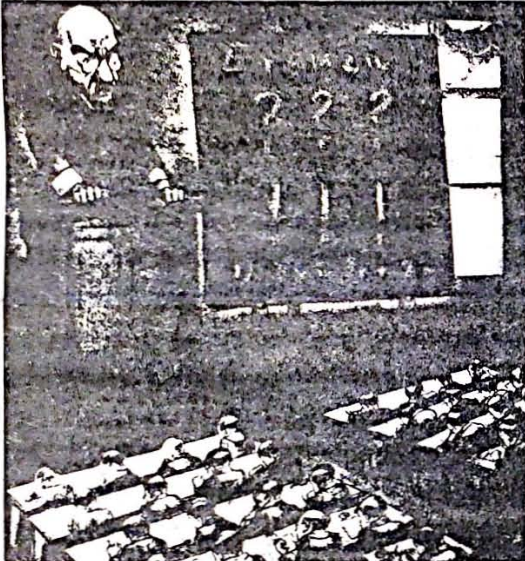
Señalamos en esta semana una de las fechas más solemnes y temibles que existen en el año: la fecha de los exámenes finales.

Jamás tenemos en cuenta este acontecimiento para conmemorarlo. Como si no tuviera apenas trascendencia. Todo se nos vuelve recordar y celebrar los acontecimientos felices o deplorables reponsos a los héroes que murieron. En cambio, a esos pobres héroes que no mueren del todo jamás, pero que pasan sudores de muerte escribiendo o queriendo escribir, no se les dedica nunca ni conmemoraciones, ni loas, ni elegías.

Hasta el soldado desconocido tiene su monumento y su lámpara votiva; estos otros soldados infelices, no muertos en el ejercicio del deber, sino peor: achicharrados en tortura de deberes insistentes un año, y otro año, y otro año, en los años que le llaman —¡qué monada!— la primavera de la vida nada menos; a esas víctimas heroicas —a la F desconocida y a la A desconocida— ni un mísero recuerdo.

Eso es injusto. Nada de lo que se hace con esos pobres jóvenes es justo. Comenzando por la manera de sentarlos separados mientras el profesor pasea, charla o lee la Prensa. ¿No sería más sencillo darles los exámenes sentados en los cómodos sillones del Centro de la Facultad, tomando su café? ¿O al aire libre, tumbados sobre la hierba? No decimos que jueguen al billar, o a la baraja (en los exámenes), aunque no vemos razones para prescindir de esos juegos; pero al menos quiten a los exámenes esa aparatosidad, esa excesiva seriedad.

Y otra cosa. Los maestros son los que preguntan al discípulo. . . ¡Es el colmo! Los niños vienen al mundo con unas ganas atroces de saber y de preguntar por todo. Y cada vez



que los pobres infelices quieren saber algo y preguntan, les tapan los mayores la boca con un "¡Calla y no mareas, niño. . . ! No seas preguntón". Y luego resulta que a ellos los sientan en un salón a contestar muchísimas preguntas de los mayores.

Y ¡qué preguntas, gran Dios. . . ! ¿Cuántos pistos tienen las monocotiledóneas? ¿De quién era sobrina la reina de Dinamarca cuando se casó en segundas nupcias con Plantagenet? ¿Cuántas veces se elige el genitivo en las oraciones secundarias? ¿Quién descubrió Europa? ¿Qué cantidad de potasio se calcula que existe en Saturno? ¿Qué relación hay entre el Quijote y el béisbol?

En cambio, nadie pregunta, porque nadie enseña nunca, cómo se distinguen los billetes falsos; cómo debe un hombre comportarse con una mujer; cómo debe un profesor examinar a los alumnos.

No en balde le cojen éstos antipatía a las asignaturas. ¿Cuanto mejor serían los exámenes con chascarrillos intercalados, o cuánto mejor serían los exámenes en blanco, los no exámenes, las asignaturas sin exámenes! ¿No les parece. . . ?

Universitarios en el Ejército

Seguimos recibiendo noticias de varios exalumnos que sirven en el Ejército. El capitán Zoilo R. Sotomayor, graduado en 1944 (y luego de medicina en Buffalo en 1950), sirvió de cirujano en la compañía médica del 65 de Infantería en Corea. Recientemente, fué condecorado.

