

EXPERIMENTO SEÑALA POSIBILIDAD DE EXTENDER ZAFRA A TODO EL AÑO

El Director de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad, señor Arturo Roque, informó hoy que las investigaciones llevadas a cabo en la Estación desde el 1950 han demostrado que es factible extender a todo el año la zafra de caña. Actualmente la zafra se extiende solamente desde enero hasta junio.

Los datos obtenidos del estudio que realiza la Estación Experimental en Río Piedras revelan que, mediante un sistema de siembra y corte planeado, se puede cosechar caña con un contenido de sacarosa en exceso de 10.8 por ciento en cualquier mes del año. El promedio de sacarosa que se obtuvo de la caña en las siete centrales de la costa norte ubicadas entre Loiza y Arecibo, durante la zafra del 1956, fue de 10.5 por ciento. Fue también durante este año de zafra que se obtuvo la mayor parte de los datos de este experimento.

Informa además el señor Roque, que según el sistema de siembra y cosecha que se propone, se aumentaría el rendimiento de azúcar anual al cosecharse la caña a una edad mínima de 13 meses. A esta edad de 13 meses es que la caña, en este caso la variedad PR-980, ya contiene un 10.8 por ciento de azúcar, no importa el mes del año en que se efectúe la cosecha.

Ventajas económicas y sociales que ofrecería la extensión de la zafra a todo el año

Al señalar las ventajas económicas y sociales de la extensión de la zafra a todo el año, el señor Roque asegura que el propuesto sistema disminuiría significativamente el desempleo estacional, que es uno de los problemas más serios que agobian la clase obrera de la industria de la caña y que por largo tiempo ha sido motivo de honda preocupación tanto para la industria como para el Gobierno.

Añade también el Director Roque

que la extensión de la zafra, además, aumentaría considerablemente el rendimiento de azúcar por cuerda; facilitaría la cosecha mecanizada, ya que no sería necesario cortar caña de gran cultura; se evitaría la insuficiencia de azúcar para cubrir la cuota de producción en cualquier año; haría más económico el aprovechamiento para fines industriales de los productos secundarios, tales como el bagazo, la melaza y la cachaza, y reduciría las fuertes inversiones en que se incurre para expandir la capacidad de molienda de las centrales.

Señala el señor Roque que una zafra distribuida durante todo el año también reduciría la inversión de capital en equipo de cultivo, arrastre y transportación de la caña, así como las pérdidas por merma y deterioro del azúcar almacenada. Agregó que tal sistema de siembra y cosecha aseguraría el embarque gradual del azúcar durante todo el año, a la misma vez que reduciría las inversiones en grandes almacenes y el costo del almacenaje en los muelles, además de reducir la congestión del tránsito en las carreteras durante el período de zafra.

El experimento

La variedad usada en este experimento es la Puerto Rico 980, desarrollada por la Estación y que actualmente es la de mayor rendimiento en la mayoría de las zonas cañeras de la Isla, según lo comprueban más de 20 experimentos efectuados por la Estación.

El complicado experimento se inició en mayo del 1955 por el Agrónomo Asociado Pablo Landrau con el asesoramiento del doctor Bernardo G. Capó, Director Asociado de la Estación. Se hicieron 14 siembras consecutivas cada cuatro semanas por espacio de 12 meses. La cosecha del experimento empezó cuando las primeras siembras te-

(Pasa a la página 7)

Proclaman Marelisa I Reina de Universidad

Por Antonio Alvarez Rivera

La noche del martes 30 de marzo fue una fecha inolvidable para la mayoría del estudiantado universitario y especialmente el de Pedagogía. Fue esa noche que tras un inmenso entusiasmo y una gran propaganda democrática se proclamó la reina de nuestro primer centro docente. La bella Soberana responde al nombre de Marelisa Hernández, finalista por el Colegio de Pedagogía. La proclamación culminó en un baile celebrado en la cancha, amenizado por la orquesta Panamericana.

Marelisa cursa su primer año en el antes mencionado colegio donde piensa especializarse en Inglés. Tiene 18 años y mide 5 pies 3 pulgadas con 120 libras de peso. Viene del pueblo de San Sebastián y son sus padres el señor Antonio Hernández y la señora Emilia García de Hernández.

Marelisa, que siempre sonríe, tiene un crecido número de admiradores en los distintos colegios de nuestra Alma Mater. Su bella cabellera hace juego con su tez diáfana y sus perfectas facciones. Actualmente nuestra bella Soberana reside en el Pensionado donde goza de una simpatía general. Sus pasatiempos favoritos son: la pintura, el cine, la música semi-clásica (especialmente la danza) y el baile. Su actor favorito es Gregory Peck aunque dice que siempre recordará al fenecido James Dean.

Al yo preguntarle sobre el matrimonio amplió más su sonrisa y dijo "primero quiero estudiar, después trabajar y luego..."

Las otras finalistas fueron Isabel Pérez por el Colegio de Comercio, Carmen Adela Yace por el de Estudios Generales y Ada Pastrana por Ciencias Sociales.

Isabel Pérez, a quien la mayoría de nosotros conocemos por "Booboo", es una escultural joven procedente de Nueva York. Es la secretaria de la clase de tercer año y es muy popular en la Universidad. Sus ambiciones son: estudiar una especialidad en Finanzas, trabajar y casarse. ¿Te gustaría representar nuestra isla en el Concurso de Miss. Universo? Le pregunté. Dejó vagar su mirada por el espacio, sonrió y permaneció silenciosa....

Carmen Adela Yace (Addie) procede del pueblo de Utuado y fue la finalista por el Básico. Es madrina del ROTC y fue seleccionada Miss. Army ROTC. Su pasatiempo favorito es oír música popular y clásica. Sus cantantes favoritos son Alfredo Sadel y Lucho Gatica. Además le gusta practicar la natación. Piensa ingresar en el Colegio de Ciencias Sociales para más tarde cursar estudios hacia una Maestría en Trabajo Social. Dentro de poco se iniciará en la Sororidad Tau Iota Gamma. Addie tiene ojos grandes y negros de mirar profundo. Es muy sociable y se ha ganado el afecto de todos.



S. M. Marelisa I

Ada Pastrana cursa el segundo año en el Colegio de Ciencias Sociales y pertenece al Consejo de Estudiantes de esa Facultad. Es madrina del ROTC y está matriculada en la Sororidad Eta Gamma Delta. Le gusta oír música norteamericana y española. Piensa ir a Europa en el verano y después reanudará estudios para hacer su Maestría en Psicología Industrial.

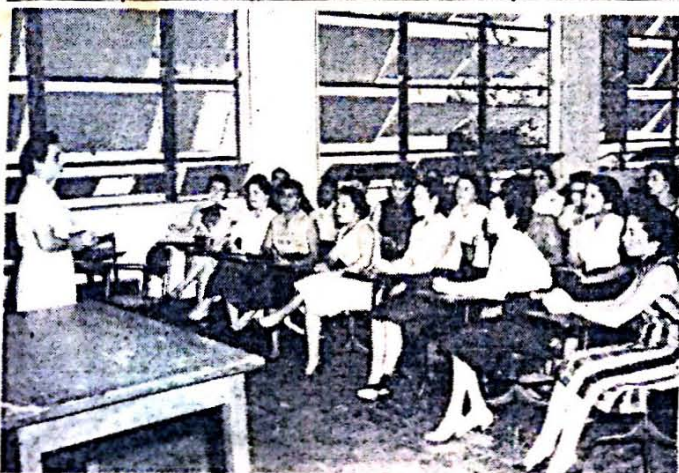
Las cuatro finalistas se mostraron siempre muy simpáticas con el estudiantado y la facultad. Una nota que llamó la atención fue el gran orden que reinó mientras se hacía la propaganda.

Todas las finalistas atendieron muy bien a los periodistas y nunca se negaron a ser entrevistadas.

"No sabemos como expresar nuestro agradecimiento a todos los estudiantes que con tanta buena fe nos han ayudado todo el tiempo. Confiamos en que tu les expreses nuestro más profundo agradecimiento a través del periódico *Universidad*". Estas fueron las palabras de cada una de las finalistas.

El reinado de la Universidad es una actividad que se celebra anualmente y que auspicia la Fraternidad Alpha Beta Chi. Se celebra con un fin puramente noble. Todas las ganancias que surjan de esta gran actividad van a engrasar el fondo universitario que se denomina fondo Fraternidad Alpha Beta Chi y que se utiliza para ayudar a los estudiantes de escasos recursos económicos. Esta actividad comenzó en el 1952 bajo los auspicios de la antes mencionada Fraternidad y el endoso de la Administración Universitaria.

Los tres primeros años el Colegio de Pedagogía logró sacar triunfante a su candidata. El año pasado falló y salió triunfante la señorita Myria Badrena, candidata por Administración Comercial. Pero este año los estudiantes de Pedagogía poniendo todo su empeño lograron reconquistar la corona para su Colegio.



Como parte de la Semana de la Secretaria la Oficina de Personal Clasificado llevó a cabo un programa de actividades. Entre ellas dos conferencias: "Los atributos de una buena secretaria" y "El desarrollo del Servicio Civil en Puerto Rico". La primera de estas charlas estuvo a cargo de la señora Rosa Cook, fundadora de la Asociación Nacional de Secretarias, Capítulo de San Juan, y la segunda por el señor Enrique Piñero, Subdirector de la Oficina de Personal de San Juan. En la foto aparece parte del grupo de secretarias que asistió a la conferencia de la señora Cook.

Por: Vilma E. Soler y
Luisa H. Barrera

El día 13 de abril del corriente año, un simpático grupo compuesto por muchachos y muchachas de Estudios Generales, y cinco profesores de la misma Facultad: José Norberto Morales, Anita Torres, Ramón Meléndez, Ethel Herfell, Josefina Iglesias; se reunió frente a la Cafetería de la U.P.R. en espera de una guagua de lujo de la Autoridad de Transporte que habría de llevarlos por toda la parte suroeste de la Isla.

Todo comenzó, cuando la Sección de Honor ideó una gira como actividad del grupo. Y comenzaron los preparativos para la misma a cargo del profesor José Norberto Morales, del Departamento de Ciencias Sociales. Así pues, el día 13, a las 7:00 A.M., salía de la Universidad un total de veintiséis personas, con rumbo a Mayagüez, donde se celebraban las Justas Intercolegiales.

