

COLECCION GERARDO SELLES
FACULTAD DE PEDAGOGIA



UNIVERSIDAD

VOL. 5 5 de febrero de 1953 - Año del Cincuentenario NUM. 65



UNIVERSIDAD

Director: Francisco Garriga Rodríguez

Member Intercollegiate Press

Aparece diecinueve veces al año dos veces durante los meses de febrero, marzo, abril, junio, setiembre, octubre y noviembre y una vez durante los meses de enero, mayo, julio, agosto y diciembre.

Entered as second class matter, Nov. 18, 1948 at the Post Office, Río Piedras, P. R., under the Act of August 24, 1912.

Printed in Río Piedras, San Juan, Puerto Rico

VOLUMEN 5

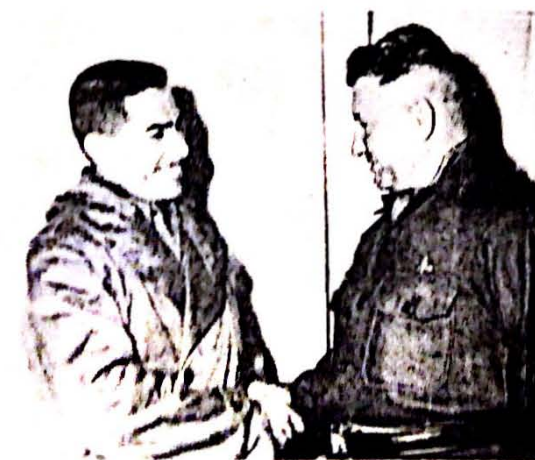
NUMERO 65



Hace más de un cuarto de siglo que se fundó el Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad, bajo la dirección de don Federico de Onís. En este Año del Cincuentenario, vuelve a dirigir el mismo el notable profesor. Junto con la llegada de Juan Ramón Jiménez (para su nombre sobran los títulos), la presencia del profesor de Onís sirve para remozar una de las divisiones más queridas de la institución.

Las conferencias que, sobre el Quijote, acaba de dictar don Federico de Onís, merecieron una acogida casi apoteósica de parte de los universitarios. Su gran maestría, su entusiasmo y dinamismo, su sencilla exposición, cautivaron al complejo auditorio. La llegada del nuevo Director, a quien damos emocionados la bienvenida, hace esperar una labor que avalee grandemente el caudal ya cosechado desde los tiempos del inolvidable Antonio S. Pedreira.

Graduado UPR Llega a Corea



A su llegada a Corea en noviembre último, el primer teniente Carlos A. Brandarín recibe la bienvenida de su oficial comandante, el brigadier general Wayne C. Smith, de la séptima división de infantería. Brandarín se graduó de la Universidad en 1940.

Habrá Fondos para Nuevo Proyecto



El Rector Benítez recibe dos cheques, por valor total de 26 mil dólares, que le entrega el doctor Rafael Picó, Presidente de la Junta de Planificación. El donativo es para traducciones de libros relacionados con la administración pública y para continuación de los seminarios y entrenamiento de líderes obreros de países latinoamericanos. En la foto aparecen también el señor Emilio Colón, el doctor José Padín, el Decano Muñoz Amato y el señor Hiram Cancio.

Llega Profesor Se Gradúan 175 Maestros Holandés

El doctor Alphonse P. A. Vorenkamp, director del Museo de Groninga, es catedrático visitante de Historia del Arte durante este semestre. Prepara a los alumnos que participarán en el Segundo Viaje de Estudios a Europa en el verano próximo.

Nuestro visitante posee un doctorado en historia e historia del arte de la Universidad



de Leyden. Ha sido catedrático de esas asignaturas en el Colegio Smith de Massachusetts donde también dirigió el Departamento de Arte. Sirvió en las Fuerzas Armadas americanas y holandesas siendo enviado a Alemania, una vez acabada la guerra, como teniente coronel a cargo de recuperar los tesoros artísticos holandeses que habían sido llevados allí durante la invasión.

Dirigió el Museo Boymans, de Rotterdam, hasta 1949 y, desde esa fecha, ocupa el mismo puesto en el Museo de Antigüedades de Groninga y el Castillo de Menkemaborg en la misma ciudad, al norte de Holanda. Es también Chevalier de Lion Neerlandais, la condecoración más preciada de su patria. Ha publicado un libro sobre arte holandés, otro sobre los tesoros robados durante la guerra, y un gran número de artículos sobre esas materias. Es una autoridad

Un total de 175 universitarios (miembros del magisterio y estudiantes regulares), completaron en diciembre los cursos requeridos en varios currículos de la Facultad de Pedagogía. Previa la recomendación favorable del profesor, y el cumplimiento de otros trámites, recibirán sus títulos y diplomas el próximo primero de junio en la graduación del Cincuentenario.

El número se descompone en 32 del bachillerato en educación primaria, 23 del de educación secundaria, cinco de Economía doméstica, 103 del curso normal, tres de administración escolar y nueve de orientación vocacional. En el grupo había 38 varones, la mayor parte de ellos en educación secundaria.

Cuatro de estos graduandos recibirán calificación de altos honores y diecisiete de honores. En cuadro aparte publicamos sus nombres. Los varones se llevaron tres de los altos honores y seis honores.

Los bachilleres en educación primaria son: Fe Alemán Ramos, Felicitá Andino Borges, Lucio Alberto Candiales, Hilda María Castro López, Asunción Colón Muñoz, Ana Lydia Cordero López, Ana Rosa del

acera de la pintura de los países septentrionales y la vida de Saskia, la esposa de Rembrandt.

Sus clases aquí presentan al estudiante el mundo de formas artísticas y de ideas estéticas que deberá conocer durante el viaje. El plan de estas clases cubre una explicación general sobre el desarrollo del arte occidental, desde sus orígenes hasta nuestros días, y un estudio del itinerario que seguirán los viajeros mostrando las metas artísticas que han de encontrar en cada una de las ciudades europeas cuya visita se proyecta.

Valle, Rosa María Durant Carreras, Virginia Echevarría Rivera, Georgina Esquillín Rodríguez, Ana Celia Feliciano Gutiérrez, Gloria López, Pedro García Meléndez, Mercedes Herrero Hernández, Fermín Lárez, Carmen Rita Matos Colón

Y también, Gladys A. Navarrete Núñez, Fe María Norrat Rodríguez, Carmen Ortiz de Ortiz, Ana G. Piñero Alfaro, Diego Raíces Sánchez, Lydia A. Ramos Iraldo, Ana Rivera Reyes, Paula V. Rodríguez León, Jenny Rodríguez Pastrana, Ana Rodríguez Ginnard, Felicidad Rodríguez Zayas, Acacia Rojas Davis, Bonifacia Rosado Marrero, José Santiago Ortiz, Madalina Santisteban Figueroa y Edda Zayas Zayas.

En educación secundaria se graduaron: Manuel Acevedo Vera, Salvador Cardona Rodríguez, Juan E. Colberg Ramírez, Julia Iris Colón Ortiz, Angel Colón Rivera, Eva María Dapena Laguna, Amelia Dávila Bernard, Idalia Delgado Zavaleta, Haydée M. Díaz Acevedo, Angel García Díaz, Nicolás Gómez Reyes, Ramón Herrero Díaz.