Muchos otros sirven en Alemania como parte de las fuerzas de NATO. Angel A. Seise, está en la primera división de Infantería (en tanques); Angel Home Town News Center, de Andino Rosado, está en el

segundo hospital de cirugía móvil de Pirmasens; Héber Nazario García (graduado del 1950) y el cabo Santiago Villanueva (de la clase del 1951), se graduaron hace poco del centro de entrenamiento médico localizado en Degerndorf. El segundo fué asignado a la compañía médica del regimiento 109 de Infantería.

Toda esa información proviene de los envíos que recibimos periódicamente del Army Kansas City, Misuri.

Muchas Muñecas y Una Muñeca



Se acerca la Navidad. Los Santos Reyes traen juguetes a los niños. Muchos no tienen buenos intercesores ante los donantes. Pero alguien se ha ocupado de que los niños de Puerto Rico tengan sus regalos de Reyes. Para ayudar en la campaña insular, que dirige Inés María Mendoza, el Club S H P, de las alumnas de cuarto año de Ciencias Domésticas, compró y vistió muchas muñecas. Entre ellas, y casi la confundimos con una, la jovencita Nilsa Fussá.

La Matrícula del Segundo Semestre

El jueves ocho de enero comienza la matrícula en las Facultades de Río Piedras. Ese día, por la mañana, se inscribirán los estudiantes clasificados en cuarto o quinto año, y los del Colegio de Leyes, la Escuela de Administración Pública y la de Trabajo Social. Por la tarde, el turno es de los alumnos de tercer año.

Al día siguiente, viernes nueve de enero, le corresponde matricularse a los estudiantes de tercer año con números que

tenham el prefijo 51. El sábado 10, durante todo el día, le toca a los alumnos de segundo año con números de prefijo anterior al 51. El lunes 12 no habrá matrícula por celebrarse el Día de Hostos.

Se ha fijado la fecha del martes 13 de enero para atender a todos los estudiantes de primer año cuyos números de identificación tienen el prefijo 52. El miércoles 14 le toca a los estudiantes clasificados en primer año, con prefijo ante-

rior al 52, a los estudiantes no clasificados y a los otros casos.

La matrícula de la Escuela Nocturna comienza el jueves ocho de enero de siete y media a nueve y media de la noche con la de los alumnos de cuarto, tercero y segundo año. Continúa el viernes nueve a las mismas horas, para los alumnos de primer año, y termina el miércoles 14 cuando se matricularán los otros estudiantes.

Campeones Intercolegiales de Béisbol



Equipo de béisbol del Colegio de Agricultura que ganó el campeonato intercolegial habiendo sufrido solamente una derrota. Primera fila, de izquierda a derecha: E. Toro I. Avellanet, P. Ocasio, R. Suárez (mascota), J. Alonso, J. A. Hiraldo y C. Oramas. Segunda fila, en el mismo orden: J. Ramos, R. Ocasio, F. Castañeda, L. Baigés, S. Martínez, C. Santos, F. Colón, H. Ortiz. Tercera fila: P. Cintrón, F. Zayas, W. Meléndez, J. Stewart, A. Linares, G. Ramírez, J. A. Meléndez, Marcos A. Comas. El profesor Comas entrena al equipo que tiene dos estudiantes directores, Castañeda y Ortiz. El anotador es Cintrón.

LOS ESTUDIANTES OPINAN

punto de vista masculino, hay un arte vivo que asombra también. Cuántas veces, en un museo, al lado de un Rubens, o un Velázquez, pasaba por nuestro lado un modelo de arte vivo digno de esos pinceles. Y mi único pesar era no ser un gran pintor para inmortalizarla en el lienzo. Lo mismo pasaba con los paisajes. Ninguna foto o vista, o película en colores puede igualar la realidad de la campiña romana, el país vasco, los lagos del norte de Italia, Venecia, o las montañas suizas.

Hay mucho más, los pequeños detalles tan interesantes. El vendedor de Coca Colas con su gorra y uniforme igual que aquí pero no en guagua sino en su góndola, que estaba pintada con los colores y anuncios consabidos. El mendigo digno y bien trajeado que tocaba su violín en las cuestas de Lausana. Los campamentos de verano de los escolares holandeses con sus tiendas de campaña y, en el centro, la de la Cruz Roja. El paseo por el lago Leman de Lausana a Ginebra y, a la orilla, un continuo jardín.