Con gran entusiasmo y energía llegamos al parque donde se celebrarían las competencias. Bajo el sol candente almorzamos, al mismo tiempo que dábamos ánimo a nuestros atletas con nuestros gritos y pitos. Pero tuvo que pasar la tragedia... perdimos.

Más eso no fue nada para romper nuestro gran entusiasmo en el viaje. Comimos en Mayagüez (obsequio del Colegio). Después partimos hacia San Germán, en donde, después de pasar un buen rato bailando e intercambiando impresiones con las compañeras en el Hotel Oasis, fuimos al Poly a dormir. ¿Dormir, dije?...

Al otro día, domingo, tuvimos una excursión por San Germán, viendo el

antiguo convento Porta Coeli y asistiendo a los servicios religiosos en la iglesia del pueblo. Rápidamente partimos hacia Lajas en donde el alcalde nos tenía preparado un almuerzo colosal. Fuimos atendidos muy cordialmente por el señor Israel Irizarry en Playa Rosada, donde también se nos brindó la oportunidad de un corto baño.

Luego visitamos la isla de Magüeyes en donde pudimos ver el gran zoológico que tiene allí el Colegio de Mayagüez. Terminando de ver esto la lancha nos trasladó a la pequeña isla "Mata de la Gata" en donde nadamos un rato, comimos y pasamos la noche "tratando de dormir" bajo las estrellas. Esta fue la gran noche... la noche de más alegría y placer. Alrededor de la gran fogata cantamos y tuvimos un pequeño programita. El muellecito, con la luna brillante mirándonos, incitaba al canto romántico que en grupo, más tarde, entonábamos.

Lunes. Salimos hacia Yauco, después de ser huéspedes de algunas casas privadas en Lajas en donde pudimos asearnos y cambiarnos de ropa. Allí nos recibió muy amable el alcalde, Sr. José Onofre Torres quien nos llevó a visitar el hospital y fábricas de muebles y galletas. Nos obsequió con un almuerzo y una pelea de gallos. Citamos a continuación algunas palabras del Sr. Torres. "Estoy encantado con la visita de ustedes. Me parece una magnífica idea el que se procipien viajes tan interesantes a la tierra nativa. Yauco tiene mucho que ver. Posee cuatro industrias, doce fábricas

(Pasa a la página 7)

BECAS BLANCO

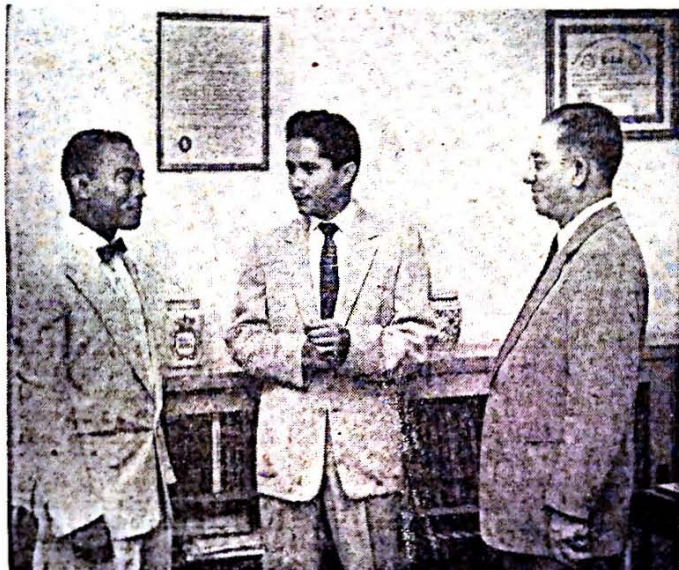
El Decano de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Puerto Rico, Lic. Luis Torres Díaz, informó que las becas Blanco fueron otorgadas este año a los jóvenes Germán Vázquez Collazo, de quinto año de Farmacia, e Ismael Medina Marín de tercer año. Al joven Medina Marín se le concedió esta beca por el segundo año consecutivo. Las mismas ascienden a \$400 anuales cada una.

Estas dos becas se otorgan todos los años a estudiantes varones de primer y quinto año de Farmacia de escasos recursos económicos y especial merecimiento académico que se distinguen por su amor a la profesión y su sentido de honradez profesional.

Las becas fueron instituidas en 1946 por el señor Agustín Blanco en memoria de don José María Blanco González y Tomás Blanco González.

Al estudiante de primer año que se le otorga esta beca puede seguir gozando de la misma en años subsiguientes, siempre y cuando permanezca acreedor a ella. Los candidatos son seleccionados por la Directora de Servicios Sociales del Decanato de Estudiantes y aprobados por el Decano de Farmacia.

Las primeras becas les fueron otorgadas en 1946 a los estudiantes Manuel Aramaiz Oliver y Raúl González Meléndez. Además de los ya mencionados, los siguientes estudiantes han disfrutado de las becas Blanco desde que las mismas fueran instituidas: Ramón Rubén Díaz González, Héctor A. Lozada Serrano, Rafael Morales Berrios, Patrick Henry Crenshaw Rivera, José A. Negrón Heredia, Carlos Rodríguez Delgado, José L. Molina Nieves y Luis Plá Rodríguez.



De izquierda a derecha: los estudiantes Ismael Medina Marín y Germán Vázquez Collazo, a quienes se les otorgara este año las Becas Blanco, en compañía del Decano de Farmacia, licenciado Luis Torres Díaz.

Consejo de Estudiantes de Pedagogía

Por enedicto Soto Carrión

El estudiantado del Colegio de Pedagogía tiene un consejo a través del cual ellos tratan de resolver sus problemas internos. Este hecho se supone que lo sepa la mayoría de los estudiantes de la UPR, pero en realidad no es así. Parece increíble, pero lo cierto es que existen muchos estudiantes del Colegio de Pedagogía que no saben que dicha entidad existe.

La queja de los líderes o miembros de la directiva de dicho consejo es que ellos no están recibiendo apoyo por parte del estudiantado del Colegio de Pedagogía actualmente y que en el pasado tampoco recibieron el suficiente respaldo. Son muy pocos los estudiantes de Pedagogía responsables y con sentido ciudadano que se ocupan de comparecer a las reuniones periódicas que celebra dicho consejo. La mayoría de las reuniones se celebran casi desérticas. Ellos dicen que si tuvieran el suficiente apoyo por parte de los estudiantes podrían hacer mucho más de lo que actualmente están haciendo.

Actualmente la directiva del Consejo de Estudiantes de Pedagogía está compuesta por los siguientes miembros:

Presidente: Rosario Narváez Santiago.

Vice-Presidente: Daniel Torres Díaz.

Tesorero: Herman Steidel.

Consejales: Roberto Morales Frago, Juan Marín Hernández, Carlos L. Vázquez, Luis A. Soto, Héctor I. Ríos, Cristóbal Romera Soto, Ana L. Amador y Marielisa Hernández.

Los objetivos que aparecen en el Reglamento del Consejo de Estudiantes de Pedagogía son los siguientes:

(a) Establecer la necesaria unión entre la juventud universitaria como el medio más seguro de laborar todos unidos por el logro de una verdadera conciencia universitaria, dinámica y creadora en todos los órdenes de la vida.

(b) Laborar porque siempre existan los mejores vínculos afectivos entre el estudiante y sus mentores.

(c) Contribuir con nuestro máximo esfuerzo al logro de un mejor entendimiento de la naturaleza e importancia de la Educación en nuestros días.

(d) Suplementar y extender la labor

docente mediante actividades sociales y culturales.

(e) Considerar y estudiar los problemas con que puedan confrontarse los estudiantes de nuestro colegio, someterlos a la administración universitaria y sugerir posibles soluciones.

(f) Laborar por el mantenimiento de los derechos y libertades estudiantiles en el artículo primero del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico del año 1949.

(g) Apoyar, cooperar con todo movimiento que, impulsado por el estudiantado, por la administración universitaria, o por ambos actuando conjuntamente, tienda, en forma democrática, cívica y ajustada a lo dispuesto por el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, a la organización del estudiantado universitario en general con los mismos fines y propósitos con que se ha creado este Consejo de Estudiantes del Colegio de Pedagogía.

Entre los muchos logros alcanzados por el Consejo de Estudiantes del Colegio de Pedagogía, debo mencionar los siguientes como los más importantes:

1. En una reunión celebrada con el Decano de Pedagogía, Dr. Oscar Porrata, el Sr. Carlos Vázquez sugirió que se extendiera el servicio de la Colección Sellés de cuatro a cinco de la tarde. Esto se consiguió como ya sabe el estudiantado del Colegio de Pedagogía.

2. En su primer año de vida, el Consejo envió un manifiesto dirigido a los honorables legisladores de Puerto Rico pidiendo un aumento de sueldo para los maestros. Esta petición estaba subrayada por evidencia que indicaba la triste condición de los maestros. Este aumento de sueldo para los maestros también se logró.

3. Se plantearon ciertas quejas en cuanto a los problemas con que se confrontaban muchos practicantes, tanto del Curso Normal como de las Secciones Intermedias. Se lograron hacer ciertos ajustes.

4. Por iniciativa de este Consejo, se ha conseguido ayuda a algunos estudiantes del Colegio de Pedagogía en la solución de algunos problemas referentes a sus estudios.

En el futuro el Consejo de Estudiantes del Colegio de Pedagogía espera alcanzar logros más importantes aún con la cooperación del estudiantado del Colegio de Pedagogía.

Rector Gómez Millas nos Visita

El 25 de abril por la noche llegó a Puerto Rico, invitado por el Rector Jaime Benítez, el Rector de la Universidad de Chile, señor Juan Gómez Millas. Permaneció como huésped de la Universidad hasta el día 30 de abril, fecha en que siguió viaje a Nueva York invitado por la Fundación Rockefeller. El Rector Gómez Millas vino acompañado de su esposa, la pedagoga danesa Maggie Krarup, profesora de inglés vinculada durante muchos años a la educación secundaria chilena.