Y también, Carmen López de Delbrey, Juan López López, Angel Pagán Vargas, Domingo Pillot Resto, Luis G. Quinones Roche, María C. Rivera de Jaramillo, Isabel Rosario Peña, Luz M. Santos de Dávila, Edwin Silva Mariani, Julio Velázquez Flores y Beatriz Vélez Méndez.

Norín Cestero Jiménez, Irma Leticia Martínez Albarra-cín, María Pérez Escobar, Dora A. Sullivan Lupiáñez e Iris C. Vizcarrondo Narváez son las graduadas de Economía doméstica.

De los bachilleres en educación secundaria, dos son de Ciencia y Matemáticas, once de Ciencias Sociales, dos de español, dos de inglés, una de historia, uno de supervisión y cuatro de artes industriales.

PROSA Y VERSO DE ESTUDIANTES

ESTE AMOR MÍO

1

EN UNA SOLA NOCHE

*MEJOR así, mejor a este distar,
la distancia remota, la olvidada,
aspirando tu amor con mi amor único
en la quietud de un alba de mi vida*

*Mejor así, sin detenerte yo
en el vuelo que llevas por abismos;
mejor así, enroscada en pensamiento
que piensa sólo en ti y sólo así.*

*Mejor así, como agua delgadísima
que llevan en vaivén las olas;
mejor así, como un leño que duda
rios de sol en los trazados cielos.*

*Mejor así, capullo de inseguro,
de algo que es en mí y no es ¡no es!
y que sin ser te nombra y más te nombra
en una sola noche ya sin luna.*

2

COMO UN ÁRBOL SOLO

*COMO las hojas viven en su árbol,
así vives tú en mí;
como los pájaros entre sus nubes
viven, así vives tú en mí.*

*Por los caminos solos de una vida
sin pájaros ni hojas,
que peregrino como un solo árbol,
vives y revives tú en mí.*

3

SI QUISIERAS

*¿QUÉ nido de qué fuente la manaba?
¡Su sonrisa de amor bien encarnado;
su callar, su candoroso entrehalar
de virgen sin memoria veneranda!*

*¡Sus ojos de esperanza única,
con pestañas rizadas por el éxtasis;
su cabello de ricas aguas leves,
negro como azabache original!*

*¡Su caminar inquieto de paloma,
su caminar de pasos tan ligeros,
en ritmo tan alterno de alas y ondas
su caminar, su caminar, su caminar...*

*¿Qué nido de qué fuente la fluita?
¡Su rubor de inocente carmesí,
que invitaba al besarse de alma y carne,
que ella no conocía ni dudaba!*

*Era una reina propia y verdadera,
una musa encontrada por azar,
una diosa de nombre nunca puesto.
Era, pues, la flor nueva desde siempre...*

*...La igual en todas partes si se ama
¡La flor que yo sería si quisieras!*

CARMEN ESCALERA CLEMENTE

Puertorriqueña de 19 años, estudiante del magisterio en esta Universidad. Los tres poemas que damos de ella son los primeros que publica. Poemas sin nombre de escuela, por fortuna; personales ya y todavía, con la experiencia temprana de la incandescente, eternamente artificial naturaleza. ¡Ojalá siga esta muchacha por el camino propio!

Invitamos a los alumnos universitarios a colaborar en este periódico y, en particular, en esta página. Nos gustaría publicar dibujos y viñetas que sean producto del ingenio colegial.

Los estudiantes, escritores y dibujantes, que tengan interés en publicar sus trabajos en UNIVERSIDAD pueden enviarlos al apartado 1933 del correo universitario. Gracias anticipadas a todos ellos por su ayuda.

HABLAR Y ESCRIBIR

LA lengua se divide en hablada y escrita, (de hablar y escribir). Siempre se dijo así y no hay por qué modificar tan sencilla y suficiente división.

Un filólogo podrá hacer, si quiere y por gusto propio de dividir todas las divisiones y subdivisiones que quiera, que podrían ser infinitas. Por ejemplo: lengua nacional, regional, provincial, pobleal, suburbial, familiar, individual; y la individual podría ser infantil, madura, decrepita, y según cada instante, interjectiva, interrogativa, mandatoria, pedigruesa, celosa, franca, etc. También vendrían las divisiones profesionales: lengua religiosa, militar, marinera, labradora, etc. según las palabras de cada grupo; y las de cada ciencia y cada arte. Y así podríamos escribir un libro interminable, fastidioso e inútil, muy apropiado para los pedantes, profesores y discípulos.

En realidad no hay más lengua que la individual, ya que no hay dos personas que hablen lo mismo, ni lo mismo en cada instante de su vida, como no hay dos personas que tengan igual mirada, igual sonrisa ni igual huella dactilar.

¡Y qué preciosas algunas lenguas individuales, y con sus defectos prosódicos, los únicos que tienen gracia! Porque la analogía y la sintaxis son lo que son y nada más. En cuanto a la ortografía, tendríamos demasiado que hablar y escribir; y ya escribiríamos algo.

ALERTA

BAYOÁN. Tengo en mis manos seis números preciosos de una malograda revista poética lograda. Sus editores deben esforzarse y continuarla igual que fué hasta su número doble 6 y 7. Las notas en prosa de las cubiertas son intensas y oportunas. La selección de los originales poéticos es seria, digna, jenerosa. Este es el tipo de revista necesario y suficiente que debe existir siempre en un país como Puerto Rico, donde la limitación del espacio, favorece, por paradoja natural, la dispersión más que la unión. Brindo con jugo de china por Bayoán.

LOS lectores de poesía deben leer la antología "Voz en el Tiempo" de Luis Hernández Aquino. Gozarán en ella de una revelación llena de naturalidad, que va creciendo hasta llegar a los sonetos de tiempo y soledad, unos sonetos interiores entre los cuales hay dos, "Elegía en la muerte de mi perro" y "A una doncella muerta" que figurarán un día, sin duda, en las colecciones más serias de poesía española.

TOMÁS Blanco ha publicado en "Presente" un cuento escrito en un rico estilo lleno de cohesión y sencillez al mismo tiempo. Escritura de maestro por lo natural, concisa y dominada. ¡Por qué no sacude Tomás Blanco su pereza de palmero y nos da todo lo que su temperamento, su experiencia vital y gusto pueden darnos? Pléase Tomás que si él no le da a Puerto Rico lo que él mismo puede darle, nadie se lo va a dar como

él, y que es una pena que los puertorriqueños se queden sin ello. Por mi parte recomiendo el cuento a todos los lectores deseosos a ver si entre todos se consigue que Tomás Blanco no cultive el naufragio permanente del verdadero escritor que va con él a todas partes.

ISLA es el título del atractivo libro de Eugenio Fernández Granell. En el pintor más o menos sobrerrealista que es Granell, hay un escritor nato. No sé por qué me imagino que Granell fué escritor antes que pintor. Y creo que su pintura se humanizaría más con la alternancia de su escritura impresionista. Porque si la imaginación no puede ser sino cosa del hombre, también lo humano es fatalmente cosa de la imaginación. Isla es un libro lleno de májica realidad imaginera. El estilo es vivo, limpio y fino. Escriba, Granell, escriba.

escultor español Compostela, el de los humanizados pingüinos. Paquito pintó con sus leves años rubios, un friso de 4 o 5 metros, representando un mar lleno de carabelas que arribaban. Es asombroso que un niño haya pintado cosa semejante de esfuerzo y comprensión. El colorido del mar, del cielo, de la costa y de los barcos y su forma continente son prodigiosos; pero lo más importante es la perspectiva de aquel mar en pie con todas las carabelas en los bolsillos de las olas verticales; mar que da una sensación extraordinaria de nivel y atmósfera. Paquito Vázquez es hoy mismo un pintor maravilloso por su visión, su dibujo y su colorido. Dejo aquí mi enhorabuena para que él se encuentre con ella cuando tenga 15 años más.