JOSE M. MARTINEZ

Ciencias Toa Baja

Si me dejan en casa, vuelvo. Aquella vida sí que es buena. Por si acaso, yo compré mis pedacitos de lotería y, si me tocan, tan pronto cobre voy a hacer el número 1 en la fila del día para entregar mi solicitud. Muchos de los exviajeros hablan del arte. Claro, el arte es eterno y es admirable estar en la Concha, el Lido. No sé si contacto con él. Pero, desde el día que me voy, pues nunca acabará.

Muchos universitarios han solicitado ya para ir a Europa en el segundo viaje de Estudios. Todos confían en que los acepten. Y pronto se llenará el cupo, aunque siempre habrá alguna plaza para los buenos candidatos. A los que vacilan, o que no hayan podido todavía convencer a sus padres, los exviajeros le dan hoy buenas razones.

O la muerte de otras, tal como las que hay por París en aquellos lugares donde cayó algún miembro de la Resistencia. O la que marca en la Plaza de la Señoría el lugar en que quemaron a Girolamo Savonarola. Una pequeña lápida honra su esclarecida memoria condenando la inicua injusticia. O la inscripción sobre el monumento que esculpió Epstein sobre la tumba de Oscar Wilde, en el Pere Lachaise: "For he will be mourned by outcasts, and outcasts always mourn".



SYLVIA SAAVEDRA

Dietética Quebradillas

Otras personas hablarán de la parte puramente cultural-museos y catedrales, iglesias y galerías de arte. Pero ¿qué les parece salir de este pequeño terruño y encontrarse casi inmediatamente con esa gran ciudad que es París? La Ciudad Luz, el centro de la moda. Y mil cosas más. Parece un sueño irrealizable. Así creía yo. Pero fácilmente se puede tornar realidad como me sucedió a mí.

El viaje fué un rápido recorrido por las ciudades más importantes de la Europa Occidental. Pero duró lo suficiente para dejarnos muchas impresiones que jamás podrán borrarse de nuestra memoria. Unas, visuales; otras, más indefinidas. Como la sensación de llegar a Roma. "Todos los caminos conducen a Roma", pero parecía que nunca íbamos a llegar, tal era la ansiedad por estar en la capital del mundo. O la sensación que una experiencia andando por el Vaticano y esperando la llegada del Santo Padre. Son cosas que se sienten y no se pueden expresar a cabalidad.

Y luego, las paredes cubiertas de exvotos junto a las murallas romanas. O las pequeñas placas conmemorando el nacimiento de una persona célebre: Dante, Rafael, Miguel Angel. O la muerte de otras, tal como



ABIMAEEL HERNANDEZ

Ciencias Ciales

Receta: Dos camisas de nilón de vestir, dos camisas nilón "sport", un pantalón de viaje (como para trenes no muy buenos), dos pantalones de vestir, una chaqueta "sport" y un traje oscuro. Y ya casi tiene usted hecha la maleta. Consigase un cuaderno de viaje y ya está usted hecho un "europeo". Un poco de esfuerzo para los tres créditos, y algún dinero para los gastos corrientes (es muy triste llevar vacío el bolsillo), y vaya donde doña Elisa Pagán a enterarse de la fecha de salida. Con un poco de optimismo (para conseguir el dinero del viaje), tendrá usted ante su vista los mejores museos de Europa, el gótico más auténtico, la antigüedad, y otras cosas que usted... se imagina. Así que a solicitar. ¿Cuándo? Ahora mismo.



CARMEN PROSPERO

Ciencias Santurce

Tengo la opinión de que todo estudiante que desee ampliar grandemente su cultura debería aprovechar la oportunidad que brinda esta institución y hacer todo lo posible por participar en este viaje. Podría, en esa forma, adentrarse en un mundo donde hay costumbres, leyes, y gentes diversas y muy distintas de nosotros. Pero, a pesar de esas diferencias, allí está la base de nuestra cultura occidental.



OLGA ATIENZA NICOLAU

Ec. Doméstica Jayuya

Fué la experiencia más grata de mi vida. Mi mayor alegría, el año pasado, la tuve cuando me dijeron que había sido aceptada para ir a Europa. No solamente pude ver sitios bellísimos sino que también tuve la oportunidad de conocer a muchos familiares míos a los que conocía solamente por sus cartas y retratos. Aconsejo a todas aquellas personas que puedan que se den su "vueltecita", no importa el trabajo que tengan en conseguir los medios para hacer el viaje. Jamás se arrepentirán. ¿Se goza? Mucho. ¿Se aprende? Muchísimo.