El señor Gómez Millas ocupa el cargo de Rector de la Universidad de Chile desde 1953, habiendo ocupado el Decanato de la Facultad de Filosofía y Educación de esta Universidad por varios años. Anteriormente fue profesor de Historia Universal en el Instituto Pedagógico de la misma Universidad. Durante un cuarto de siglo ha formado varias generaciones de profesores de historia, de acuerdo con las modernas orientaciones de esa ciencia, ha favorecido la creación de una escuela de especialización para médicos y ha dado un considerable impulso a la Escuela de Salubridad.

El Rector Gómez Millas fue elegido presidente del Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas, que bajo el patrocinio de la Universidad

de San Carlos, se reunió en septiembre de 1949 en esa ciudad. En el segundo Congreso, celebrado en 1954 en la ciudad de Santiago, el Rector Gómez Millas fue elegido Presidente de la Unión de Universidades Latinoamericanas, cargo que ocupa en la actualidad y que servirá hasta la próxima asamblea de la Unión.

Además de estas tareas, ha sido el principal propulsor de la creación de la Comisión de Energía Atómica y del Centro de Investigaciones Metalúrgicas que se encuentran en función desde 1956. Ha favorecido e impulsado además, la creación de una ciudad Universitaria proyecto que aún se encuentra bajo estudio.

Su labor como Rector ha estado vinculada y dirigida hacia el logro de una colaboración más estrecha entre la Universidad, el trabajo productivo y toda la Nación. En ese sentido, y sin descuidar la preparación académica para el ejercicio de profesiones liberales, ha impulsado la creación de centros para entrenar el personal científico y técnico que la industria chilena necesita con urgencia. Con este fin ha establecido un sistema de becas dirigido a estimular la dedicación a estudios especializados en jóvenes dotados

(Pasa a la página 7)

Desde Registraduría

¡...Y otra vez los Escudos!

Por CARMEN VILLAFASE FELIX

¿Cómo computar el índice académico?
Hay algunos estudiantes que me han dicho: "Yo no sé sacar (computar) el índice académico".

Para ellos y para el estudiante que no sepa, me satisface informarles los pasos a seguir para computarlo. El índice académico es la medida oficial del valor del trabajo hecho por el estudiante.

Fórmula:

Índice Académico = Número Total de Puntos de Honor ÷ Número Total de Créditos.

Este es computado dividiendo el número total de puntos de honor adquiridos por el número total de las unidades de crédito en el cual el estudiante ha recibido las notas finales, incluyendo también aquellas en que ha obtenido "F".

El valor en puntos de honor de las notas es: A = 4, B = 3, C = 2, D = 1, F = 0.

Por ejemplo, daré las notas obtenidas por un estudiante del Curso Básico y su promedio:

Asignatura	NO.	PH.	Cr.	T.P.H.
Español Básico	B	3	6	= 18
Inglés Básico.	C	2	6	= 12
Humanidades 1 - 2	B	3	6	= 18
Ciencias Biológicas	C	2	6	= 12
Ciencias Físicas	D	1	6	= 6
Matemáticas 1	C	2	3	= 6
			33	72

NO. = Nota Obtenida; PH. = Puntos Honor; Cr. = Créditos; T.P.H. = Total Puntos Honor.

Fórmula:

Se obtienen los puntos de honor de cada nota, se multiplica por el número de créditos de cada nota y esto dará el total de Puntos de Honor. Este Total de Puntos de Honor se divide por el Total de Créditos y esto será igual al Índice Académico.

Nota obtenida — Puntos de honor ×
Créditos = Total Puntos de Honor.
Total Puntos de Honor ÷ el número de créditos = Índice Académico.

$$\begin{array}{r} 2.18 \\ 33 \overline{) 72.00} \\ \underline{66} \\ 60 \\ \underline{33} \\ 270 \\ \underline{264} \\ 6 \end{array}$$

El índice académico es 2.18. Ven que es fácil, amigos.

Este estudiante "imaginario" está ahora en el Colegio de Humanidades, seguiré computando su índice académico hasta su cuarto año de Estudios Hispánicos.

Segundo año:

Asignatura	NO.	PH.	Cr.	T.P.H.
Ciencias Sociales	C	2	6	= 12
Humanidades 101	B	3	6	= 18
102	B	3	6	= 18
Filosofía 101-102	B	3	6	= 18
Inglés 121-122	B	3	6	= 18
Latín 101-102	C	2	6	= 12
Español 121-122	A	4	6	= 24
			36	102

$$\begin{array}{r} 2.83 \\ 36 \overline{) 102.00} \\ \underline{72} \\ 300 \\ \underline{288} \\ 120 \\ \underline{108} \\ 12 \end{array}$$

Ahora se divide el número total de puntos de honor de los dos años y se divide por el número total de unidades de créditos.

	Créditos	Total de Puntos de Honor
1er. año	33	72
2do. año	36	101
	69	174

$$\begin{array}{r} 2.52 \\ 69 \overline{) 174.00} \\ \underline{138} \\ 360 \\ \underline{345} \\ 150 \\ \underline{138} \\ 12 \end{array}$$

El índice académico de su segundo año es 2.52.

Tercer año:

Asignatura	NO.	PH.	Cr.	T.P.H.
Latín 203-204	C	2	6	= 12
Francés 101-102	A	4	6	= 24
Literatura 101-102	B	3	6	= 18
Historia 251-252	B	3	6	= 18
Español 223-224	B	3	6	= 18
Español 261-262	C	2	6	= 12
			36	102

$$\begin{array}{r} 2.93 \\ 36 \overline{) 102.00} \\ \underline{72} \\ 300 \\ \underline{288} \\ 120 \\ \underline{108} \\ 12 \end{array}$$

El índice académico de su tercer año:

	Créditos	Total de Puntos de Honor
1er. año	33	72
2do. año	36	102
3er. año	36	102
	105	276

$$\begin{array}{r} 2.62 \\ 105 \overline{) 276.00} \\ \underline{210} \\ 660 \\ \underline{630} \\ 300 \\ \underline{210} \\ 90 \end{array}$$

Este estudiante tiene 2.62 como índice académico.

Cuarto año:

Asignatura	NO.	PH.	Cr.	T.P.H.
Francés 203-204	B	3	6	= 18
Bellas Artes 201	B	3	6	= 18
202	B	3	6	= 18
Español 201-202	A	4	6	= 24
Español 281-282	B	3	6	= 18
Español 359-360	P (Aprobado)	6	6	= 36
Italiano 101-102	B	3	6	= 18
Música 11-112	A	4	6	= 24
			36	120

$$\begin{array}{r} 3.33 \\ 36 \overline{) 120.00} \\ \underline{108} \\ 120 \\ \underline{108} \\ 120 \\ \underline{108} \\ 120 \\ \underline{108} \\ 120 \end{array}$$



¡Cosas que parten el alma...!



Es un espectáculo muy poco edificante el que estudiantes universitarios, que se supone tengan ya un concepto definido de lo que es respeto a las cosas de hondo significado espiritual, pisoteen con la mayor irreverencia los escudos de las naciones hispanoamericanas colocados en la Torre.

Alegarán ellos que está muy mal que los hayan puesto en el suelo. Acaso tengamos que aceptar que los que así piensan tiene razón... porque los estudiantes de hoy en día parecen ser, en términos generales, unos chiquillos irresponsables, inconscientes e indiferentes a aquello que no sea pasarlo bien y darse buena vida. Y eso del concepto de Patria, Respeto, Dignidad, pensarán ellos, está pasado de moda.

Martí, Bolívar, Maceo, y otros tantos patriotas hispanoamericanos se estremecerán en sus tumbas cada vez que un pie indiferente pisa el escudo de sus respectivos países. Y nuestro Eugenio María de Hostos, el hombre grande, el ciudadano ejemplar, se encojerá de angustia en el más allá ante la conducta irrespetuosa de esa juventud a la que amó tanto.

"Y en estos hombres y en esta raza cifra Borinquen sus esperanzas". Eso lo dijo un hombre que tenía sus propias convicciones y que se preocupaba por los ideales del hombre. Lo dijo, acaso, con un hondo sentido irónico y adolorido. Yo, ahora, digo lo mismo mirando cómo nuestros estudiantes universitarios caminan con la mayor indiferencia y hasta a veces, por hacerse los graciosos y salir en una foto, ensayan pasos de baile sobre los símbolos del ideal humano.

Índice académico total de graduación:

	Créditos	Puntos de Honor
1er. año	33	72
2do. año	36	102
3er. año	36	102
4to. año	36	120

$$\begin{array}{r} 2.80 \\ 141 \overline{) 396.00} \\ \underline{282} \\ 1140 \\ \underline{1128} \\ 120 \end{array}$$

El índice académico es 2.80. No he incluido Educación Física ni Ciencias Militares o Aéreas debido a que no cuentan en la computación.

(Continuará)

A LOS INTERESADOS

Favor de enviar colaboraciones de todo género—literarias o informativas al cuidado del profesor Tomás Rabell en el Departamento de Humanidades, U. P. R.

En Torno a los Exámenes

Probablemente ningún estudiante se ha regocijado nunca ante la perspectiva de los exámenes finales. Los que hemos vivido la experiencia antes como las que los que la viven hoy, no pudimos evitar el sentir una vaga aprehensión, una cierta nerviosidad, al aproximarse esos días aparentemente fatales de los exámenes finales.

Todos nosotros hemos oído las incontables historias que pueblan el medio universitario sobre los exámenes. Un instructor que dá un examen "duro" porque ha recibido órdenes de dar un 30 por ciento de efes. Otro profesor nunca mira los exámenes porque ya ha decidido de antemano la nota que va a tener cada cual. Otro profesor (y esta es una de las historietas favoritas) que deja caer los exámenes escalera abajo y dá las notas a base de la distancia que bajan; ya que los exámenes mas pesados o voluminosos tiene que recorrer una mayor distancia. En resumen, todos los profesores utilizan los exámenes como un medio de "colgar" los estudiantes para descongestionar la excesiva matrícula universitaria.

Refutar historietas de esta índole es francamente innecesario. Si se desea estar plenamente convencido de lo absurdo de éstas, pídale a su profesor que examine con usted la prueba que usted ha tomado en su curso. En todos estos casos él le demostrará las razones que llevaron a darle la calificación que él le dió. Y si usted compara su nota de C con el examen del que sacó B, usted mismo podrá ver por sus propios ojos las cualidades que tiene este examen que faltan en el suyo.