DE la exposición de muñequitas vestidas por las alumnas del Departamento de Economía doméstica para regalo de niñas pobres, hablé ya en el prólogo de mi conferencia sobre poesía abierta y poesía cerrada, que leí en el tea-

PALABRAS POR PALABRAS

Para hablar correcta y sencillamente en español, dígame:

URGENCIA	no EMERGENCIA
PREPARACIÓN	no ENTRENAMIENTO
DIRECTOR	no DIRIGENTE ni DIRECTIVO
PATROCINAR	no AUSPICAR
ACTOS	no ACTIVIDADES
INSPECTOR	no SUPERVISOR
GUÍA	no DIRECTORIO
SENCILLEZ	no SIMPLICIDAD
SENCILLO	no SIMPLE
ESTOY PENSANDO	no TENGO EN MENTE
ORGANIZAR	no INSTRUMENTAR (menos en la música)
PROVISIONAL	no PROVISORIO
EXPLORADORES	no ESCUTISTAS
VIVO EN	no ESTOY UBICADO EN
EFICACIA	no EFICIENCIA
IMPORTANCIA	no ÉNFASIS
PRONTO, AHORA,	
EN EL ACTO	no DE INMEDIATO

Seguiremos con estas listas de palabras.

Y GRACIAS al doctor Fernando Monserrate por el cuadernillo que ha compuesto de 8 poemas y 4 cuentos de su niña Aita, una verdadera joya. Los dibujos son impresionantes y dudo que nadie haga mejor lo que ha podido hacer esta niña que ella. ¡Qué dibujos los de las contracubiertas; aquellas dos parejas bailarinas de un sólo ojo! ¡Qué brazos, qué piernas, qué manera de estar de pie! ¡Y qué intención la del autorretrato de las trenzas ríjidas! De los poemas copio uno de muestra:

EL CLAVEL Y LA ROSA
El clavel está cerrado
y la rosa está abierta.
Los dos juegan juntos
a la Ronda.

Da miedo pensar en lo que tiene dentro esta niña observadora. La esquisita edición del cuadernillo se ve al momento que es de Yocaina.

PARA la fiesta conmemorativa de la llegada de Colón a Puerto Rico, la Escuela modelo de la Universidad engalanó sus aulas, y los niños pintaron y escribieron primores. De muchos tendría que hablar, pero sintetizo mi elogio en el mural que pintó en papel Paquito Vázquez Arce, hijo de Margot, la profunda escritora, y del

tro de la Universidad hace poco. Dije entonces y lo escribo ahora, que pocas veces he visto una exposición de este tipo tan encantadora y gustosa. Cada muñequilla era un primor de buen gusto, de alegría y de limpieza. Mi felicitación a las profesoras y a las muchachas que vistieron a las muñequitas.

GRACIAS también a Mercedes Verdiales, Eva Vázquez, Maricusa Ornes y Carmen Natalia por su tardía invitación a la fiesta de "El Milagro de la Epifanía", las estampas que representaron los niños ciegos. Como la invitación llegó días después de la fiesta, no pude presenciarla, pero el sólo intento de conseguir que los niños ciegos de Puerto Rico representen obras teatrales, es digno del mayor elogio comprensivo y de la ayuda de todos.

AVISO

A la señorita alumna de doña Antonia Sáez que estuvo hablando conmigo durante media hora, sobre la sorpresa poética, en la última clase del curso pasado, le ruego encarecidamente que me envíe para Universidad una nota sobre aquella conversación. No me defraude la señorita de la sorpresa.

J. R. J.

El Buen Humor de Lincoln

Por Humorista

Abraham Lincoln nació en Kentucky en una cabaña de troncos que él mismo ayudó a construir. Parte de la respuesta que, en un examen, escribió un estudiante de Kentucky)

Todos sabemos, ¿quién no ha visto su retrato?, que Lincoln era feo. Es más, feísimo, casi tanto como... no voy a decir quién. Una vez, reconociendo en un espejo su extraña figura, decidió ser el hombre más feo del mundo. —Si encuentro otro más feo, lo mato, y ya está— se dijo. Un día, paseando por Washington, vio a un tal Andy, abogado por más señas, y le pareció que tenía que matarlo por ser más feo que él. Se dirigió donde Andy y le dijo —Lo siento, pero tengo que matarlo pues no quiero que haya nadie más feo que yo. Andy replica: —Pero, ¿de verdad que usted está seguro que yo soy más feo que usted, Mr. Lincoln? —Sí, no tengo duda alguna. —Pues, si ese es el caso, dispáre pronto que yo prefiero la muerte.

Lincoln, el humanitario, sabía ser mordaz cuando lo cucaban. En un juicio, el abogado de la parte contrario se dirigía repetidas veces a los posibles jurados preguntándoles si conocían a Lincoln. En aquel tiempo, tal proceder

era insultante para la persona, y el juez no lo permitía declarando siempre sin lugar la pregunta. Cuando le llegó su turno a Lincoln, hizo la misma pregunta. El juez le indicó que no se molestara en repetirla pues la declararía sin lugar. A lo que Lincoln replicó: Vuestro honor, sé que el mero hecho de que un jurado conozca a mi distinguido colega no es causa para descalificarlo. Pero quiero estar seguro porque temo que algunos de ellos puedan no conocerlo y eso sí que me pondría en gran desventaja. . .



En una ocasión, en la iglesia y cuando Lincoln era candidato a representante a la cámara, el ministro describió las glorias del cielo y los horrores del infierno preguntando después cuántos querían contarse entre los bienaventurados. Toda la congregación se puso de pie, menos Lincoln. Luego preguntó el ministro cuántos querían contarse entre los condenados. Nadie se puso de pie. Inmediatamente se dirigió a Lincoln: —Usted no quiere ser uno de los bienaventurados, ni uno de los condenados. ¿Qué es lo que quiere ser? Y Lincoln respondió sencillamente: —Representante a la cámara.

Muchas personas lo visitaban para solicitar favores. Una dama encopetada le pedía una comisión de coronel para su hijo recitando en su favor la lista de antepasados prominentes que habían servido a la Patria. Lincoln denegó la petición alegando que ya la familia había hecho mucho por el país y que debieran darle la oportunidad a otros de hacer por su parte.

No tenía Lincoln buen oído musical, ni grandes conocimientos en la materia. Una vez afirmó que solamente sabía dos canciones. Una era *Hail, Columbia*, lo que sabía por tener que ponerse de pie al oírlo. De la otra no recordaba el título, pero sabía que al oírlo no tenía que ponerse de pie.