"Los Estudiantes Opinan"



Nuestros lectores se preguntarán con frecuencia cómo se escogen los estudiantes que opinan. Les diremos que, mayormente, al azar. Entre siete mil alumnos, sacamos unos cien al año. Así que no es extraño que una persona no haya estado presente al hacerse una selección. En la foto, nuestro director entrevista para el número pasado a dos practicantes del Centro de Las Monjas.

CONSEJOS A LOS VIAJEROS UNIVERSITARIOS



LLEVEN POCO EQUIPAJE... O LLEGARÁN EL DÍA EN QUE LOS CONFUNDAN CON EL JOROBADO DE NUESTRA SEÑORA DE PARÍS...



EL MANEJO DE MILES DE PESETAS, LIRAS Y FRANCOS, HACE SENTIR AL VIAJERO COMO MILLONARIO - EL RESULTADO ES QUE SE QUEDA PELAO EN UN 2x3...



CUIDADO CON EL VINO... EN EUROPA LO BEBEN EN VEZ DE AGUA, PORQUE ESTAN ACOSTUMBRADOS... ¡PERO QUE EFECTO TIENE SOBRE EL VIAJERO... NO ACOSTUMBRADO!



APROVECHEN TODA OPORTUNIDAD PARA DORMIR... ¡HAY QUE VER LO GRANDES QUE SON ESOS MUSLOS!

LOS GALLITOS VOLADORES

Los Cadetes Marchan

Por Ismael Mercado

Los cadetes del AFROTC han más si tenemos en cuenta que marchado ya en dos paradas comenzó a organizarse en se- durante este curso. En la ce- tiembre último. En esta para- remonia de entrega de la ban- da, junto a sus compañeros del dera, hizo su aparición la ROTC Aéreo, marcharon tam- banda que lució muy bien y bién los gallardos cadetes de la Infantería. Estuvieron pre- sentes el rector Benítez y el director de "El Mundo", don Pablo Vargas Badillo.

Tres Clases De Premios

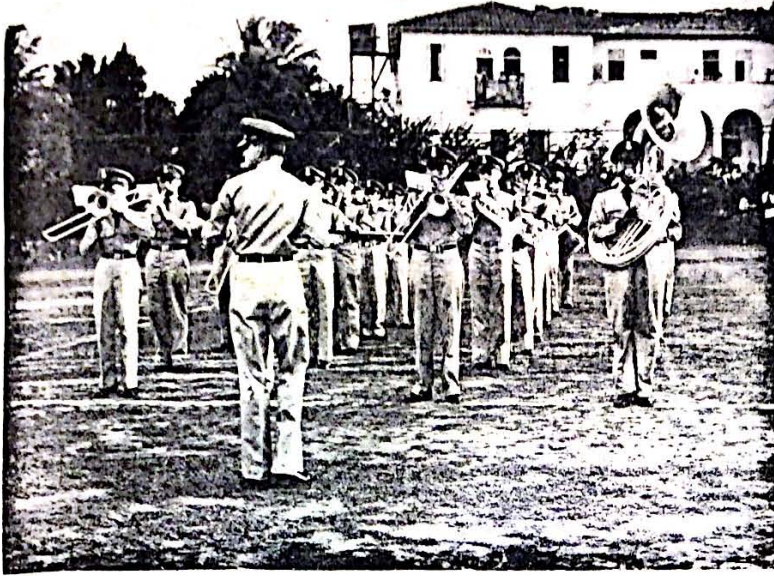
En la última semana de oc- tubre hubo otro desfile. Dos inspectores de la Universidad del Aire, el teniente coronel E. J. Bodine y el comandante Glenn Kieffer, visitaron en ese los cadetes sobresalientes en las tiempo nuestra unidad y la del actividades académicas y atléti- cas. Las hay de tres clases: Durante esta segunda parada, cinta del AFROTC, cinta de la unidad lució muy bien me- distinción académica en la Uni- reciendo los parabienes de versidad y cinta por logros en cuantos la observaron. La atletismo. Próximamente se banda y la sección de honor anunciará el diseño y los co- recibieron los más favorables lores de cada uno de los pre- estuio presente en la ceremo- nios.