Si además de comprender que los exámenes son calificados cuidadosamente, entendiéramos EL PORQUE se dan los exámenes, aprenderíamos a acercarnos a ellos, menos emocionalmente y dar por sentada su necesidad como algo normal y necesario.

El examen no tiene por propósito el "colgar" estudiantes sino para hacerle justicia. Sirve para hallar o determinar posibles fallas en la formación del estudiante, como incentivos para el repaso y como inspiración para medir la cantidad y la calidad del conocimiento que se ha ganado y se es capaz de retener.

Sirve como criterio para determinar cuál ha sido su aprovechamiento cuando se le compara con el trabajo del grupo en general, y finalmente le permite tener una idea de lo que puede lograr o aspirar a lograr con relación a sus capacidades y las de su grupo.

Y finalmente, el examen es del profesor y en cierto sentido para el profesor. Si usted y con usted la mitad o más de la clase comete el mismo error, la falta probablemente está en el método o en el maestro. Se hace evidente que hay algo malo, algo que corregir.

De sus exámenes el profesor puede aprender a conocer, ya sea sus fallas personales o cualquier otro tipo de falla e intentar remediar la situación la próxima vez que enseñe. De este modo indirecto el examen es también para los futuros estudiantes. Ellos se beneficiarán con sus exámenes del mismo modo que ustedes se beneficiaron y ganan con la experiencia que sus maestros han tenido de los exámenes de los estudiantes que antecedieron esta generación estudiantil.

El examen es importante para los estudiantes, para algunos crucialmente importante, es cierto; pero la actitud más sensible es la actitud calmada y reposada, no dejar que los nervios nos ganen la partida; tenemos que aprender a aceptarlos como un hecho necesario. Se dan por razones muy bien definidas y no por capricho de nadie. Se evalúan a conciencia y en última instancia son útiles tanto al alumno como al maestro. No olvidemos esto.

Instituto Biología Marina

Durante el período del 8 al 30 de julio de 1957, EL Instituto de Biología Marina de la Universidad de Puerto Rico ofrecerá un curso de Biología Marina para estudiantes universitarios. Este curso tendrá lugar en los laboratorios del Instituto en la Isla de Matuyes.

El curso consistirá de excursiones, conferencias y trabajo de laboratorio. Los estudiantes observarán los organismos vivos y en su habitual natural y estudiarán las relaciones entre éstos y su ambiente. Además llevarán a cabo proyectos individuales de investigación.

Tomarán parte en este curso un grupo de profesores de nuestra institución, de universidades norteamericanas y de otras universidades del Caribe.

Los estudiantes recibirán tres créditos en biología al aprobar este curso. Se alojarán durante el período de estudios en una casa en la playa de la Paragüera.

Las personas interesadas en participar en este curso pueden solicitar los blancos de admisión e información adicional en la oficina del Dr. Carlos García Benítez, Director del Departamento de Biología de la Universidad de Puerto Rico.

Dr. Pomales Recibe Distinción

La Academia Americana de Microbiología ha concedido el título de Miembro Fundador (Charter Fellow) al Dr. A. Pomales Lebrón perteneciente a la Facultad de la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico.

Esta Academia estará integrada por destacados microbiólogos en todas las ramas de la ciencia en los Estados Unidos y Canadá. Los propósitos de esta organización son los de elevar el nivel profesional, realizar aquellas actividades profesionales que sean para el mayor desarrollo de la microbiología y promover programas de reconocimiento a los microbiólogos cuando sean necesarios para el logro de los anteriores propósitos.

El Dr. Pomales Lebrón pertenece a la Facultad de la Universidad de Puerto Rico, Escuela de Medicina Tropical, desde 1933, habiendo obtenido su bachillerato en Artes y Ciencias en esta Universidad (1927) y el grado de Maestro de Bacteriología en la Escuela de Medicina Tropical (1930). En 1940 se recibió de Doctor en Bacteriología de la Universidad de Michigan. Desde 1927 al 1933 dirigió el Laboratorio de Diagnósticos del Hospital Presbiteriano.

Además de estos estudios, ha realizado los siguientes estudios especiales: micología en la Universidad de Duke; métodos usados en el estudio del streptococi, Instituto Rockefeller; técnicos de radiosótopos, Universidad de Puerto Rico, y otros. En el campo de la investigación ha realizado valiosos estudios relacionados con el Streptococi, el Tifo (murine Typhus) y Brucella.

Se le han concedido los siguientes honores: en 1943 fue nombrado Consultor del Secretario de la Guerra; en 1956 ocupó el puesto de Consultor en Bacteriología del Hospital Presbiteriano; en 1954 fue nombrado miembro Guggenheim; y en 1955 fue nombrado Consultor en Bacteriología del Hospital de la Administración de Veteranos, San Juan.

Ateneo Universitario Rinde Homenaje al Profesor E. Laguerre

Por Félix Rivera Resto

El Ateneo Universitario dio término final a su calendario de actividades de 1956-57 con un cálido y sincero homenaje a nuestro máximo exponente de la novelística: ENRIQUE A. LAGUERRE. Este año el Ateneo Universitario destacó además al poeta Félix Franco Oppenheimer y su poemario *Del tiempo y su figura*, y al investigador Dr. Cesáreo Rosa-Nieves y su antología *Aguinaldo lírico de la poesía puertorriqueña*.

El merecido homenaje a Laguerre se llevó a cabo el pasado domingo 28 de abril en la residencia de la familia Pérez-Chiesa en la urbanización Dos Pinos. Allí se dieron cita destacadas figuras de nuestro mundo literario, rindiendo honor al gran novelista, ensayista dramático y crítico que es Enrique A. Laguerre.

En el simpático acto, hicieron uso de la palabra el señor Félix Rivera Resto, presidente del Ateneo Universitario, el señor José Antonio Ortiz, el cuentista Abelardo Díaz Alfaro, el señor Samuel de la Rosa, el señor Luis A. Aldarondo, quien dio lectura a un ensayo del doctor Rosa-Nieves sobre la vida y la obra del novelista, el señor Manuel Arraiza, quien dio lectura a un romance de Franco Oppenheimer sobre Morel Campos, y por último, el homenajeado. Participaron además en el cordial acto, el Dr. Francisco López Cruz, el Dr. Quiñones y la señorita Migdalia Tirado, quienes proporcionaron la parte musical del homenaje.

Aparte de los ya mencionados, hicieron acto de presencia las siguientes personas: Félix Franco Oppenheimer, Julio Soto Ramos, Washington Llorens,



Por LUISA H. BARRERA

En esta ocasión voy a dedicar mi columna al esclarecimiento de ciertas ideas y circunstancias que rodean la personalidad femenina. Sucede que el amigo René Denauld se dirigió a mí como portavoz de la opinión masculina para aclarar, sugerir y pedir ciertas cosas de nosotras, las féminas.

Así, que voy a enumerar una serie de aseveraciones, tal y como aparecen en la carta. Ruego al compañero Denauld que me excuse la omisión del resto, pues sería imposible reproducir aquí todo.

"La cortesía hacia la mujer es un residuo medieval del concepto que se tenía de la mujer como ser completamente inferior e indefenso ante las eventualidades de la vida. El hombre medieval la trataba como tal. Pero si ustedes ahora, tienen la fortaleza de batear o tirar una pelota y correr en una Vespa, sean fuertes también para estar unos minutos de pie en una guagua."

Querido amigo Denauld: no es ahora que surge esa fortaleza; la había con anterioridad... ¿O es que en su opinión las mujeres medievales eran incapaces de tirar una bola, batearla, etc.? Si las hubieran dejado, tal vez las Grandes Ligas de hoy en día no fueran de "ellos" sino de "ellas"... Lo que surge hoy, o está surgiendo hace ya bastante tiempo, es el estímulo de superación intelectual y el mejoramiento social de la mujer, que le permite las actividades ya mencionadas, sin que por eso vaya usted a ocultar su desconfianza tras la ya inexistente Época Medieval.

Más adelante encontramos la amenaza terrible del varón Denauld: "No traten de alterar la ley divina y natural de la supremacía masculina. Yo las exhorto a que no compitan con nosotros. Es peligroso. Papa Dios es hombre por los siglos de los siglos."

No hay tal cosa como la superioridad masculina. Si se refiere a la fuerza bruta, al físico fuerte de los machos o sea a la parte más animal de la raza humana, en eso no cabe discusión... Ustedes llevan la mejor parte de esa característica, lo cual estamos bien lejos de envidiar nosotras las mujeres, pero no podemos situar la superioridad en cosa de tan poco valor como lo son los músculos. ¿He sugerido alguna vez a mis lectoras el levantamiento de pesas? ¿O a mis lectores la asistencia a salones de belleza? No, cada cual en su sitio, pero ambos iguales en valor espiritual, que es lo legítimamente humano.

Y eso de que Papa Dios es hombre por los siglos de los siglos... ¡Qué herejía! Dios, René, es espíritu, esencia, no tiene sexo.

Finalmente, el amigo Denauld se ofrece a comprarme una motoneta para probarme el "gran disparate estético" que significa para una dama montar en un artefacto de tal categoría.

Puede enviármela al Periódico UNIVERSIDAD, U. P. R., Río Piedras, Puerto Rico. Estaré aguardándola con impaciencia. Y me retiro, porque quiero arreglar unas banderitas, cintas y adornos que pienso ponerle a mi nueva motoneta.

Y recuerde Denauld, que no se trata de una batalla donde hombre y mujer están frente a frente, sino de una lucha contra los inconvenientes de la vida, donde él y ella marchan hombro con hombro, usando cada uno las armas que le corresponden. Así, y sólo así, venceremos.

Tomás de Jesús Castro, Angel Rodríguez, Dominga Troche de Barbosa, los esposos Pérez-Chiesa y otros. El señor Laguerre vino acompañado de su querida esposa y su hermosa hijita, a quienes se les obsequió con un corsage y un botón de rosa respectivamente. El acto terminó a las tres de la tarde.

UNIVERSIDAD

Revista-periódico publicada los días quince y treinta de cada mes por los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, para ser distribuida gratuitamente a los estudiantes de esta institución. Se autoriza la reproducción de cualquier material publicado en UNIVERSIDAD.