Lincoln no se llevaba muy bien con el Congreso. Un senador le reprochaba el que siempre estaba haciendo chistes. —El país está mal y usted embromando. ¿No sabe que estamos cerca del caos, casi a una milla del infierno? —Lo sé, esa es exactamente la distancia de Casa Blanca al Capitolio. . .

Actividades de la Escuela de Medicina

El doctor José Oliver González, catedrático asociado de Parasitología, acaba de recibir seis cientos dólares del Instituto de Investigaciones Sterling-Winthrop con el fin de ensayar el uso clínico de una nueva droga contra la bilharzia. Para otro de sus proyectos de investigación, la casa E. R. Squibb & Sons ha donado cien dólares.

La Escuela de Medicina estará representada en un Instituto para consultores médicos de las oficinas estatales de rehabilitación vocacional que se celebrará en Nueva York a fines de febrero. El doctor F. A. Rodríguez Forteza, que ocupa ese puesto en la isla, será el delegado.

En la asamblea, que tendrá lugar en el Instituto de Rehabilitación, participarán varias notabilidades, y entre ellas los doctores Rusk, Covalt, Marks, Benton, Grayson, Russek y Bergman.

Varios miembros de la Facultad de la Escuela de Medicina han publicado recientemente los resultados de sus investigaciones. El doctor Roger M. Reinecke es autor de un artículo titulado *Renal Glucogenesis in the Eviscerated Monkey (Macaca Mulatta)*, que apareció en el número de octubre de 1952 del *American Journal of Physiology*.

Los doctores Federico Díez Rivas, Federico Hernández Morales y Enrique Koppisch publicaron un estudio acerca de *The Adrenal Gland in Tropical Sprue* en el número de octubre de 1952 del *American Medical Association Journal*. Y el doctor J. H. Font ha publicado, en el número de agosto de 1952 de los *Archives of Otolaryngology*, un trabajo sobre *The Juglar Foramen Syndrome, Evidence that Transient Cases May Be of Viral Origin*.

Filatelía en la U.P.R.

Recientemente, se reunieron los estudiantes universitarios aficionados a la Filatelía. Había gran entusiasmo entre el nutrido grupo de asistentes y sabemos que hubo más que no pudieran ir pues la Universidad cuenta con muchos adeptos a este pasatiempo.

La Filatelía es un arte, una ciencia, una disciplina mediante la cual el que la sepa cultivar puede sacarle vastos conocimientos que le pueden ser de ayuda en una u otra forma en el desarrollo de las actividades cotidianas. La importancia que ha desarrollado la Filatelía lo demuestra claramente el hecho de que la gran mayoría de las universidades norteamericanas han organizado grupos de estudios filatélicos, o han ayudado a la organización de sociedades dentro del "campus" o en la localidad. Ejemplo mayor lo podemos ver en tres de las mejores de Estados Unidos. Columbia, Boston y el Colegio del Estado de Pensilvania. Estas universidades, al igual que un gran número de otras han dado su ayuda a la organización de entidades filatélicas. Por ejemplo, el Colegio del Estado de Pensilvania es sede de la sociedad más grande e importante en el mundo (la American Philatelic Society). Columbia, a través del Instituto de Ciencia

y Arte de dicha universidad, y con la ayuda de la Fundación Filatélica, ha abierto un curso sobre "La Filatelía Moderna" que tiene gran aceptación y matrícula a toda capacidad. La Universidad de Boston, mediante la Sociedad de Filatelía y Literatura de dicho centro universitario, y en cooperación con agrupaciones filatélicas de la ciudad, celebra actividades con bastante frecuencia. La última fue una exposición filatélica en la que se presentó al estudiantado y público en general la muy conocida colección del Cardenal Spellman.



Es el propósito de la Sociedad Filatélica Universitaria laborar por el progreso de la Filatelía en Puerto Rico, por el bien de los muchos aficionados que tiene y por el bien de Puerto Rico mismo. Creemos que la Universidad de Puerto Rico, la institución más importante que vela por el progreso cultural y educativo de nuestro pueblo, debe ser la que lleve a cabo, en cooperación con nuestra sociedad y las otras agrupaciones filatélicas de nuestra isla, el deseado proyecto de dotar a todas las instituciones educativas de bien organizadas y reconocidas sociedades filatélicas que den nombre a Puerto Rico en el extranjero. Y, como última meta, pensamos en el establecimiento del Museo Filatélico de Puerto Rico.

Ubaldo del Toro, Jr.

LISTA DE HONOR Diciembre de 1952

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACION PRIMARIA

Altos Honores

Lucio Alberto Candiales Cárdenas
Diego Raíces Sánchez

Honores

Gloria Fontánz López
Fermín Lárez
Edda Zayas Zayas

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACION SECUNDARIA

Honores

Julia Iris Colón Ortiz
Angel García Díaz
Juan López López

DIPLOMA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION ESCOLAR

Honores

María I. de Jesús Figueroa
Petra Zenón, viuda de Fabery

DIPLOMA PROFESIONAL DE ORIENTADOR VOCACIONAL

Altos Honores

Rafael Guzmán Ufret
María L. Quiliones de Lebrón

Honores

María Julia Arzán de Polanco
Iris E. Hernández de Colón
Juana Rivera de Betancourt
María Rosa Sánchez Otero

DIPLOMA NORMAL

Altos Honores

Melba Acevedo Rosado
Bartolo Lugo Ríos

Honores

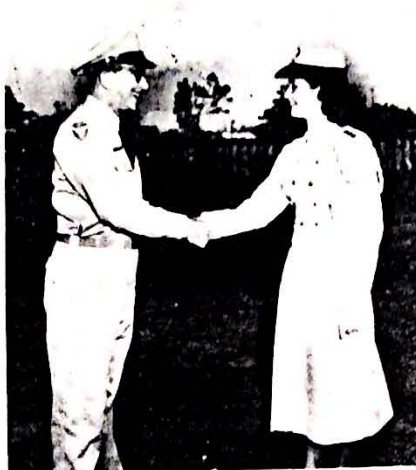
Gladys López López
Misael R. Lugo Guillani
Roger Velázquez Oyola

Universitarios En el Ejército

Hemos sabido que un antiguo estudiante de la Universidad, el cabo Arturo Santaliz, hijo, se graduó recientemente de la escuela para las clases del Séptimo Ejército localizada en Munich. Santaliz pertenece a la compañía D del segundo batallón del regimiento número 2 de Caballería.

Se nos informa también que el soldado Carlos Otero, graduado en 1951, participó en las maniobras conjuntas del ejército y la marina celebradas hace poco en Little Creek, Virginia. Otero pertenece a la compañía C del regimiento 278 de Infantería.

LOS GALLITOS JEREZANOS



Nuestra Unidad Alcanzó Grandes Exitos en el 1952

Por Antonio R. Barceló, hijo

Si repasamos los acontecimientos sobresalientes del año 1952, en el ROTC de la Universidad de Puerto Rico, hemos de notar que fué un año de triunfos y grandes logros que sobrepasaron a los de años anteriores. Por ello consideramos que fué uno sin precedente en la historia del ROTC universitario. Entre los principales hechos del año, recordamos:

1. El equipo de pista y campo del AROTC se impuso sobre el del AFROTC y sobre otro independiente. Así conquistaron el título de campeón intramural de pista y campo de la Universidad de Puerto Rico. El equipo vencedor estaba dirigido por el capitán Cantellops.