Para ganar la primera, el ca- nia y se otorgaron medallas a dote deberá mantenerse entre los cadetes miembros del equi- el siete por ciento superior de po campeón de baloncesto in- su clase durante el semestre y tramural.

no recibir más de 15 deméritos El comandante William Ste- durante ese tiempo. wart acompañó a los visitantes

La cinta de la Universidad a Mayagüez. Estos observaron se concede a los cadetes que el trabajo académico en am- mantengan promedio de 3.5 en bas instituciones y pasaron re- sus asignaturas durante un se- vista a los oficiales en una ce- mestré. Tampoco deberán te- remonia especial. De acuerdo ner más de 15 deméritos con los reglamentos de la Uni- versidad del Aire, cada unidad

cederá por participar en los recibe tres visitas de inspec- equipos de la Fuerza Aérea ción en el año. Sabemos que que compiten en los torneos los que vinieron esta vez están intramurales. Se conceden pun- muy bien impresionados con el tos en los deportes individuales progreso del AFROTC. Espera- y en los de equipos. Será ne- mos que esa impresión sea cesario sumar veinte puntos pa- todavía mejor durante la se- ra recibir el premio. gunda visita.



La banda del ROTC de la Fuerza Aérea hizo su primera presentación en público durante la parada que honra a la primera bandera puertorriqueña que ondeó en el frente de Corea. La banda se organizó poco después de iniciado el curso escolar bajo la dirección del señor Michael Gisondi. Su aparición fué recibida con gran entusiasmo y recibió comentarios muy favorables. Después de su primera salida, siguió practicando ejercicios y marchas todos los martes y jueves. Durante la visita de inspección que hizo el mes último un grupo de oficiales de la Universidad del Aire, hizo una segunda salida.

El Nuevo Tablón de Anuncios

Un nuevo tablón de anun- Cruz Lebrón para hacerse car- cios, que contiene toda la in- go del mismo. El cadete Cruz formación de interés para los llevará la cuenta de los puntos cadetes, será colocado en el y méritos de cada cadete y es- nuevo edificio del ROTC de cuadrón y tiene a su cargo la la Fuerza Aérea cuando la unidad tabulación correspondiente y el dad se mude allí a principios anunciarla.

El tablón tiene espacio para los escuadrones del A al H (proveyendo para una futura ampliación de la unidad) y comprende actividades tales como baloncesto, pelota, softball, tenis, ping pong, natación, carrera a campo travesía,

ejercicios mili- tares, notas del primer semes- tre y paradas.

FELICIDADES

Con motivo de los exámenes, y el fin del semestre, esta página no volverá a publicarse hasta el mes de enero. Cualquiera nota de urgencia aparecerá en la edición del 20 de diciembre.

LOS GALLITOS VOLADORES desean a los universitarios una Feliz Navidad y un Próspero Año Nuevo.

El Equipo de "Cross-Country"



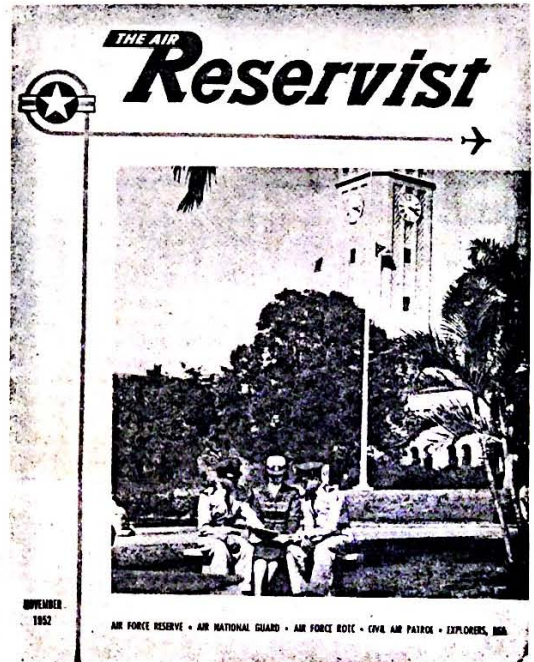
Aparece arriba el equipo de la Fuerza Aérea que participó en las competencias intramurales de carrera a campo travesía. Nuestros atletas empataron para el primer puesto con los del ROTC del Ejército. La salida a los tres equipos había otro sin representación particular) se dió frente a la Torre. Pasaron por el camino principal hacia el Centro de la Facultad y por la Carretera Carpenter hasta un punto prefijado para cubrir la distancia regresando al campo atlético donde la carrera terminó con una vuelta a la pista. El doctor David Furman, director del departamento atlético, entregó medallas a los tres primeros. Por el empate habido, quedó sin adjudicarse la gran bandera roja y blanca que se concede al equipo campeón. Se estudia la posibilidad de ver a qué equipo le corresponde y por cuánto tiempo.