Director:

Tomás Rabell Ramos

Redacción:

Luisa H. Barrera, Alejandro Arámburu, Jr., Arturo Betancourt y Ramón Cancel Negrón.

Vilma E. Soler, Doris Figueroa, Carmen Villafañe, Jesús Parrilla Calderón, Antonio Alvarez Rivera, Edilberto Arguinzoni, Calixto Calero.

Editado en la Universidad de Puerto Rico e impreso en la Editorial del Departamento de Instrucción Pública. Fotos del laboratorio fotográfico de la Universidad de P. R. Dirección postal: Universidad, Oficina de Relaciones Públicas, Universidad de Puerto Rico.

José De Diego



Por JOSE FRANCISCO ORLANDO

De la liquidación final del siglo XIX emergieron a nuestro siglo figuras de excelsa magnitud que ennoblecieron los ideales, viviendo a la altura de ellos. Figura destacadísima de entre estos lo fue Don José de Diego y Martínez, símbolo de un ideal hecho flecha hacia la más alta esfera de nuestra libertad. Encarnación latente del espíritu de la cultura hispánica. Celoso guardián de nuestros supremos valores en sus horas más críticas y amargas.



José de Diego. El Caballero de la Raza

Nacido el 16 de abril de 1866 en la ciudad de Aguadilla, recibe su instrucción primaria en Mayagüez. De allí se traslada al Instituto Politécnico de Logroño en España a continuar estudios superiores. En dicho lugar y a los catorce años, forma parte del Comité Republicano Progresista de dicha ciudad, dando muestras claras de su viril temperamento liberal. De allí pasa a la Universidad de Barcelona donde ingresa en la Facultad de Leyes y a la vez funda el periódico "La Universidad".

En 1885 y a causa de haber publicado en el periódico "El Progreso" de Madrid versos de gran radicalismo político, es condenado a sufrir varias sentencias de cárcel.

En 1890 lo encontramos en Madrid colaborando con "El Madrid Cómico" y la "Semana Cómica", periódicos que según Rubén Darío fueron los primeros en mostrar preocupaciones por renovar el ritmo del verso. Por motivos de enfermedad regresa a la isla. En

Clase Graduanda 1958 Eliigió Nueva Directiva

El día 23 de abril de 1957, en el Anfiteatro de Estudios Generales, la Clase Graduanda de 1958 de Administración Comercial eligió su directiva. La misma quedó compuesta por los siguientes estudiantes:

Presidente: Calixto Calero.
Vice Presidente: Bienvenido Mercado.

Secretario: Isabel Pérez.
Tesorero: Domingo Díaz.
Vocales: Nydia Pasarell, Carlos Cobán, Milagros Rosa y Sor Manuela de la Cruz.

Consejeros: Profesor Luis A. Toledo y Prof. José E. Rosario.

El pasado 4 de mayo la directiva conjuntamente con la clase rindió un homenaje de despedida a la Clase Graduanda de 1957 en la Cafetería de la Universidad. En dicho acto la Vice Presidenta de la clase 1957, Srta. Esperanza Sepúlveda, hizo entrega de la llave simbólica del Colegio de Comercio al señor Calixto Calero, Presidente de la Clase 1958.

Además se encontraba presente la señorita Myria Badrena, Miss Universidad 1956, quien coronó a la señorita Isabel Pérez, Reina del Colegio de Comercio.

1891 completa su licenciatura en leyes en la Universidad de La Habana, doctorándose en la materia. Al regresar a Puerto Rico funda en Arecibo el periódico "La República" bajo el seudónimo de "El León Americano".

En la Asamblea del Partido Autonomista celebrada en Mayagüez en el 1891, hace su aparición en nuestro escenario político pronunciando un brillante discurso. En 1903 es electo a la Cámara de Delegados donde encabeza la minoría del Partido Federal. Al año siguiente por iniciativa de Rosendo Matienzo Cintrón, Manuel Zeno Gandía y Rafael del Valle, se funda el partido Unión de Puerto Rico.

En la asamblea del Hotel Olimpo pronuncia De Diego un penetrante discurso logrando que se incluya en la Base Quinta del programa de la Unión la independencia como fórmula única para resolver nuestro problema político. Desde entonces se dedica De Diego con todo su ahínco a trabajar febrilmente y de una manera continua por la final consecución de nuestra soberanía.

En 1907 sucede a Rosendo Matienzo Cintrón en la presidencia de la Cámara de Delegados, cargo que ocupó dignamente hasta el año antes de su muerte. El 22 de noviembre de 1913 logra De Diego eliminar del partido Unionista la Estadidad y a la vez logra que la asamblea consigne sus esfuerzos a su ideal supremo que era "La fundación de una patria libre, dueña en absoluto de su propia soberanía, para el presente y para el futuro".

En 1914 José De Diego es electo presidente de la Unión de Puerto Rico, mas en el año próximo el ala del partido logra derrotarlo en la célebre asamblea de Miramar. Visiblemente adolorido por tal viraje, el cual pretendía silenciar la voz de los que en el seno de aquella colectividad comulgaban con la idea de la independencia, a De Diego no le resta más remedio que marchar a decirle al mundo su dolor y su amor por nuestra patria. "Maltrecho, herido. Pero aún conservaré lo que solamente Dios puede quitarme: el verbo, el espíritu, la vida, para rendirlos por el derecho de mi patria".

En el año 1915 se destaca De Diego también por la valiente y decidida defensa que hace de nuestro idioma español. En la cámara de representantes de la cual él era presidente, se había presentado un proyecto de ley sustituido de la Comisión de Instrucción Pública para reglamentar la enseñanza del idioma español en nuestras escuelas. Dicho proyecto de ley si era aprobado tendería a matar el germen del español en la instrucción de nuestra juventud. Ante tal situación y como celoso guardián de los valores supremos de nuestra hispánica cultura, José De Diego reacciona prontamente contra ella.

Cuando llegó el turno para debatir dicho proyecto, tuvo la cámara que trasladarse en pleno al Teatro Municipal para dar cabida al enorme público que se prestaba a escucharlo. Aquel día 15 de febrero de 1915 se consagró José De Diego con la pieza de oratoria más vibrante de cuantas pronunció.

A lo largo de su extenso discurso defendió denodadamente nuestro idioma, nuestra cultura, nuestros máximos valores, en fin todo aquello que de alguna u otra forma fue escrito, ennoblecido y pensado por medio de nuestra noble lengua. A manera de conclusión agregó "que el idioma español debía de figurar como nimbo que alumbrara las remotas penumbres del pasado y a la vez fuese cual rayo de sol que alumbrase los matutinos albores del porvenir".

Ante la amenaza de dicha ley es que se funda en San Juan el Instituto Universitario José De Diego donde él mismo desempeña la cátedra de Derecho Romano.

Prestigiosos estudiantes de nuestro mundo intelectual asisten a él como el



Don Pablo Casals mientras dirigía la orquesta momentos antes de sufrir la afección cardíaca durante los ensayos para el Festival Casals.



El Maestro Casals y el pacifista Albert Schweitzer.

Dos Fotografías Históricas

En la Biblioteca General hay una magnífica exhibición sobre algunos aspectos de la vida del maestro Pablo Casals, sobre los grandes intérpretes de la música que participan en el festival y los compositores clásicos: Bach, Mozart, Beethoven, Schubert.

Si los estudiantes se detuviesen a leer los datos biográficos sobre Casals, se darían cuenta que él no es solamente un maestro en el mundo de la música, sino también un maestro en el ejercicio de sus cualidades de hombre. Permanecer a la orilla de su patria por

tantos años en protesta hacia la opresión dictatorial, tener la tierra propia ahí cerquita, sentir la llamada de su Cataluña, la aridez y extensión de Castilla, las castañuelas de Andalucía, y permanecer al otro lado de la frontera, debe ser angustioso. Es heroico. Pero así es don Pablo.

Por eso, por que lo comprendió, porque se asomó al fondo de su reino interior, es por lo que el sabio Albert Schweitzer dijo del maestro: "Casals es un músico tan grandioso porque también es un hombre profundo".

reducto pedagógico de nuestra auténtica cultura.

Durante el 1915 y en la capital de la República Dominicana funda De Diego los capítulos de la Unión Antillana. Entre los fines de dicha unión se encuentra el de "fortalecer la dignidad, la libertad y la felicidad de los pueblos antillanos, en un amplio horizonte que alcance el supremo ideal de su futura confederación política."

En 1916 José De Diego funda la Academia Antillana de la Lengua y hace un viaje a España en pro de la independencia de Puerto Rico. Pronuncia trascendentales discursos en el Ateneo de Madrid y en la Casa de las Américas de Barcelona. En la capital de España funda la Asociación Internacional Puertorriqueña cuyo principal objetivo es "la constitución de Puerto Rico en república soberana e independiente". Esta es la etapa en que se da a conocer como uno de los más grandes tribunos de nuestra América.

Encontrándose De Diego durante dicha época en Barcelona se enteró de la noticia de que el Congreso de los Estados Unidos de Norte América proyecta imponer en Puerto Rico la ciudadanía norteamericana. A pesar de encontrarse enfermo se incorpora de su lecho y viene a defender con todas sus fuerzas nuestra autóctona ciudadanía, patrimonio de una cultura civilizadora e histórica.

En un memorial dirigido al Presidente y al Congreso de Estados Unidos, De Diego afirma categóricamente: "Sostenemos firme y lealmente nuestra oposición a que se nos declare, contra nuestra voluntad expresa, o sin nuestro consentimiento, ciudadanos de ningún otro país que no sea la de la propia y amada tierra que Dios nos otorgara, como un don inalienable y como un derecho incoercible..." Tenemos ya una propia y suficiente ciudadanía de Puerto Rico, ostensible

(Pasa a la página 7)

Hugo Margenat

Por Anagilda Garrastegui

Me dijeron que te habías muerto. Muerto... cuando contigo también se fue la tarde. Se me juntaron en el alma todas las sorpresas, angustias, incredulidades, rebeldías. Con un halón de llanto me tragué la verdad. Y te seguí hasta que te dejaron con las flores y los pájaros.

Con los días, tu ausencia se me cuajó en dolor infinito. Se me clavó para siempre. Se me juntó a las horas vividas y no vividas. Le pregunté al mar, a las nubes, a los árboles, a la Intemperie. Tu presencia mortal se había escapado y yo no podía comprender tu alejamiento. No sabía donde buscarte.