2. La matrícula de los cursos de milicia avanzada de nuestro ROTC fué la más alta de su historia.

3. Una madrina del ROTC de Infantería, Carmen Rita Mombille, fué elegida Reina de la Universidad por el estudiantado.

4. Durante el verano, los cadetes de cuarto año se distinguieron en el Fuerte Benning de Georgia ganando el codiciado trofeo "Guerrero del Pacífico". Donado por la Universidad de Hawái, se entrega a la Universidad cuyos representantes logren la puntuación más alta en tiro de rifle M-1 de entre todos los que participan en los campamentos de verano celebrado a través de la nación.

5. Por primera vez en la historia de la Unidad, el equipo de tiro del ROTC de

Infantería ganó el trofeo William Randolph Hearst en el tiro de rifle calibre .22.

6. Y, por último, el equipo de carrera a campo traviesa del AROTC se proclamó campeón intramural del evento en las postrimerías del pasado semestre.

Hemos señalado solamente los sucesos más importantes del 1952. Estos logros se deben a los oficiales que dirigen el Cuerpo y a los cadetes que lo componen quienes pusieron el máximo de su esfuerzo, de su conocimiento y habilidad para hacerlos posibles.

Nos parece que tales logros servirán de aliciente a todos: a los participantes, para estimularles siempre a rendir su máxima labor; a los demás, para que sigan ese ejemplo y luchen por mejorarlos en años venideros.

Al comenzar el segundo semestre del actual curso escolar el calendario deportivo de nuestra Universidad de Puerto Rico señala como primera actividad el campeonato de sofbol intramural e intercolegial, para luego seguir con las tradicionales competencias de Pista y Campo, y por último, remachar con nuestra participación en el campeonato de Baloncesto Superior. Para el torneo de sofbol los muchachos del ROTC de Infantería, como siempre primeros, tienen organizado ya un potente trabuco que, sin lugar a dudas, conquistará muchos triunfos.

En su novena figuran destacados atletas que han lucido en los diferentes campeonatos celebrados en nuestra Alma Mater, tanto en sofbol como en otros deportes. Entre ellos

están algunos que han lucido las franelas de los conjuntos representativos de la Universidad y otros, que aunque novatos, no temen a sus más experimentados rivales. Los fuertes toleteros Irving Monclova, Guillermo Barbosa y Lloyd Austin, el magnífico lanzador Manuel Ferrán, Rafael Mejías, Osvaldo Gil, Efrén Moreno, Jossie Seda, P. Rodríguez y Jorge Goitia defenderán los colores de los "Infanteros".

Aunque todavía no hemos hablado con el versátil atleta Reinaldo Oliver quien, además de lucir en pista y campo, es un gran prospecto en pelota y sofbol, se da por descontado que también formará parte del equipo. Los dirigentes del grupo esperan que otros cadetes interesados en formar parte de la novena se lo notifiquen inmediatamente.



LOS GALLITOS VOLADORES

Inician Programa de Premios Para Cadetes Sobresalientes

El coronel C. E. Doyle, profesor de Ciencia y Tácticas Aéreas, anuncia que se concederán varios premios como reconocimiento a los cadetes sobresalientes de la Fuerza Aérea. Estos premios consistirán en vistosas cintas que deben ser usadas sobre el uniforme.

Se Dictarán Conferencias

El programa de enseñanza para el segundo semestre comprende varias conferencias que dictarán los capellanes de las Fuerzas Armadas y el comandante Stewart. Los cadetes de segundo año asistirán a una acerca de "Las Responsabilidades Morales de los Oficiales de la Fuerza Aérea". Se ofrecerá otra titulada "El Programa del Cuerpo de Capellanes Castrenses de la Fuerza Aérea", para los de tercer año.

El comandante Stewart dictará varias conferencias sobre el tema *Air-Ground Operations* a todos los cadetes de segundo y tercer año. El conferenciante regresó hace poco de la Escuela de Operaciones Aéreas en la Carolina del Norte.

La cinta de mérito académico en lo militar se concederá a todo aquel cadete que califique entre el siete por ciento mejor de su clase de Ciencia y Tácticas durante un semestre, siempre y cuando no reciba más de 15 deméritos durante el mismo.

La cinta de mérito académico universitario se concederá a todo aquel cadete que alcance un promedio de 3.5 en sus calificaciones semestrales en la Universidad, siempre y cuando no reciba más de 15 deméritos durante el semestre.

La cinta de mérito atlético se concederá a todo aquel cadete que acumule un total de veinte puntos durante el año. Se concederán diez puntos por ser miembro de un equipo de la Fuerza Aérea que gane un campeonato intramural, siete por ser miembro de un equipo campeón del Ala y cinco si el equipo gana el campeonato del Escuadrón.

Solamente se concederán puntos en una de las tres categorías apuntadas, pero también se podrán ganar en competencias individuales de pista y campo, carrera a campo traviesa, y otras. Un primer puesto recibirá veinte puntos, quince un segundo, diez el tercer lugar y cinco el que llegue cuarto.

El Nuevo Edificio ROTC Gana Competencia

Los cadetes de la Fuerza Aérea acaban de estrenar el edificio más moderno de la Universidad: el edificio de la Fuerza Aérea. El destacamento se mudó al mismo durante las vacaciones de Navidad.

Se espera que todos los cadetes cooperen para mantener limpio el nuevo local y sus alrededores. Este nuevo edificio es uno de los mejores que tiene la Fuerza Aérea entre todos los de sus 187 unidades y sería un lástima que dejara de serlo por el descuido de los cadetes. Muchas veces, éstos ensucian las paredes al apoyar los pies en las mismas sin intención alguna de causar daño. La cooperación de los cadetes nos hará a todos sentirnos orgullosos de nuestra morada, pero también habrá fuertes penalidades en deméritos para aquellos que no sepan cuidar de ella.

Esperamos que los cadetes nos ofrezcan ideas encaminadas a mejorar las instalaciones, apariencia y comodidades del edificio. Ya se ha sugerido el instalar relojes eléctricos en los salones de clase, amortiguadores en las puertas, etc. Todo aquel cadete que piense en alguna mejora, deberá someter sus ideas por escrito al comandante Stewart. Se concederán méritos a las que sean realmente meritorias.

Cambios en el Programa

Comenzando en el otoño del 1953, la Fuerza Aérea ofrecerá un nuevo programa de estudios que sustituye al presente de "opciones". La división er cursos elementales y avanzados, con un campamento de verano de seis semanas al terminar el tercer año, seguirá como hasta ahora.

El curso elemental tiene dos nuevos objetivos: atraer al estudiante para que haga de la

Fuerza Aérea su carrera, y entrenarlo en aquellas materias que redunden eventualmente en provecho para la Fuerza Aérea no importa que el cadete vuelva a la vida civil o permanezca en el Cuerpo.

Hasta ahora los cadetes del curso avanzado tienen opción de estudiar administración, entrenamiento en vuelos, o logística. El nuevo programa contempla estudios de carácter más amplio comprendiendo en su inicio Comunicaciones, Derecho Castrense y Cortes Marciales, Problemas, Aplicaciones y otros temas.

En el cuarto año, cubre un seminario de liderazgo, Aviación Militar y el Arte de la Guerra, Aspectos Militares de la Geopolítica, Orientación, y Preparación para el Servicio.