Los miembros del equipo de la Fuerza Aérea son cadetes de primer año siendo de segundo su entrenador. De izquierda a derecha, Angel Luis Dennis, William Ortiz Miranda, Domingo Quintero y el entrenador Félix Bello.

Balancelísticas

El equipo de baloncesto del AFROTC sigue practicando fuertemente bajo la dirección del coronel C. E. Doyle. Aunque perdió el primer juego con Tortuguero por dos puntos, se repuso para vencer al Fuerte Brooke 54 por 48. Dickie Cruz fué el mejor anotador de los Gallitos Voladores con 16 puntos. El resto de la anotación se repartió casi por igual entre los otros miembros del equipo.

Posteriormente, en visita a Mayagüez, derrotaron a la unidad aérea del Colegio al ritmo de 80 puntos por 70. Como la mitad del equipo tenía examen esa tarde en Río Piedras, tuvieron que volar hacia Mayagüez. El comandante Stewart y un miembro de la Patrulla Aérea Civil tuvieron a su cargo el aeroplano. Los Gallitos "Voladores" aseguran que ese viaje levantó sus ánimos hacia alturas insospechadas y a ello atribuyen gran parte del éxito que tuvieron.



Retratamos arriba la última portada del "Air Reservist". En ella aparecen tres miembros de la unidad del AFROTC frente a la torre de la Universidad. De izquierda a derecha, el teniente coronel José Donate, la madrina teniente coronel Carmen López y el comandante Orestes Cuevas. El "Air Reservist" se publica en Washington, y cubre las actividades de la Reserva de la Fuerza Aérea, la Guardia Nacional Aérea, el AFROTC, la Patrulla Aérea Civil y los Exploradores de América.

El comandante Lyman L. Woodman, editor de la revista, estuvo varios días en Puerto Rico durante el pasado mes para recoger material relativo a las actividades de la Fuerza Aérea en la isla.

LOS GALLITOS JEREZANOS

Entrega de la Bandera Puertorriqueña



El señor Pablo Vargas Badillo, director de "El Mundo", entrega al rector Jaime Benítez, la bandera puertorriqueña que recibió el bautismo de juego en Corea. Al fondo, la Guardia de Honor, compuesta por cadetes de Infantería.

Un Pedazo de Gloria

Por Antonio R. Barceló, hijo.

El jueves 31 de octubre del año en curso se celebró en el campo atlético de la Universidad de Puerto Rico una parada militar en la que participaron conjuntamente las tropas del ROTC de Infantería y del ROTC de la Fuerza Aérea. Dicha parada se celebró en ocasión de la entrega de la primera bandera puertorriqueña que ondeó sobre los sangrientos campos de batalla de Corea. La entrega de la bandera la hizo don Pablo Vargas Badillo, director del diario "El Mundo", al Rector Jaime Benítez, de la Universidad de Puerto Rico. Distinguidas figuras militares y civiles presenciaron el acto pasando revista a las tropas de cadetes universitarios.

Como hemos de recordar, a raíz de haberse proclamado el Estado Libre Asociado de Puerto Rico, el señor Vargas Badillo envió al Coronel César Cordero, que comandaba el Regimiento 65 de Infantería en Corea, una bandera puertorriqueña para ser usada como emblema por esa galante tropa. Sobre la cima de una colina ondeó la monestrellada antes de ser abaleada por las fuerzas rojas y de recibir fuerte castigo de parte de la artillería comunista. Al enviarse otra nueva bandera a las tropas boricuas de Corea, esa primera enseña patria fué devuelta al terruño para ser guardada y venerada como la primera bandera puertorriqueña en ondear sobre los campos de batalla donde se defiende a la democracia y a los sagrados derechos de los hombres libres.

Cabe a la Universidad de Puerto Rico el honor y la responsabilidad de preservar para las futuras generaciones esa gloriosa bandera puertorriqueña que sirvió de inspiración y de consuelo a más de un compatriota, que dió a conocer en tierras lejanas la voluntad de un pueblo dispuesto a morir antes que permitir siga la opresión de las tiranías en el mundo, y que tiñó con la sangre de sus hijos el rojo de sus franjas. Hoy descansa en nuestro primer centro docente un pedazo de gloria de las páginas de nuestra historia.