Al fin me lo dijo tu voz. Tu voz esparcida. Tu voz-viento, canción de eternidad en infinito vuelo: "Señor, en tus brazos fuertes estoy". ¡Tu Oración de la Presencia! Y porque eres ya presencia inmortal, la angustia se me aquieta. Y tiembla tu plegaria en mis manos desnudas, desoladas: "Señor, en tus brazos fuertes estoy".



Septiembre

En septiembre vinieron días tan pálidos como la frente de un enfermo. Indescribible.

Fueron días como árboles de pantanos, penumbrosos, con miradas estiradas en la oscuridad.

Fue Septiembre quien señaló el fin

de los estallidos claros y azules. Cuando se fueron las nubes y el ensueño

más se amarró mi voluntad a ti Y tiraste de las amarras con furia y desprecio y no hubo consuelo y rodaron los pétalos cortados por las tijeras del bostezo.

Si el consuelo me hubiera mirado fijamente a los ojos el mundo se hubiera quedado con muy pocas flores.

Es posible la muerte en las pestañas. Al cerrar la ventana de cristal no podrás ocultar mi camisa blanca sobre el mar.

La goleta, el canal, el cielo y yo que me pierdo todos los días de Septiembre en tus oídos.

No huyas de la vida de la muerta en mi muerte de vida joven. No huyas.

HUGO MARGENAT

In Memoriam



Hugo Margenat

Silencio

Hijo, lucero, ha sido tal nuestro espanto, tan grande nuestra anónima soledad que nos hemos mirado por un rato en silencio, sin cuestionar.

Ni frío ni calor hay en nuestros rostros, ni la noche ni el día han llegado a nuestro corazón.

Los dos, incuestionablemente solos, endurecidos en la sombra con la sombra de su partida, tu como lucero, yo como piedra, decidimos no hablar.

Y así fue como nos quedamos, hijo, abandonados como dos cosas, mudos por el asombro, cruzados por el dolor sin fatiga, mientras ella, oh amor, partía.

Hijo, supiste esconder a tiempo tus lágrimas en la sombra de su vientre.

Pero y yo, qué puedo hacer atado fatalmente a un destino de vida. Tu no has preguntado ni dicho nada. En cambio yo, sin desarlo, he sido invadido

por los golpes de una rebeldía incontenible y por los signos curvos y punzantes de la pregunta. Si como a ti, una mano fatal me hubiera

detenido en el vientre, ella jamás me hubiera encontrado y nunca habiéramos visto las cosas abandonadas.

Hijo, lucero, la noche, bóveda de nuestra soledad,

alumbrada de tristezas, me ha cosido para siempre en la cara la hora en que comenzó ella como una llegada de sombras amargas, a irse, inevitable, dura, cerrada, de nuestra llena y viva presencia.

Y ahora, cuando no nos queda más nada que la distancia brillante, solitarios los dos, juntos en la sangre de la misma noche, nos hemos vuelto a mirar sino pensar que ella volcó en los ojos el engro hechizo de su extraña imagen.

Hijo, lucero, estamos solos, tan solos como una vacía casa grande.

HUGO MARGENAT

A Hugo...
Póstumamente

¡Qué grande es el caudal de luz que dejas!
Pero más grande aquel con que te alejas.
Por José Antonio Dávila

Hugo Margenat, te has ido... Tu presencia se ha esfumado en el momento de la plena ascensión de tu figura. Dejas una anchura grieta abierta, por la cual flota en niebla, el vacío que hoy se anida en nuestros cuerpos... Te fuiste joven, acaso sin este mundo sospechar tu universo... La estela que nos dejas, torso de amarga huella modelada en el sentir, cual retazo inconcluso se eterniza con tu muerte...

Tu adiós fue amargo y triste... La tarde vestida de azul sereno lo dudaba... La brisa en tenues giros sobre tu ataúd gemía... El silencio, cual grito inerte matizado de mudo sigilo, presagiaba el desolado futuro de tu ausencia... a lo lejos, el mar en sollozos te cantaba... y contigo, y en la tumba, el más profundo pétalo de nuestra rosa tierra marchitándose en tu frente...

Poeta ido, tú que tanto meditabas dialogando con la muerte... tú que la viviste muriendo en el vivir... ahora que definitivamente la conoces, sueña en paz.

De tu amigo,
José Francisco Orlando



Sombras

Sombra mía. Sombra de lluvia. Sombra que te meces entre los pinos. Sombras, Amada mía, sombras.

Voz escapándome, yo, que me introduje para siempre por tus ojos tristes, que hice de tus pequeñas manos sostén de mis sueños, Yo, que amarré tu corazón a las sombras,

ahora escapo, escapo al fin, lejos de las etéreas masas oscuras, que desesperado había invocado.

A dónde, si no a ti como un corazón partido a los pies. he de llegar enloquecido por la noche ausente, ausencia terrible de besos.

Sombras. Mayores sombras. Gigantes. En los pinos monacales están nuestros corazones

contemplando la prematura vejez y el veloz hastío. En los pinos...

¿te acuerdas?
Sombras, amor mío, sombras.

HUGO MARGENAT



Estampa Histórica ...

(Viene de la página 5)

indisputable, ante el mundo, puesto que nuestra ciudadanía proviene, en el derecho natural de nuestro nacimiento y del derecho escrito, de una ley aprobada por el Congreso de los Estados Unidos (Ley Foraker, aprobada en 1900).

Más la ciudadanía norteamericana se impuso por medio de la aprobación de la Ley Jones el 2 de marzo de 1917 y aquel que no la aceptase perderá 'ipso facto' sus derechos ciudadanos pasando a ser automáticamente un extranjero dentro de su propio país. (Sec. 10 y 42).

Ante dichos acontecimientos De Diego pronunció los siguientes comentarios: "Una frase de Tito Livio, 'plenitud de iras' y una onomatopeya de 'citizenship' en el guichero podrían expresar lo trágico y lo ridículo del 'Ukase' brutal y burlesco del 'Bill Jones', para imponer la ciudadanía norteamericana a los inermes ciervos del país conquistado." "Después de la jornada milagrosa del Descubrimiento, nada hay más glorioso que la ciudadanía americana, y nada más pobre, más cínico, de mayor alevosía que este premeditado acontecimiento contra el honor, la libertad y el patriotismo de los puertorriqueños." "No aceptamos la ciudadanía, no aceptamos el 'Bill Jones', hay que lanzarlo a grito herido, sin tolerancias de concepto ni de expresión." "Si vienen la ciudadanía y el Bill, que sea por la fuerza y cada cual hará lo que le diga su patriotismo y su decoro."

Luego de esto la dolencia que padecía en una pierna se le recrudeció de tal forma que ésta tuvo que serle amputada en 1917. Un año más tarde y a causa de la misma dolencia, murió De Diego en Nueva York el 17 de julio de 1918.

La figura de José De Diego resalta ante nuestros ojos como una de las más plétoricas en la causa de rendir servicio a nuestra isla. Poseyendo una extraordinaria y bien cimentada cultura y la Historia Universal, tenía ade-especializada en las ramas del Dere-más conocimientos generales en ciencias, teología, filosofía y artes, acentuados en literatura amén de un conciso conocimiento de los problemas de América.

Hablaba el latín y el francés además de poder leer el italiano y el inglés.

Fue un extraordinario lector, su biblioteca de nueve mil ejemplares así lo atestigua, siendo miembro de honor de la Real Academia Hispano-Americana, de Cádiz; de la Unión Ibero-Americana, de Madrid y de la Liga Cervantina Mundial.

En síntesis, y lo volvemos a repetir, fue un hombre que vivió en y por una causa, sabiéndose mantener a la altura de la misma mediante una ética de vida pura y una honradez intelectual sin tacha.

Obras: Su obra escrita se divide en la poética y en política-legalista. En la primera parte tenemos a *Jovillos* publicado en 1916, luego le siguen *Pomarrosas* en 1904, *Cantos de Rebelión*, 1916 y *Cantos de Pitirre* publicado póstumamente en 1950. En la segunda tenemos *La Codificación Administrativa*, *Apuntes sobre la delincuencia y penalidad* y *Nuevas Campañas*.

Bibliografía: 1. Josefina Rivera de Alvarez — Diccionario de literatura puertorriqueña. 2. Caloma Pardo de Casablanca — Estudios Literarios - Puerto Rico Ilustrado, 4 de agosto de 1945. 3. Concha Meléndez — Homenaje a José de Diego - Revista Brújula, marzo de 1936.

Rector Gómez ...

(Viene de la página 2)

para la investigación científica o tecnológica superior.

En 1931 y en su capacidad de Secretario General de la Universidad de Chile, fundó y organizó el Departamento de Bienestar Estudiantil e Imprenta de la Universidad. Ocupó el cargo de Ministro de Educación Pública en 1953. Es miembro de la Academia Chilena de Historia.



"Sancho Panza en la Insula Barataria" una de las primeras funciones del Teatro Rodante en sus presentaciones a través de toda la Isla.

Teatro Rodante Montará "Los Enamorados" de García Lorca

El Teatro Rodante Universitario ha reanudado sus actividades este semestre después de un largo silencio motivado por la adquisición de nuevo equipo. Tiene en su repertorio dos nuevas obras que se alternarán en diferentes funciones TITERES DE CACHIPORRA, de Federico García Lorca y LOS ENAMORADOS, de Carlo Goldoni. La primera, bajo la dirección de Victoria Espinosa de Maisonet subió a escena frente a la torre de nuestra Universidad el pasado viernes 3 de mayo en función especial para los estudiantes y miembros del claustro y la administración universitaria.

LOS ENAMORADOS fue presentado en el Campus, en función especial el lunes 13 de mayo a las 4:15 de la tarde bajo la dirección de Nilda González. El vestuario de Helen E. Sackett y la escenografía de Rawin Silva Mariani.

Después de estas primeras representaciones, el Teatro Rodante continuará como en el pasado, visitando los campos y pueblos de la isla en su misión recreativo-cultural.