Se ha tratado, en lo posible, de subrayar, en la teoría y en la práctica, los deberes y responsabilidades de los líderes de escuadrones, la buena expresión hablada y escrita, y los métodos de resolución de problemas.

Nuestras Entrevistas

Por Pablo Luyando

"Durante estas vacaciones, fui a mi pueblo a visitar a mis familiares. Les conté de mis experiencias en la Universidad hablándoles de la emoción que todos experimentamos la vez que recibimos la bandera puertorriqueña que nos habían enviado desde Corea".

"Uno de los temas en mis charlas y conversaciones fue la milicia en la Universidad y cómo eran los ejercicios de los Gallitos Voladores. Traté de convencer a mi familia para que vengan un martes, o un jueves, a Río Piedras pues les gustará ver la disciplina de los cadetes que es tan diferente del desorden que reina antes de la llamada a filas. Ellos notarán indudablemente cómo muchos ansían que llegue la hora de salida, y más los que... son poco hábiles y andan siempre perdiendo el paso".

Nuestro Pelotón de Ejercicios de Fantasía resultó vencedor en la última competencia contra el de los colegios de Mayagüez. Presenciaron la actividad: el contralmirante Austin K. Doyle comandante del Décimo Distrito Naval, el rector Benítez y los decanos Mellado y Bueso, y otros miembros prominentes del Claustro. También estaban allí todos los oficiales de las unidades de Río Piedras y Mayagüez, los cadetes oficiales, el escuadrón de la Patrulla Aérea Civil de la Escuela Superior Central, y la banda de la Fuerza Aérea que amenizó el acto.

La lucha fué extremadamente reñida, iniciando los visitantes con formaciones de gran precisión y brillantez. Luego siguieron los universitarios. Pudimos notar solamente dos leves fallas, una por cada equipo. Finalmente, los jueces anunciaron el resultado: 467 puntos para la unidad local y 452 para la del Colegio. El Rector y el coronel Doyle felicitaron a los dos pelotones por la brillante exhibición que ofrecieron.

Deportivas

Por SPORTMAN

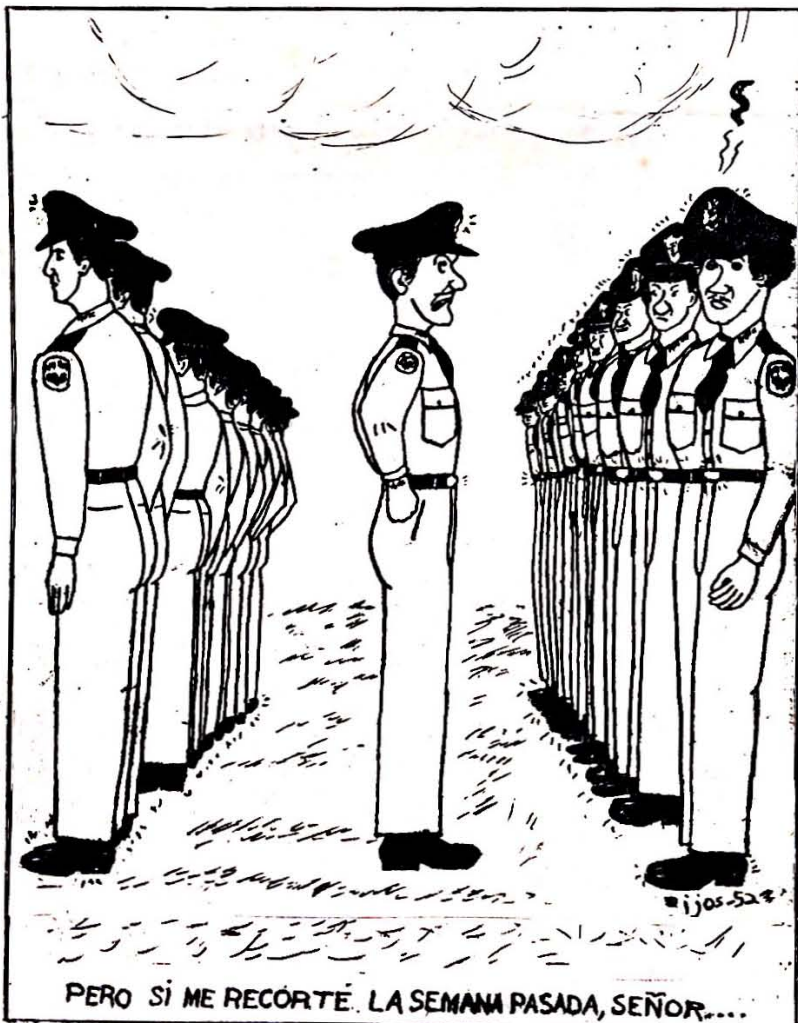
Hasta ahora, nuestro equipo de baloncesto ha dividido honores con los infanteros. Perdimos el primer encuentro por tres puntos a pesar de que Dickie Cruz anotó 25. Por los ganadores, Jossie Seda y Tito Santori hicieron catorce cada uno.

En la segunda salida, los Gallitos Voladores realmente volaron apabullando a sus contrincantes por la friolera de veinte puntos (80-60). Fufi Santori, Demetrio Fernández, Dickie Cruz, Chino Pérez y Bolo Sánchez formaron el cuadro ganador que se distinguió por su gran acoplamiento y dominio del balón. Es digno de mencionarse la resistencia que ofrecieron los perdedores y, en particular, los esfuerzos de Roberto Morales, Jossie Seda y Tito Santori.

Aparte de estos importantes juegos, nuestro equipo batió por diez puntos al del ROTC Aéreo de Mayagüez en su propio gallinero, ante numeroso público. Bosh, Rosado y Sampayo lucieron por los perdedores siendo los mejores nuestros Chino Pérez, Fufi, Dickie, Fernández y Tuto Marchand.

Nuestros baloncestistas también han dividido honores con el Fuerte Brooke. Ganaron el primero 58 a 48 perdiendo el segundo por nueve puntos. En general, nos parece que la temporada de baloncesto fué un éxito más para los Gallitos Voladores.

Eso fué algo de lo que me dijo en días pasados mi compañera Carmen Lydia Andreu, una de las muchas amigas que tienen los cadetes de la Fuerza Aérea.



PERO SI ME RECORTÉ LA SEMANA PASADA, SEÑOR....

ENTRE BROMAS Y VERAS

Seguimos recogiendo en esta sección las opiniones del universitario sobre asuntos que merezcan consideración seria o humorística, pero que en todo caso vengán tratados en la forma adecuada al ambiente universitario.

Las cartas que se nos dirijan deberán estar firmadas, aun cuando el autor puede solicitar que aparezca un seudónimo en vez de su nombre. La correspondencia debe enviarse al apartado 2152 de la estación postal de la Universidad, o entregarla a nuestro director personalmente.

EL MISTERIO DE LAS FRATERNIDADES

Una de las conclusiones que podemos sacar de la reacción ante el artículo es que interesó grandemente al estudiantado. Aunque vimos a dos o tres personas rompiendo la página... Otra conclusión es que hay gente que lee mal, pues algunos no se daban cuenta de que el artículo reproducía lo publicado en 1930. Otros lo tomaron muy en serio, a pesar de que estaba en forma humorística. Aunque... en broma también se dicen muchas verdades. De la

reacción recogida en cartas y opiniones (las publicables), extractamos los siguientes comentarios:

Parece mentira. Y que un fraterno escriba eso...