La Madrina Nueva Organización Del ROTC De Nuestro Regimiento

La simpática joven Aminta Sánchez Matos, de Santurce, ha sido seleccionada madrina del regimiento de cadetes de Infantería con rango de coronela. Aminta no es nueva en el ROTC pues el año pasado, al ingresar en la Universidad, fué madrina del segundo batallón.

Nuestra madrina nació en Santurce cursando sus estudios elementales en el Colegio

Una nueva organización del regimiento de cadetes del ROTC de Infantería dará claves a los alumnos de Ahora también se tiene en cuenta la estatura de modo que cada compañía tenga cadetes de todos tamaños. Otra oportunidad para los alumnos de cuarto y tercer año de ejercer sus deberes de líderes.

Bajo la antigua organización, el regimiento se dividía en nueve compañías. La "A" estaba integrada por los cadetes de cuarto año, la "B" por los de tercer año, dos más eran de estudiantes de segundo año y las restantes estaban formadas por los "frescos". La presente organización conserva las nueve compañías, pero en cada una de ellas habrá cadetes de los cuatro años.

Nuevo Oficial

El teniente coronel Rafael Montilla acaba de ser asignado al destacamento del ROTC de Infantería de la Universidad. El nuevo instructor tiene una brillante carrera militar. Se enlistó como soldado raso en Nueva York en el 1942. Ese mismo año, se graduó de segundo teniente en una escuela de candidatos para oficiales y, al siguiente, ingresó en la Escuela de Inteligencia Militar. Al graduarse allí, fué nombrado instructor de la escuela. El coronel Montilla ha asistido también a la Escuela de Comando y Estado Mayor, al curso avanzado de Infantería, a la Escuela de Paracaidistas y a un curso especial sobre combate en las regiones árticas.

Durante su carrera, ha servido en diferentes campamentos y puestos de la nación y, entre ellos, en la Escuela de Comando y Estado Mayor, donde fué ayudante de campo del general comandante de la misma. Antes de ser transferido a Puerto Rico, sirvió en Alaska,



Puertorriqueño de Niñas y los de escuela superior en la Academia del Sagrado Corazón. Al presente, estudia el segundo año del bachillerato en Ciencias Secretariales.

Cuando le preguntamos si pensaba seguir siendo madrina durante sus cuatro años en la Universidad, nos respondió: "Si me quieren, pienso serlo", a lo que le contestamos que no solamente la queremos sino que estamos muy orgullosos de tenerla entre nuestro grupo.

Al pedirle un comentario sobre el ROTC de Infantería, y por qué le gustaba, nos dijo: "Son muchas las cosas que me atraen hacia el ROTC y una de ellas es la precisión con que marchan los muchachos. No creo haya quien los supere en eso. Además, los rifles les dan un porte más militar".

HEADQUARTERS
UNITED STATES ARMY FORCE ANTILLES
OFFICE OF THE COMMANDING GENERAL
FORT BRIGGS, PUERTO RICO

ANTCG 201 - Cordero, V.N. (O) 16 October 1952

SUBJECT: Letter of Commendation

TO: Colonel Virgilio N. Cordero
Professor of Military Science and Tactics
University of Puerto Rico
Río Piedras, Puerto Rico

- 1. It was with a great deal of pride that I received the information of the additional honors won by the ROTC Rifle Team representing the University of Puerto Rico.
- 2. In adding the Warrior of the Pacific Trophy to the William Randolph Hearst Trophy, both achieved through competition with ROTC units throughout the United States and its territories, the team members have established a most enviable record.
- 3. At a time when basic marksmanship is being stressed in Army training programs, the achievements of the unit under your command, which reflect great credit upon the University of Puerto Rico and United States Army Forces Antilles and Military District of Puerto Rico, should prove an inspiration to other units in the military establishment.
- 4. I wish to commend you and all concerned for this outstanding accomplishment, and request that you express my personal congratulations to all officers and enlisted men whose efforts made possible this enviable achievement.

Robert M. Bathurst
ROBERT M. BATHURST
Brigadier General, USA
Commanding

YO PERTENECERÍA A CUALQUIER CUERPO DEL EJÉRCITO, MENOS AL "ARMORED CAVALRY" ... ¿Y POR QUÉ MANTALLO?

POR QUÉ YO NO SE MONTAR A CABALLO?