Goldoni, llamado por muchos el Moliere italiano, es uno de los más celebrados ingenios del siglo XVIII. Su teatro, lleno de gracia y picardía, se destaca por la pintura del ambiente y los personajes, por la naturalidad y sencillez del lenguaje, por los tipos y situaciones que presenta, que hacen las delicias del público. Hay en él vestigios de la "comedia dell'arte italiana,"

Una Aventura ...

(Viene de la página 2)

en los últimos 4 años y su progreso aumenta día a día. Yo tendré mucho gusto en enseñarles lo que más nos enorgullece de Yauco".

Habiéndole dado las gracias al Sr. Torres por su gran hospitalidad continuamos nuestro viaje hacia Ponce donde nos acomodamos en el Hotel Bélgica. De ahí salimos hacia el Club Deportivo en donde el Club de Leones nos brindó una gran comida. Algunos leones usaron de la palabra para expresar su aceptación y ofrecer su ayuda a viajes como el nuestro, con los cuales se les daba a conocer al estudiante cosas de su propio pueblo para que se conociera mejor así mismo.

Salimos del Club Deportivo con ansias de aventuras... (¡Qué extraño!) y nos dirigimos a El Castillo Tropical donde acabamos la noche al ritmo de la música y hechizera, bailando hasta que los pies no se sentían. Siempre cuidadosos de "papito Morales", (que así le apodamos por su cuidadoso hacernos nosotros durante todo el viaje, y de tío Ramón, tía Josefina, tía Werfell, y tía Anita, volvimos al Hotel Bélgica.

Nuevo día, nueva energía. Visitamos la ciudad de Ponce guiados por el Alcalde señor Carlos Cintrón quien luego nos llevó a almorzar al Hotel Meliá.

Fuimos amablemente tratados en la Perla del Sur y nos encantó la idea del

personajes y tramas que nos hacen recordar, pero desprovistos en parte de lo que en ella pudiera parecernos grotesco o farical.

Para LOS ENAMORADOS, Goldoni ha creado personajes y situaciones fáciles de reconocer en todas las épocas y lugares: el tema de los celos y las riñas entre enamorados siempre es de actualidad de ahí que casi dos siglos después de haber sido escrita, la obra conserva su frescura y gracia.

La producción del Teatro Rodante ha sido dirigida por Nilda González y lleva vestuario de Helen E. Sackett y escenografía de Rafael Cruz Emeric realizada por Edwin Silva Mariani. Intervienen en la obra los siguientes repartos:

EUGENIA, Carmen González López, Rosa Delia Alvira, Mercedes Marchand.

FLAMINIA, Ruth M. López, Nayda Dávila, Angelita Meléndez.

TONITO, Edilberto Guerrero, Rafael García López.

FABRICIO, Luis Rafael Sánchez, Ramón Cancel.

ROBERTO, José J. Aguayo.

RODOLFO, Elin Ortiz, Rafael Acevedo.

Ernesto Pereira.

CHUPANSPEROS, Juan A. Padró, CLORINDA, Nayda Dávila, Angelita Meléndez, Ruth M. López.

LUISITA, Esther Suárez, Eulalia Combas, Matucruz Padró.

FULGENCIO, Francis Santiago.

Experimento Señala ...

(Viene de la página 1)

nian seis y medio meses de edad y se ha continuado a intervalos de 4 semanas durante todo el año hasta que la caña tiene 20 meses.

Hasta ahora se han efectuado 15 cosechas de plantilla y ya ha comenzado el corte de algunos de los primeros retoños. El estudio continuará hasta que el ciclo de retoños cortados cada 4 semanas, a través de todo el año, quede terminado, lo que completará los datos ya obtenidos sobre la caña de plantilla y la caña de retoño. La Estación Experimental está iniciando experimentos similares en otras regiones cañeras de la Isla.

señor Alcalde de volver en un viaje similar... como insistió tanto esperamos que no se asuste si volvemos de verdad.

Y salimos para la U.P.R. con los cuerpos cansados y almas felices. Sanos y salvos todos gracias a la habilidad de nuestro querido chófer, Don Andrés, quien a pesar de las desalentadas canciones, (en donde se describió que la Sra. Herfell es una gran compositora) y charlas continuas dio ejemplo de valor y de resignación.

Agradecemos por todo esto, y por lo que no se podrá poner nunca en papel, al señor Morales y a todos los que cooperaron en nuestra inolvidable aventura.

CASA DE SALUD Rosario Bellber

Los representantes de las distintas organizaciones universitarias, a petición del decano de estudiantes, se dieron cita en el salón de conferencias del Centro Médico para atender una charla amena e interesante dictada por la Dra. Piñero, de la Casa de Salud Rosario Bellber. La charla giró acerca de la institución que ella representaba, esto es, la Casa de Salud Rosario Bellber.

Esta es una institución única en su clase en Puerto Rico. Fundada en el 1944 por la Srta. Bellber, esta noble institución iniciaba una de las más filantrópicas tareas. Su propósito era fundar una institución para dar albergue temporero a niños susceptibles de contraer tuberculosis.

Las asociadas, Dra. Dolores M. Piñero y Doña María V. de Iriarte le brindan su ayuda a la Srta. Bellber y por gestión suya logran hacer efectivo el primer pago de \$4,000 para la compra de una finca de 10 cuerdas radicada en el barrio Robles de Aibonito. Tres casas; dos de hormigón y una de madera no utilizable constituyen su primera sede. Consiguen los muebles más indispensables y en febrero de 1944 admiten los primeros 25 niños. Así comenzó la Casa de Salud Rosario Bellber.

La muerte de la Srta. Bellber y el cierre de la comisión para evitar la tuberculosis en los niños ocasiona una crisis que obliga a cerrar las puertas de la institución a fines del mismo año. Más tarde, el 25 de mayo de 1950, reabre sus puertas la institución con el nombre de Casa de Salud Rosario Bellber, en honor a aquélla que su vida dio por tan noble institución.

La casa de salud es la única casa de convalecencia en Puerto Rico. Ayuda a completar la labor de los hospitales públicos, evitando recaídas en niños que volverían a enfermar si regresaran de inmediato a la condición de penuria del hogar y evita la hospitalización ofreciendo tratamiento preventivo a niños que están al borde de contraer enfermedades que les postrarían en cama.

En los últimos cinco años ha prestado servicios a cerca de 1,800 niños de todos los pueblos de la Isla. Actualmente tiene cabida para 50 niños, varones y hembras, en pabellones separados bajo el cuidado de una encargada. Se sostiene esta caritativa institución de un subsidio del gobierno que cubre 45 por ciento de su presupuesto. Ciencias públicas y particulares, socios individuales y filántropos hacen posible allegar los fondos necesarios para su funcionamiento y expansión.

Así nos hablaba la Dra. Piñero de su institución y nos hizo quererla.

En esa misma reunión se estableció un comité de campaña para recaudar los fondos entre el estudiantado y claustro de nuestra Universidad que quedó integrado de la siguiente manera:

Representantes por los distintos colegios:

Comercio: José Quintero, Presidente del Comité.

Pedagogía: Rosario Narváez.

Farmacología: Wilfredo Ortiz.

Leyes: Vicente Géigel.

Humanidades: Rafael D. Molinary.

Ciencias Sociales: Andrés Pedroza.

Trabajo Social: Artemio Rivera.

Ciencias Naturales: Aurelio Saliva.

Estudios Generales: Neftali Hernández.

Economía Doméstica: Ada Lúgía Rivera, Secretaria-Tesorera.

A petición de la Dra. Piñero se eligió el día 1 de mayo como el día a llevar a cabo la campaña, ya que ese día será proclamado por el presidente Eisenhower como el Día de la Salud del Niño. Esperan estos estudiantes, pues, hacer que sus compañeros haciendo honor a la conocida característica del puertorriqueño, de ser una persona generosa y caritativa, den todo su apoyo a tan noble causa y con sus generosas aportaciones lograr que el gobierno federal pueda hacer válido su ofrecimiento de aportar \$50,000 dólares a la institución.

(Pasa a la página 8)

C. U. C. Campeón Soft Ball Femenino

Por Vilma E. Soler

Júbilo, alegría y emociones se nota en los rostros de las integrantes del equipo "Centro Católico" al cargar de nuevo con los honores del Torneo de Softball femenino, ya que anteriormente habían ganado en la clase "B" del torneo de Volley-Ball.

El equipo de softball pudo salir triunfante debido a la hábil dirección de su capitán Rafaela Gutiérrez y su coach Frances Concepción. Además de ser su coach, la señorita Concepción era la lanzadora del equipo, y en sus distintos tipos de lanzamientos pudo dominar al magnífico equipo "University Gang", dirigido por la señorita Luz María Castillo.

El torneo estuvo muy reñido, pero aún se notaba más el buen compañerismo y cordialidad que siempre existe entre los participantes de los diferentes equipos.

Las integrantes del equipo Centro Universitario Católico eran las siguientes: Edna Gómez, Paquita Cruz, Lydia Seary, Esther Rivera, Vilma Soler, Muriel Coore, Frances Concepción, Rafaela Gutiérrez, Matilde Matla, Gloria González, Ana Rodríguez, Cecilia Martínez y Antonia Coss.

El torneo de baloncesto lo ganó el "University Gang". En el torneo de tenis salió triunfante Carmen Lydia López en la clase "B" y Millie Vázquez en la clase "A".

El Centro Universitario Católico se siente muy contento con el triunfo obtenido por las muchachas.

Buena suerte, muchachas, para el próximo año.

BECAS PARA CAMPAMENTO ESTUDIANTIL VERANO 1957

¿Está Ud. interesado en participar en un Campamento de Verano para Estudiantes?

¿DONDE?

El campamento se celebrará en el Barrio Río Arriba a 20 kilómetros al suroeste de Arecibo en la carretera entre Arecibo y Utuado.

¿GASTOS?

La Universidad ofrece becas cubriendo los gastos.

¿QUIENES PARTICIPAN?

Estudiantes de las distintas facultades de la Universidad de Puerto Rico bajo la dirección de un profesor.

¿DURACION?

6 semanas comenzando a mediados de junio hasta fines de julio.

¿PROPOSITO?

Obtener experiencias educativas a través del contacto con algunos problemas vitales de nuestro pueblo, y a la vez tratar de desarrollar actividades dirigidas al mejoramiento de la comunidad.