Muy bien. Déles duro y más duro...

¡Vaya misterio! Eso lo sabíamos todos...

Ustedes están prejuiciados. Las fraternidades son muy útiles. La mía, por ejemplo, auspició una conferencia hace dos años...

La Fraternidad Ka Chi Pa desearía rendirle un merecido

homenaje por su magnífico artículo dedicado a ensalzar los misterios de nuestra ilustrada e histórica institución. ¿Qué le parece si nos reunimos el viernes próximo a las cuatro y media (de la tarde, desde luego), en la Cafetería?

La Sociedad Antifraternitaria Universitaria desea rendirle un merecido homenaje por su magnífico artículo contra esas instituciones. ¿Qué le parece si nos reunimos el viernes próximo a las cuatro y media de la tarde, en la Cafetería?

El hecho de que todavía tenga actualidad un artículo publicado originalmente hace 23 años refleja una situación que nos apena... Los hermanos ya graduados debemos pensar que se puede hacer por remediarla.

Eso lo escribió seguramente uno que no lo admitieron.

No es verdad. El que lo escribió, era canciller de una fraternidad.

¿Por qué no publica una continuación que cubra todas las fraternidades y señale la situación presente? Porque me parece que hay todavía mucha tela de donde cortar.

Verdad es. Ya cortaremos.

SE QUEJAN

Hemos recibido una carta firmada por varios estudiantes de la Escuela de Medicina en la que, a la vez que afirman lo completo y nutritivo de las comidas que se sirven en la cafetería de la Escuela, sugieren se tenga un poco más de cuidado en cuanto a su presentación y condimentación general para hacerlas más gustosas. No saben ellos quién debe encargarse de tal particular aunque piensan que quizás una rotación de las dietistas de las diversas divisiones universitarias daría mayor variedad y valor al trabajo de las mismas y, posiblemente, a los resultados de tal trabajo: las comidas.

La Convención de la N.E.A. en Miami Beach

Los maestros de Puerto Rico enviarán una delegación de más de mil miembros a la convención de la Asociación Educativa Nacional que se celebrará en Miami Beach a fines de junio. Entre las características realmente únicas del sitio en que tendrá lugar la reunión, informamos las siguientes:

Carece de cementerios, de fábricas, cabañas de turistas, de parques para automóviles con remolque, de galerías para prácticas de tiro.

No tiene ferrocarriles, ni agencias de expresos, ni barrios de vida baja, ni corrales de aves o de ganado; ni hay herrerías, ni depósitos de carbón, ni se permiten perros en la playa.

Los aviones no pueden volar a menos de 1,000 pies sobre la ciudad. No se permiten "rodeos", ni carpas de circo; está prohibido colgar anuncios sobresalientes en el exterior de los establecimientos.

No hay vendedores ambulantes, ni calles sin pavimentar o sin amplias aceras, ni pozos de agua, ni edificios de más de 14 pisos. Existe una comisión de arquitectos y de ingenieros sanitarios que supervisa los planos y proyecta de todo edificio, e inspecciona su construcción. Está

prohibido pasear o permanecer en las calles y en las aceras en traje de baño. Está prohibido la circulación de altoparlantes. Las victrolas automáticas y los radioreceptores tienen regulado su volumen de sonido para que no se oigan a más de tres metros de distancia. Se castiga a quienes hagan ruidos que no sean absolutamente necesarios. Hay millares de cocoteros y nadie toca sus frutos. Los parques y varias avenidas están sombreados por hermosos árboles.

Nada, en fin, hay en Miami Beach, que pueda alterar ese ambiente apacible y delicioso de que disfrutaban en todas las épocas de cada año más de un millón de visitantes —en gran número procedentes de la América Latina— que lo consideran el paraíso de la Florida, ciudad encantada en un ambiente tranquilo, risueño, romántico...

Todo ello contribuye a que el terreno junto a la playa valga "dos mil dólares el pie cuadrado", y a que no se venda ningún terreno del reducido término municipal a menos de trescientos dólares el metro cuadrado. Sin embargo, se dejan amplios espacios libres para aireación, recreo y estética urbana.

Hubo 23 Alumnos con Promedio Semestral de A

Aquellos que se preguntan si es posible obtener A en todas las asignaturas de un programa de quince o más créditos, sabrán ahora que hay veintitrés estudiantes que lo consiguieron el pasado semestre. Quince de ellos pertenecen a la Facultad de Estudios Generales, en donde la competencia es quizás menos fuerte que en las disciplinas especializadas de cada colegio. Ninguno de ellos es del curso normal (que tiene mucha matrícula), ni tampoco de los otros currículos de Pedagogía.

Indicamos a continuación los nombres de los felices, y las (aunque en menor número) felices mortales. No hemos contado las notas de Milicia ni las de Educación Física debido a que no se incluyen en los cómputos del índice.

CIENCIAS SOCIALES

Capó de Choudéas, Carlota
Martínez Rivera, Irma J.
Ramos Buonomo, Ivette
Rivera Medina, Eduardo

CIENCIAS NATURALES

Miranda Torres, Mario C.
Pagán Pagán, José D.
Roig Calderon, Ramón F.

SECRETARIAL

Domínguez Mangual, Leticia

ESTUDIOS GENERALES

Aguiló Collazo, Francisco
Benítez Rivera, Celeste A.
Buitrago Díaz, Cordelia
Burgos Díaz, José del C.
Correa Machín, José A.

Figuerola Rivera, Ina S.
Just Rivera, Jorge O.
Maldonado Sierra, Raúl
Martínez O'Ferral, José A.
Matos Maldonado, Milton

Muñiz Cortés, Ramón
Nogueras Cartagena, Nicolás
Ramírez Silva, Nora H.
Rodríguez Pagán, Jorge L.
Silén Paz, Evelina

La Matrícula de la U.P.R.

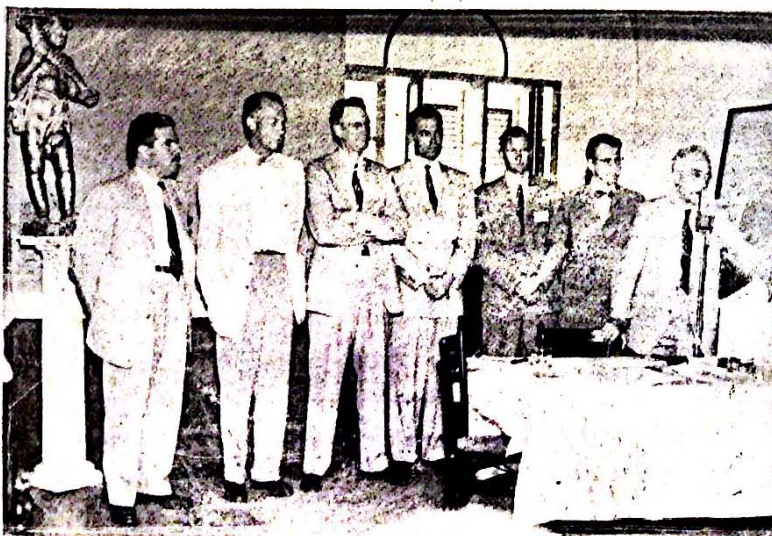
La matrícula del segundo semestre en las facultades de Río Piedras alcanzó un total de 6,752, según datos preliminares suministrados por la oficina del Registrador. Este total, aunque menor que el del primer semestre según es lógico esperar, supera por 121 al que hubo en la misma

época del año pasado que fué 6,631. En la escuela de Medicina hay 207 contra 152 entonces. De ellos, 141 son de Medicina y 66 de Medicina Tropical. En los cursos extramuros no está completa la inscripción pues había matrícula tardía el último sábado.