PARA INFORMACION VEA A:

Profesor:
VICTOR MELENDEZ

Oficina:
Caseta Matemáticas (C.M.) 105

Horas:
Lunes a Viernes - 8:30 - 11:00 A.M.
Miércoles - 2:00 - 4:00 P.M.

Casa de Salud...

(Continuación de la página 7) tución al ellas haber recaudado la meta pedida por ellos de \$25,000.

Así que, generosos corazones, den con todo vuestro amor cuando en nombre de la Casa de Salud Rosario Bellber alguien toque a vuestros oídos. Responded con gozo, con alegría, para que el sueño dorado de tantos corazones infantiles necesitados, sea hecho carne de realidad en una cercana fecha.

RAFAEL D. MOLINAR
Comité de Publicidad

Recordando las Justas Intercolegiales

Por: Héctor Nery Rivera

El sábado 13 de abril fue nuestro día, ya que olvidamos por un momento nuestras lecciones diarias para darle un poco de esparcimiento a nuestros espíritus. Eran las 7:00 A.M. y ante un bullicio y una alegría desbordante salimos en unión a la larga caravana de guaguas en larga travesía hacia la ciudad de las aguas puras, Mayagüez. Pitos, cheers, canciones, nuevas amistades personas en cada pueblo saludándonos desde las aceras y los balcones al pasar y para endulzar el ambiente me cuentan que hasta se hicieron sus levantitos.

Llegamos a Mayagüez, unos nos abucheaban, otros nos saludaban, etc. Entramos al parque Isidoro García el cual estaba repleto, de estudiantes en su mayoría. Inmediatamente me dirigí a las casetas donde estaban los atletas, particularmente los nuestros. Todos estaban en alegre camaradería, aunque un poco nerviosos, cosa natural en el organismo humano cuando recibe el impacto del ruido de una gran multitud. Se inició el brillante desfile de los atletas, madrinas, oficiales, batutas y la gran banda del Colegio interpretando sus acostumbradas piezas marciales.

A la 1:00 P.M. comenzó la competencia con el evento del salto con pértiga finalizando alrededor de las 4:45 P.M. con el relevo de 4x100. Finalmente el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas acumuló 70 1/4 puntos para ser el vencedor, seguido de cerca por la Universidad Católica con 64 1/2 puntos, Universidad de Puerto Rico 17 1/4 puntos y la Universidad Interamericana (Poly) con 3 puntos.

El mejor anotador fue el colegial Miguel de la Cuadra-Salcedo con 15 puntos, anotándose primeros puestos en la jabalina, martillo y disco. Rafael Valle y Norberto Cruz también del Colegio anotaron 13 puntos, triunfando el primero en la pesa, salto a lo alto y segundo en la jabalina. El segundo participó en los dos relevos, ganó los 110 metros con vallas bajas, el triple salto y llegó tercero en cerda lucha en los 100 metros.

En la fase técnica fue un éxito, se establecieron 8 marcas intercolegiales, descontándose la del español Cuadra-Salcedo en la jabalina debido a que dicho estilo de lanzarla no está aún reconocido legalmente en el Continente. Para cerrar con broche de oro, se celebró por la noche un grandioso baile en el gimnasio del Colegio ameni-

zado por una orquesta de la localidad, en el que participaron los atletas, estudiantes y ex-alumnos de las instituciones participantes.

Queremos felicitar con estas líneas al Sr. Rafael Mangual, "Coach" de los Tarzanes, por el magnífico triunfo obtenido y por la buena organización y orden que reinó en dicha competencia. También van mis felicitaciones para el Sr. González Pató, "Coach" de los "Pioneros" de Santa María por la buena demostración ofrecida por su equipo. Agradecemos la cooperación del "Starter" continental, John A. Glascott, quien nos ofreció una cátedra en su especialización. Creemos que su visita se debe repetir para el mejoramiento de nuestro deporte de pista y Campo.

Los resultados por eventos fueron:

100 METROS:

1. Manuel Rivera (UC) 10.4
2. Rubén Díaz (AMC) 10.4
3. Norberto Cruz (AMC) 10.4 (Nuevo récord intercolegial)

200 METROS:

1. Manuel Rivera (UC) 21.7
2. Iván Rodríguez (UPR) 21.9
3. Rubén Díaz (AMC) 22.0

400 METROS:

1. Iván Rodríguez (UPR) 48.6
2. F. Faberillé (ACM) 49.7
3. Félix Maldonado (UC) 51.2

800 METROS:

1. Frankie Montes (UC) 1:56.0
2. Ernesto Torres (UC) 1:57.5
3. César Colón (UI) 1:59.2

1,500 METROS:

1. Ildelfonso Medina (UC) 4:08.4
2. F. Montes (UC) 4:10.1
3. Israel García (AMC) 4:13.5 (Nuevo récord intercolegial)

110 METROS CON VALLAS ALTAS:

1. Norberto Cruz (AMC) 15.3
2. Ramón Acevedo (AMC) 16.0
3. Roberto Sálamo (AMC)

400 METROS CON VALLAS BAJAS:

1. F. Faberillé (ACM) 55.6
2. Mickey Martínez (UC) 56.6
3. Víctor Félix (UPR)

RELEVO 4 x 100 METROS:

1. Colegio (Mangual, Díaz Orta y Cruz) 42.4
2. U. Católica (Rondón, Sálamo, Maldonado y Rivera) 42.4
3. U.P.R. (Reguero, Oliver, Montañez e Iván)

(Nuevo récord intercolegial)

RELEVO 4 x 400 METROS:

1. Universidad Católica (Torres, Rodríguez, Rivera y Maldonado) 3:22.5
2. Colegio (Norberto, Cesaní, Cinturón y Faberillé) 3:27.0
3. U.I. (Poly) (Colón, G. Frank, Santana y Maduro)

SALTO ALTO:

1. Rafael Valle (ACM) 6'5 3/4"
2. Marcos López (UPR) 6'1"
- Empate entre 4 (Rondón, R. Torres, Saldaña y D. Sálamo) (Nuevo récord intercolegial)

SALTO LARGO:

1. Gilberto Rondón (UC) 22'3 1/2"
2. Héctor Román (UC) 21'11 1/2"
3. John Thomas (UPR) 21'4"

SALTO CON PERTIGA:

1. Ángel Narváez (UC) 12'6"
2. Empate: J. Betancourt (AMC) 11'6", E. García (AMC) 11'6"

TRIPLE SALTO:

1. Norberto Cruz (AMC) 46'8 1/2"
2. David Resto (AMC) 46'3 1/2"
3. Héctor Román (UC) 44'8 1/2" (Nuevo récord intercolegial)

Pro Gimnasio U. P. R.

Estudia, medita, practica, propaga, los verdaderos objetivos de La Educación Física y serás feliz, conservándote dentro del marco de la Juventud eternamente.

C. BEITIA

III

En la primera campaña pro-gimnasio Universitario, se logró hacer lo que vulgarmente se llama Un Castillo en el Aire, o sea, un Gimnasio en Teoría, en papeles, en planos, en presupuesto, es más, se preparó el terreno, haciendo un disparatado hoyo cuadrado, que ha servido de sepultura a LA PRIMERA CAMPAÑA PRO GIMNASIO UNIVERSITARIO.

En el famoso castillo para los Deportes Universitarios, hasta se dividieron muy bien sus excelentes comodidades, a saber: muy buenas y propias oficinas para el Jefe de Educación Física y sus profesores, salones de espera y sanitarios para hombres y mujeres, salones para lockers con sus respectivas duchas (para ambos sexos), canchas de Baloncesto, Tenis y Soft Ball, y una variedad de aparatos tales como trapezios, argollas, barras, resortes de pared, escaleras y toda clase de cañamos, etc., etc., etc.

A decir verdad, todo, todo presupuestado y hasta el dinero separado, según no sé quien. Así, ya todo listo en apariencia, LA CAMPANA Pro-Gimnasio desapareció esperando ver los frutos deseados. PERO, PASO EL PRIMER AÑO, EL SEGUNDO y ya vamos por el décimo año esperando y nada. La obra de aquel estudiantado que era activo, intranquilo, inquieto, exigente para con sus necesidades deportivas, se fue esfumando con sus GRADUACIONES y así también el GRAN COMPROMISO DE LA ADMINISTRACION para con aquellos héroes del pasado, que vinieron, estuvieron aquí y se fueron sin el logro de ver al ALMA MATER con su Gimnasio. Ya no queda ninguno de aquellos que amaban y querían la Universidad. Ahí están ahora sus hijos, que aunque aún son incapaces de pedir lo que merecen y necesitan, sus padres EX-ALUMNOS, desde fuera, deben y están en la obligación de luchar y pedir algo que NO HAY EN EL MUNDO ENTERO: UNIVERSIDAD SIN GIMNASIO, que es el complemento de toda Institución Docente.

Este edificio no es solamente para el cuerpo de estudiantes, pues en él funciona el profesorado, la administración, niños y niñas, jóvenes y viejos, para todos hay actividades deportivas y culturales.

Despertemos nuevamente el interés, insistamos, NO DEJEMOS al pobre maestro de Gimnasia tan tremenda y gigantesca obra, no es para uno sólo, es para todos. Todos se beneficiarán, todos gozarán, todos verán las actividades, sentados, sin miedo a LA LLUVIA, y en un mejor ambiente de confraternidad.

(Continuará)

TIRO DE PESA: (16 LBS.)

1. Rafael Valle (ACM) 45'6 1/2"
2. José A. Ocasio (UC) 42'6"
3. Luis Andino (UPR) 37'10 3/4" (Nuevo récord intercolegial)

MARTILLO:

1. Miguel Cuadra-Salcedo (AMC) 150'3 1/4"
2. Luis Vélez (UC) 141'11 1/4"
3. Rubén Dávila (UC) 137'9" (Nuevo récord intercolegial)

JAABLINA:

1. Miguel Cuadra-Salcedo (AMC) 272'9 3/4" (Español modificado)
2. Rafael Valle (AMC) 213'0" (Español modificado)
3. José Casillas (UPR) 186'9" (Español modificado) (Nota: no vale para récord)

DISCO:

1. Miguel Cuadra-Salcedo (AMC) 154'5 1/4"
2. Rubén Dávila (UC) 127'6"
3. Héctor Román (UC) 124'11 1/4" (Nuevo récord intercolegial)