El desglose de los 6,752 universitarios de Río Piedras es como sigue:

Ciencias Naturales	400
Ciencias Sociales	589
Bachillerato	396
Administración Pública	115
Trabajo Social	78
Comercio	1362
Cursos diurnos	706
Cursos nocturnos	656
Pedagogía	2524
Secundaria	356
Economía Doméstica	196
Educación Comercial	36
Educación Industrial	77
Primaria	1839
Educación Física	20
Estudios Generales	1202
Farmacia	145
Humanidades	138
Leyes	82
Sin clasificar todavía	310

Los Dirigentes de la Phi Alpha Theta



Nueva junta directiva de la Sociedad Honoraria de Historia Phi Alpha Theta. De izquierda a derecha: Luis M. Díaz Soler, Donald Worcester (Miami), David E. Miller (Utah), Albert C. Todd (Brigham Young), Donald B. Hoffman que es secretario-tesorero, el nuevo presidente Phillip Hoffman (Alabama) y el presidente saliente Arthur P. Watts, de la Universidad de Pensilvania. No aparecen el vicepresidente Francis Bouman (de California del Sur) y Lynn M. Case, Director de la revista "The Historian", de Pensilvania.

ULTIMO AVISO: Repetidas veces hemos solicitado de aquellas personas interesadas en recibir sin cargo alguno el periódico UNIVERSIDAD, que nos envíen la dirección a la que desean le remitamos el mismo. Muchos así lo han hecho. Luego de este último aviso, no se harán envíos regulares del periódico sino a las personas que lo hayan solicitado. Recordamos que deben dirigirse al Apartado 2152 en el correo universitario.

LOS ESTUDIANTES OPINAN

Las niñas de nuestra Universidad mantienen lo que es ya una tradición: el gran valer de la mujer puertorriqueña. Con frecuencia recomendamos, entre los forasteros que nos visitan, esa misma impresión: nuestras chicas valen mucho en todos los órdenes. Tienen gracia y picardía, inteligencia y malicia, soltura no exenta de pudor, y discreta manera de afirmar su creciente dominio sobre el hombre.

¿Qué parejas les harán compañía? ¿Quiénes merecerán ser sus compañeros del futuro? Hoy les preguntamos algo acerca del tema: ¿Qué profesión le gustaría que tuviera el hombre con quien se case? Las respuestas corresponden, para muchas de ellas, a una realidad ya casi irrevocable; en otras, a una esperanza realizable. Nuestros cordiales deseos son de que logren todo lo mucho bueno que se merecen:



CARMEN MOJICA
Pedagogía 4 (Inglés)

No me importaría cuál fuera la profesión del hombre que mi corazón me recomendará para esposo. Después que hubiese comprensión mutua y amor, los títulos nada importarían. Yo creo que el entenderse bien y quererse mucho es lo que trae la felicidad. Lo demás viene por añadidura.



PILAR LANZA
Pedagogía 4 (Inglés)

Me gustaría que el hombre con quien me vaya a casar estudiara agronomía, porque así podríamos tener nuestro hogar en el campo y criar unos hijos fuertes, sencillos y saludables. Además... parece que ese es mi Destino.



NILDA I. CRUZ DE LEÓN
Ciencias Sociales 4

Me gustaría que mi futuro esposo estudiara arquitectura. Eso será cuando se licencie del ejército en el que tiene que servir hasta febrero de 1945. No creo se le hará difícil pues tiene gran facilidad para el dibujo y el diseño, y ya aprobó dos años de la carrera.

Después, ¡cuántas cosas lindas y útiles puede hacer un arquitecto!

1953 - AÑO DEL
CINCUENTENARIO



MONSITA CASES
Ciencias Sociales 4

Hasta ahora no había pensado en que esta pregunta tuviera alguna importancia en cuanto a la selección de mi compañero de vida. Me gustaría un hombre amante de la literatura y de todas las formas del arte, en general. Y que, no importa la profesión que haya escogido, esté siempre al tanto de las manifestaciones de la cultura y se sienta feliz por estarlo.



ESTELA MARÍA SEGARRA
Farmacia 5

Me encantaría casarme con un hombre que tuviera la misma carrera que yo para

1953 - AÑO DEL
CINCUENTENARIO



ANA E. MÁRQUEZ TORRES
Economía Doméstica 4 (Dietética)

Me gustaría casarme con un doctor (en medicina) porque, además de admirar esa profesión, la considero muy cercana a la mía.

Creo que me sentiría muy feliz si llegara a casarme con un médico.



JOSEFINA (MUÑECA) LÓPEZ DE VICTORIA
Pedagogía 4 (Español)

Me gustaría que el hombre con quien me case haya estudiado lo que a él más le hubiese gustado; que realice sus ideales, sus ambiciones y siga su vocación. Así que no me importa particularmente qué carrera haya escogido, si la siguió con dedicación y entusiasmo, sé que ha de triunfar en ella. Y yo estaré muy orgullosa de mi marido.



ELENA VILLAVICENCIO
Ciencias Naturales 4 (Química)

Creo que hay otros factores mucho más importantes que la profesión de un hombre, en cuanto a un posible matrimonio se refiere. Me agrada que el hombre con quien me case tenga una educación universitaria, pero, fuera de eso, no me preocupa qué profesión haya seguido ni en qué trabajo. Ya ve que no soy exigente...



ZULMA IDALIA NAVARRO
Pedagogía Elemental 4

Me gustaría que el hombre con quien me vaya a casar estudiara medicina. Es una carrera de gran dignidad y con mucha oportunidad de servicio. También me parece

AMENAZAS...

¡QUÉ PELIGRO CUANDO A UNO LE DICEN...!

¡CHICO QUÉ SUERTE ENCONTRARME CONTIGO...! RESULTA QUE YA GASTÉ LOS CHAVOS QUE PAPA ME MANDÓ ESTE MES Y...

¡CARAY, SALOMÓN, SI TÚ ME AYUDARAS...! ESTOY "COLEAO" EN ORGÁNICA Y NECESITO SACAR BUENA NOTA EN EL PRÓXIMO EXAMEN... ¿POR QUÉ NO VIENES A ESTUDIAR CONMIGO A CASA?... ALLÍ NOS PODAMOS DAR UNAS CERVECITAS ENTRE RATOS Y...

¡OYE, EVITA, ¡PERO QUÉ NOVIO TAN INTERESANTE TIENES...!

¡AY, PUES YO CREO QUE NUNCA ME CASARÉ...! ME QUEDARÉ JAMONA O INGRESARÉ A UN CONVENTO...



© TOBERERBA - 53

MARCHA DE LOS VELLONES - COMBATA LA PARALISIS INFANTIL

COLECCION GERARDO SELLIS - 404